وفق البرامج الرسمية لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني



أهيئ امتحان السنة السادسة ابتدائي

سبيل النجاح



أسئلة وأجوبة

- اللغة العربية
- الرياضيات
- اللغة الفرنسية

امتحانات بعض أكاديميات المملكة

30 درهما

وفق البرامج الرسمية لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني



أهيئ امتحان السنة السادسة ابتدائي

سبيل النجاح

6 ابتدائي

أسئلة وأجوبة

- اللغة العربية
- الرياضيات
- اللغة الفرنسية

امتحانات بعض أكاديميات المملكة

الإيداع القانوني رقم : 2014 MO 3278
ردمك 0 - 350 - 34 - 9954 - 978

اللغة العربية

مواضيع مقترحة في بعض النيابات

المملكة المغربية الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس تافيلالت نيابة افران	الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2013	المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الانجاز : ساعة ونصف

هام جدا : تنجز جميع الأجوبة على نفس الورقة باستثناء السؤالين 1 و2 من التراكيب والانشاء والقران الكريم فتنجز على ورقة التحرير

مادة اللغة العربية :

تعتبر الالعاب الاولمبية التي تقام كل أربع سنوات، أضخم حدث رياضي في العالم : حيث يشارك فيها ألاف الرياضيين من مختلف دول العالم. خصوصية اقامة الألعاب الاولمبية - الحركة الاولمبية - هي نشاط مشترك يقوم به الناس تحت شعار تعزيز السلم والصداقة بين الشعوب وبروح التفاهم والاحترام والثقة المتبادلة، وهدفها تعزيز ونشر الرياضة بين الشعوب.

وإذا كان تاريخ إقامة الألعاب الاولمبية يعود الى قرون عديدة قبل الميلاد، حيث كانت تقام بالقرب من بلدة اولمبيا، الواقعة على ضفاف نهر الفيوس في جزيرة بيلوبونيس الإغريقية، وكانت المنافسات تجرى بين الرياضيين الإغريق وسميت بالألعاب الأولمبية نسبة الى بلدة أوليمبيا، فمتى ستقام هذه الألعاب بلدنا ؟

أولا : القراء والشكل : 20 ن

1 - حدد نوعية النص (احيط الجواب الصحيح) قصة مقالة قصيدة

2 - أعط عنوانا مناسبا للنص : ....

3 - لماذا سميت الألعاب الأولمبية بهذا الشكل ؟ وما الهدف منها ؟

....

....

4 – ما ضد الكلمات :　　الثقة ≠ .... الصداقة ≠ ....

الحركة ≠ .... النشاط ≠ ....

5 – ما مرادف : عديدة : .... الاحترام : ....

6 – استخرج من النص أسلوب استفهام : ....

7 – اشكل ما كتب بخط مضغوط في النص.

ثانيا : التراكيب 6 ن

1 – أدرج الجملة التالية ضمن ترسيمة مناسبة : هي نشاط مشترك يقوم به الناس.

2 – أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص : أضخم – بين – تاريخ – الألعاب

3 – أتمم الجمل بما هو مطلوب

– احتشد الأطفال أمام مدخل المدرسة الا .... مستثنى

– ظهر المديع على الشاشة .... حال مفرد

– الذهب أغلى من الفضة .... تمييز

– اذهب الى المدرسة .... مفعول لأجله

ثالثا : الصرف والتحويل : 6 ن

1 – صنف الأسماء التالية حسب الجدول : أضخم – الأولمبية –– موطن – المستشفى – مبرد –– المتبادلة.

اسم قصور	اسم منسوب	اسم تفضيل	اسم الالة	اسم مفعول	اسم مكان

2 – اكتب بالحروف العدد والمعدود في الجمل التالية :

في الضيعة .... 60 بقرة

رأيت .... 8 طائرة

3 – ايت بمصدر الأفعال التالية : يشارك .... أفاد ....

رابعا : الإملاء : 3 ن

1 – أكتب كلمة ابن او بن مكان النقط :

يوسف .... تاشفين مؤسس مراكش

.... سينا طبيب عربي

2 – أتمم بكتابة التاء المناسبة : قضا .... مدرسا ....

3 – أكتب الهمزة المناسبة في الكلمات التالية : ب ..... ر ، بد ..... ت

خامسا : التعبير الكتابي : 15 ن

شاهدت مقابلة في كرة القدم بين فريق مدرستك وفريق مدرسة أخرى ضمن المناسبات المحلية.

صف هذه المقابلة مبرزا مهارات الفريقين وحماس المتفرجين معبرا عن رأيك بعد فوز فريقك أو انهزامه وذلك في حدود 10 سطور.

مادة التربية الاسلامية :

1 - القران الكريم : 5 ن

أ – أكمل الايات التالية :

– ﴿أفمن بمشي مكبا .... وإليه تحشرون﴾
صدق الله العظيم

بسم الله الرحمان الرحيم ﴿الحاقة ما الحاقة .... أعجاز نخل خاوية﴾ صدق الله العظيم.

ب – اشرح الكلمة الاتية : حسوما ....

ت – اذكر القاعدة التجويدية : الحاقة ....

2 - العقيدة والعبادات : 5.2 ن

1 – صل بسهم

الفناء

العجز — صفة واجبة في حق الله تعالى

الوجود — صفة مستحيلة في حق الله تعالى

البقاء

2 – أدرج ما يلي في الجدول :

تأخير السحور – المرض المزمن – النية – العقل – الأكل العمد – ذوق الطعام

مكروهات الصيام	شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مبيحات الافطار	مبطلات الصيام

3 - الاداب الاسلامية والسيرة النبوية : 2,5 ن

1 – صل بخط كل حدث بما يناسبه :

خروجه (ص) هو وأبو بكر واختباؤهما في غار ثور — وفاته

بعد تبليغه (ص) الرسالة واكتمال الدين — خطبة الوداع

وصيته (ص) بتكريم المرأة — هجرته

2 – ما سبب هجرة الرسول (ص) ؟ ....

3 – أرسل شخص نقوذا مع صديق له الى موظف قصد التوسط له للحصول على وثيقة إدارية . حدد صفات الأطراف المشاركة

الشخص .... الصديق .... الموظف ....

عناصر الاجابة

اللغة العربية :

الشكل : تُعْتَبَرُ الالْعَابُ الأُولَمْبِيَّةُ التِي تُقَامُ كُلَّ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ، أَضْخَمَ حَدَثٍ رِيَاضِيٍّ فِي العَالَمِ : حَيْثُ يُشَارِكُ فِيهَا ألافُ الرِّيَاضِيِينَ مِنْ مُخْتَلَفِ دُوَلِ العَالَمِ (تخصم نصف نقطة على كل خطا).

1 - القراءة والشكل :

1 – نوعية النص : مقالة

2 – عنوان النص : الألعاب الأولمبية – الحركة الأولمبية – الأنشطة الأولمبية

3 – سميت الألعاب الأولمبية نسبة الى مدينة أولمبيا، وهدفها تعزيز ونشر الرياضة بين الشعوب

4 – ضد الثقة : الشك – الريب ؛ الصداقة : العداوة ؛ الحركة : السكون – الهدوء ؛ النشاط : الخمول الكسل

5 – مرادف عديدة : كثيرة – جمة الاحترام : التقدير، الوقار

6 – اسلوب استفهام : فمتى : فمتى ستقام هذه الألعاب ببلدنا ؟

2- التراكيب : 6 ن

1 – هي نشاط مشترك يقوم به الناس

ضمير منفصل مبتدأ	خبر مرفوع	نعت حقيقي	فعل مضارع مرفوع	جار مجرور	فاعل مرفوع
هي	نشاط	مشترك	يقوم	به	الناس

2 - الإعراب :

أضخم : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على اخره

بين : مفعول به مبني على الفتح في محل نصب

تاريخ : اسم كان مرفوع بالضمة الظاهرة على اخره

الألعاب : بدل مرفوع

3 - اتمم الجمل بما هو مطلوب :

احتشد الأطفال أمام مدخل المدرسة إلا واحدا - تلميذا - طفلا (مستثنى)

ظهر المذيع على الشاشة مبتسما - مكفهرا - متلعثما (حال مفرد)

الذهب أغلى من الفضة قيمة (تمييز)

أذهب إلى المدرسة طلبا للعلم / رغبة في الاستفادة (مفعول لأجله)

3 - الصرف والتحويل : 6ن

1 - صنف الاسماء التالية حسب الجدول :

اسم قصور	اسم منسوب	اسم تفضيل	اسم الالة	اسم مفعول	اسم مكان
المستشفى	الاولمبية	اضخم	مبرد	المتبادلة	موطن

2 - اكتب بالحروف العدد والمعدود في الجمل الاتية :

في الضيعة ستون بقرة

رأيت ثماني طائرات

3 - ايت بمصادر الافعال الاتية : يشارك : مشاركة ؛ أفاد : إفادة

4 - الاملاء :

1 - أكتب كلمة بن أو ابن مكان النقط :

- يوسف **بن** تاشفين مؤسس مراكش

- **ابن** سينا طبيب عربي

2 - أتمم بكتابة التاء المناسبة : قضاة - مدرسات

3 - أكتب الهمزة المناسبة في الكلمات الاتية : بئر - بدأت

5 - التعبير الكتابي : 15 ن

شاهدت مقابلة في كرة القدم أجريت بين فريق مدرستك وفريق مدرسة أخرى ضمن المنافسات المحلية.

صف هذه المباراة مبرزا مهارات الفريقين وحماس المتفرجين معبرا عن رأيك بعد فوز فريقك او انهزامه وذلك في حدود 10 اسطر.

- توظيف مهارة الكتابة المناسبة : اسلوب وصفي للمبارة
- خضوع الموضوع لتصميم مناسب يعكس العناصر المطلوبة :
    - ذكر بعض مهارات الفريقين
    - ذكر حماس المتفرجين
    - الارتسامات وإبداء الرأي حول المباراة
- سلامة اللغة مع تجنب الأخطاء الإملائية والتركيبة الصرفية
- الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم
- المقروئية والتنظيم العام للورقة

التربية الاسلامية :

1 - القران الكريم :

- ﴿بسم الله الرحمان الرحيم الحاقة ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة كذبت ثمود وعاد بالقارعة فأما ثمود فاهلكوا بالطاغية / وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية﴾ / صدق الله العظيم.
- ﴿أفمن يمشي مكبا على وجهه أهدى أمن يمشي سويا على صراط مستقيم / قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع الأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون قل هو الذي ذرأكم في الأرض واليه تحشرون﴾/ صدق الله العظيم.
- اشرح الكلمات الاتية : حسوما : متتابعة – متوالية

القاعدة التجويدية : الحاقة : مد لازم

2 - العقيدة والعبادات : 2,5 ن

أصل بسهم :

الفناء

صفة واجبة في حق الله تعالى

العجز

صفة مستحيلة في حق الله تعالى

الوجود

البقاء

أدرج ما يلي في الجدول :

مكروهات الصيام	شروط الصيام	فرائض الصيام	سنن الصيام	مبيحات الافطار	مبطلات الصيام
ذوق الطعام	العقل	النية	تأخير السحور	المرض المزمن	الأكل العمد

3 ـ الاداب -الاسلامية والسيرة النبوية : 2,5 ن

1 – صل بخط كل حدث بما يناسبه :

خروجه (ص) هو وأبو بكر واختباؤهما في غار ثور — وفاته

بعد تبليغه (ص) الرسالة واكتمال الدين — خطبة الوداع

وصيته (ص) بتكريم المرأة — هجرته

سبب هجرة الرسول (ص) هو ايذاء المشركين للمسلمين وعزمهم على قتله (ص)

أرسل شخص نقوذا مع صديق له الى موظف قصد التوسط له للحصول على وثيقة إدارية. حدد صفات الأطراف المشاركة

- الشخص .... الراشي .... الصديق .... الرائش ....
الموظف .... المرتشي ....

المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الانجاز : ساعة ونصف	الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المملكة المغربية الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا زمور زعير تمارة الصخيرات

النص :

كان هناك فتى اسمه ايهاب، وكان يحب البحر.

منذ الصغر وايهاب يعشق النظر الى المحيط الازرق الكبير، يذهب اليه كلما سنحت له الفرصة، مع أخته أو مع والديه، يقف على الشاطئ ويترك عينيه تسافران مع الأمواج الزرقاء.

أمس، نظر ايهاب الى البحر، وكان صافيا هادئا، فوجده أكثر زرقة من ذي قبل، كأنما هو مرآة ينعكس عليها لون السماء رفع ايهاب رأسه الى السماء، وكانت لا تعكر صفوفها الغيوم، فوجدها زرقاء أيضا، كأنما ينعكس في صفحاتها لون البحر.

عاد ايهاب في المساء الى المنزل، ونظر الى وجهه في المرآة متأملا في عينيه الواسعتين الزرقاوين، فظهرتا له وكأنهما تحملان اثار لون البحر ولون السماء.

قال ايهاب في نفسه : لا شك في ان اللون الأزرق هو أجمل الألوان، وأضاف : انه لون البحر ولون السماء ولون عيني ثم أغمض جفنيه ونام.

الأسئلة :

أولا القراءة 12 نقطة

1 - ضع عنوانا للنص

2 - اشرح ما يلي : - سنحت له الفرصة - لا تعكر صفوها الغيوم - يترك عينيه تسافران - مرآة ينعكس عليها لون السماء.

3 - نوعية النص : شعر - مسرحية - حكاية - خطبة

اختر من بين الاقتراحات السابقة الجواب الصحيح، واكتبه على ورقة تحريرك.

4 اختر الجواب الصحيح مما سيأتي واكتبه على ورقة تحريرك :

أ- ايهاب يحب السباحة في البحر
ب- اليهاب يحب النظر الى البحر
ت- ايهاب يحب ركوب البحر
ث- ايهاب يحب اللعب في البحر

5 - ما هي العلاقة بين البحر والسماء وعيني ايهاب ؟

ثانيا : الشكل 6 نقطة

اشكل شكلا تاما من : أمس، نظر إيهاب الى البحر .... إلى : في صفحتها لون البحر.

ثالثا : التراكيب

1 استخرج من النص ما يأتي :

- نعتا مجرورا - فعلا متعديا - حالا - خبر جملة فعلية لناسخ فعلي

2- أعرب ما تحته خط في النص : لا تعكر صفوها الغيوم

3 - حول الجملة التالية الى أسلوب استثناء :

- زار ايهاب كل شواطئ الرباط سلا زمور زعير ولم يزر شاطئ الصخيرات

رابعا : الصرف والتحويل

1 - اذكر مشتقات فعل عكر حسب ما يطلبه منك الجدول، مع الشكل التام :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
عكر	....	....	....

انسب الى الأسماء الاتية : السماء - المساء - امواج

استخرج (ي) من النص اسم تفضيل

خامسا : الإملاء 3 نقطة

اكتب التاء كتابة صحيحة داخل الفراغ المخصص لها ضمن ما يأتي :

سمحت أم إيهاب لابنها بالذهاب لرؤيـ .... البحر، ولم تسمح له بمشاهد .... مبارا......... في كرة القدم.

اكتب الهمزة كتابة صحيحة داخل الفراغ المخصص لها ضمن ما يلي :

س ... ل إيهاب أباه أس ... لة كثيرة حول النفا ... س التي ترقد في عمق البحر.

سادسا : الإنشاء 13 نقطة

حينما أغلق إيهاب جفنيه ونام، حلم بالبحر

اكتب نصا في حدود ستة أسطر تحكي فيه ما حلم به إيهاب.

الأجوبة

أولا : القراءة

يقبل كل عنوان مناسب مثل :

حب البحر أو حب اللون الأزرق أو العلاقة بين البحر والسماء في عيني إيهاب.

2 – الشرح : يقبل كل شرح صحيح، جملة كان أو كلمة.

سنحت له الفرصة : تمكن – استطاع – قدر – أتيحت له الفرصة – سمحت له الظروف .....

لا تعكر صفوها الغيوم : غير غائمة – ليس بها غيوم – صافية ....

يترك عينيه تسافران : يحلم – يتخيل.

مراة نعكس عليها لون السماء : صافية.

3 – نوعية النص قصة

4 – الجواب الصحيح : ب– إيهاب يحب النظر الى البحر

5 – العلاقة بين البحر والسماء وعيني إيهاب : الزرقة، الكبر، السعة

ثانيا : الشكل :

أمْس، نَظَرَ إيهَابُ إلَى البَحْرِ، وَكَانَ صَافِيًا هَادِئًا، فَوَجَدَهُ أكْثَرَ زُرْقَةً مِنْ ذِي قَبْلُ، كَأنّمَا هُوَ مِرْآةٌ يَنْعَكِسُ عَلَيْهَا لَوْنُ السَّمَاءِ رَفَعَ إيهَابُ رَأْسَهُ الَى السَّمَاءِ وَكَانَتْ لا تُعَكِّرُ صَفْوَهَا الغُيُومُ، فَوَجَدَهَا زَرْقَاءَ أَيْضًا، كَأنَّمَا يَنْعَكِسُ فِي صَفْحَتِهَا لَوْنُ البَحْرِ.

ثالثا : التراكيب

استخرج من النص ما يأتي :

- نعتا مجرورا : الأزرق – الكبير
- فعلا متعديا : يعشق – وجد
- حالا : متأملا
- خبر جملة فعلية لناسخ فعلي : لا تعكر صفوها الغيوم

2 - أعرب ما تحته خط في النص : لا تعكر صفوها الغيوم

لا : حرف نفي

تعكر :فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف، والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف اليه.

صَفْوَ : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف والهاء ضمير متصل في محل جر.

الغيوم : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على اخرع، والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان.

3 -اسلوب استثناء

-زار إيهاب كل شواطئ جهة الرباط سلا زمور زعير، إلا شاطئ الصخيرات.

رابعا : الصرف والتحويل

4 - مشتقات فعل عكر حسب ما يطلبه الجدول، مع الشكل :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
عكر	مُعَكِّرٌ	مُعكَّرٌ	تَعْكِيرٌ

5 -النسبة : البحري - السماوي - المسائي - موجي

6 - اسم تفضيل : أكثر زرقة - أجمل

خامسا : الإملاء

1 - كتابة الياء

سمحت أم إيهاب لابنها بالذهاب لرؤية البحر، ولم تسمح له بمشاهدة مباراة في كرة القدم.

2 - كتابة الهمزة :

سأل إيهاب أباه أسئلة كثيرة حول النفائس التي ترقد في عمق البحر.

سادسا : الإنشاء

- الإرتباط بالمطلوب
- عدم تجاوز ثمانية أسطر أو النزول عن أربعة
- التزام أسلوب الحكي
- تصميم الموضوع : مقدمة ❖عرض ❖ خاتمة
- الأخطاء بكل أنواعها.
- علامات الترقيم.
- طريقة عرض المكتوب وتقديمه على ورقة التحرير.
- المقروئية : وضوح الخط.

مادة التربية الإسلامية :

الأسئلة :

أجب على الورقة نفسها، وفي الأماكن المخصصة لذلك.

أولا : 1- اتمم بالخط العادي وبدون شكل من قوله تعالى في سورة القلم : قال أوسطهم ألم أقل لكم .... إن للمتقين عند ربهم جنات النعيم.

2 - يقول الله تعالى في سورة الملك الاية 32 : ﴿هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون﴾.

أ- اشرح المقصود بكلمة : أنشأكم

ب- ما هو واجبنا نحو الله تعالى الذي أنشأنا ورزقنا ؟

ج - بين حرف القلقلة بوضع دائرة عليه في قوله تعالى : ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح.

ثانيا : 1 - استخرج من كل اية مما يلي : صفة واجبة في حق الله تعالى :

قل هو الله أحد - الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير

2 - بين حكم من أفطر في يوم رمضان في كل وضعية مما يلي : القضاء - الكفارة - الفدية - لا شيئ.

طفل لم يستطع الاستمرار في الصوم : - شاب أفطر عمدا في نهار رمضان : - امراة حامل خافت على جنينها.

ثالثا : 1- أجب حسب المطلوب منك فيما يلي :

- من أين هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم والى أين ؟
- سبب هجرته صلى الله عليه وسلم
- الصحابي الذي رافقه في هجرته

2 - أحك قصة في بضعة اسطر عن حالة أسرة ، أدمن فيها الأب عن تناول المخدرات.

الأجوبة

أولا : 1- الاستظهار يقول الله تعالى في سورة القلم : ﴿قال أوسطهم ألم أقل لكم لولا تسبحون، قالو سبحان ربنا انا كنا ظالمين فأقبل بعضهم على بعض يتلاومون قالو يا ويلنا انا كنا طاغين، عسا ربنا ان يبدلنا خيرا منها، إن الى ربنا راغبون كذلك العذاب، ولعذاب الاخرة أكبر لو كانوا يعلمون إن للمتقين عند ربهم جنات النعيم﴾ الاية 28/34.

2 - اشرح مفردات : أنشأكم : ابتدأ خلقكم

ب - واجبنا نحو خالقنا أن نعبده وحده ولا نشرك به شيئا
ج - حرف القلقلة الدال في : لقد

ثانيا : 1- استخرج صفة واجبة في حق الله تعالى من النص المطلوب واحدة من كل نص

الأول : الإرادة / القدرة
الثاني : العلم / السمع

2 - حكم من أفطر في نهار رمضان .....

طفل : لا شيئ عليه
شاب أفطر : القضاء والكفارة
امرأة خافت على جنينها :الفدية

ثالثا : 1- الهجرة النبوية

من أين هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة النورة (يترب).
سبب الهجرة : أمر الله تعالى له بذلك / تامر كفار قريش عليه بقتله.
اسم الصحابي الذي رافقه : أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
حالة أسرة يدمن الأب فيها على تناول المخدرات :
المطلوب هو ابراز مخاطر تعاطي المخدرات وانعكاس اثارها السلبية على الفرد والاسرة.

المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الانجاز : ساعة ونصف	الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المملكة المغربية الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا زمور زعير نيابة سلا

النص :

جلس القرصان وحيدا، كان يشعر بالملل، أخرج صندوقه الذي به مسروقات اخر السفن التي سطا عليها. وجد قيثارة جميلة رائعة الشكل. قال : هذه الالة سمعت صاحبها على السفينة يعزف عليها ألحانا شجية، لقد كانت حزينة حتى كدت أبكي، فقد ذكرتني بكل أغاني طفولتي، أعادتني لزمن كنت قد نسيته.

حاول القرصان ان يعزف لكنه عجز عن وضع أي لحن جميل كان يتمنى ان يقلد تلك الانغام الغريبة والجميلة في حزنها، كان يود ان يغلق عينيه في بحر من الموسيقى ليعود الى طفولته التي خاصمته، كان راغبا في تلك اللحظة ان يملأ الشجن عينيه بالدمع ليهمس في سره : أبي .... أمي ... قذف القيثارة بعيدا حين أحس بفشله.

الأسئلة :

أولا : القراءة (12 نقطة)

1 ضع عنوانا مناسبا للنص

2 اشرح بالضد ما يلي : نسيته - يقلد - يهمس - يغمض

3 استخرج من النص ما يدل على ان القرصان ندم على ما فعله

4 استخرج من النص اربعة الفاظ دالة على الحزن

ثانيا : الشكل (6 نقط)

اشكل على ورقة الامتحان من قول الكاتب : حاول القرصان .... الى قوله .... التي خاصمته.

ثالثا : التراكيب (8 نقط)

1 - أعرب ما تحته خط في النص

2 - استخرج من النص ما يأتي :

حالا - خبرا جملة فعلية لناسخ فعلي - خبرا مفرد لناسخ فعلي - نعتا منصوبا

3 - حول الجملة التالية الى أسلوب استثناء :

أخرج القرصان كل مسروقات اخر السفن التي سطا عليها ولم يخرج المجوهرات.

رابعا : الصرف والتحويل (8 نقط)

1 - صغ من صنع المشتقات التالية : اسم فاعل - اسم مفعول - اسم المكان

2 - انسب الى الأسماء التالية : الموسيقى - اللحظة - الالة - اللحن

3 - اكتب العدد كتابة صحيحة وانتبه لما قد يطرأ على المعدود من تغيير مع الشكل

سرق القرصان 5 قيثارة

خامسا : الإملاء (3 نقطة)

1 -اكتب الهمزة في الكلمات الاتية كتابة صحيحة، مع الشكل :

س(ء)م س(ء)م س(ء)دد ر(ء)ة

أكتب كلمة (ابن) داخل الفراغ المخصص لها كتابة صحيحة فيما يأتي :

- علال ..... عبد الله ..... بطوطة

سادسا : الإنشاء (13 نقطة)

احك ما حدث لذلك الشخص الذي سرق منه القرصان قيثارة، بعد ما تأكد من أن الفيثارة قد ضاعت منه، وذلك في حدود ستة أسطر.

الأجوبة

أولا القراء :

1 - القرصان والقيثارة
2 - نسيته ≠ تذكرته
يقلد ≠ يخترع - يبتكر
يهمس ≠ يتكلم بصوت مرتفع.
يغمض ≠ يفتح
3 - قذف القيثارة بعيدا حين أحس بفشله
4 - شجية - حزينة - الشجن - أبكي

ثانيا : الشكل

حَاوَلَ القُرْصَانُ أَنْ يَعْزِفَ لَكِنَّهُ عَجَزَ عَنْ صُنْعِ أَيِّ لَحْنٍ جَمِيلٍ. كَانَ يُحَاوِلُ أَنْ يُقَلِّدَ تِلْكَ الأَنْغَامَ الغَرِيبَةَ وَالجَمِيلَةَ فِي حُزْنِهَا، كَانَ يَوَدُّ أَنْ يُغْمِضَ عَيْنَيْهِ فِي بَحْرٍ مِنَ المُوسِيقَى لِيَعُودَ الَى طُفُولَتِهِ التِّي خَاصَمَتْهُ.

ثالثا : التراكيب

الإعراب :

أن : حرف نصب
يملأ : فعل مضارع منصوب بان وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.
الشجن : فاعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
عيني : مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى وهو مضاف.
الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف اليه.

2

حالا : وحيدا
خبر جملة فعلية لناسخ فعلي : يشعر - يتمنى - يود
خبرا مفردا للناسخ فعلي : حزينة - راغبا نعتا منصوبا : جميلة - شجية

3 - اسلوب استثناء :

أخرج القرصان كل مسروقات اخر السفن التي سطا عليها إلا المجوهرات

رابعا : الصرف والتحويل

مشتقات فعل صنع

اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم المكان
صانع	مصنوع	مصنع

النسبة : الموسيقي - اللحظي - االآلي - اللحني

العدد والمعدود : سرق القرصان خمس قيثارات

خامسا : الإملاء

كتابة الهمزة : سئم - سؤم - سؤدد - رئة

كتابة كلمة ابن : علال بن عبد الله - ابن بطوطة

مادة التربية الاسلامية :

الأسئلة

أولا : 1- أتمم بالخط العادي وبدون شكل من قوله تعالى في سورة الملك : ﴿أولم يروا الى الطير فوقهم صافات .... سويا على صراط مستقيم﴾.

2 - يقول تعالى في سورة الحاقة اية 24 : ﴿كلوا واشربوا هنيئا بما أسلفتم في الأيام الخالية﴾.

أ - اشرح المقصود بكلمة : الخالية.

ب - في الاية يذكر لنا الله تعالى جزاء المؤمنين، بين ما هو هذا الجزاء ؟

ج - بين حرف القلقلة بوضع دائرة عليه في قوله تعالى الذي خلق سبع سموات طباقا

ثانيا : 1 - استخرج من كل اية صفة واجبة لله تعالى

يقول تعالى : ﴿تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير﴾.

يقول سبحانه : ﴿وأسروا قولكم أو اجهرو به، إنه عليم بذات الصدور﴾.

2 - بين حكم من أفطر في كل وضعية مما يلي : القضاء -الكفارة - الفدية - لا شيئ

شاب أفطر في نهار رمضان عمدا - امرأة مسنة تعجز عن صيام رمضان - رجل تناول وجبة الافطار قبل المغرب خطأ.

ثالثا : 1- أجب حسب المطلوب منك مما يلي :

- من أين هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم وإلى اين ؟
- سبب هجرته صلى الله عليه وسلم : الصاحبي الذي رافقه في هجرته.

2 - اكتب قصة تصف فيها طفلا ادمن على المخدرات، فساءت حالته.

الأجوبة :

أولا : الاستظهار

يقول تعالى في سورة الملك : ﴿أولم يرو الى الطير فوقهم صافات ويقبضن ما يمسكهن الا الرحمن إنه بكل شيئ بصيرا من هذا الذي هو جند لكم ينصركم من دون الرحمن إن الكافرون إلا في غرور أمن هذا الذي يرزقكم ان أمسك رزقه بل لجو في عتو ونفور امن يمشي سويا على صراط مستقيم﴾.

أ - اشرح المفردات : الخالية : الماضية

ب - جزاء المؤمنين : الجنة جزاء من قدمو في الدنيا صالح الأعمال

حرف القلقلة : الذي **خلق** سبع سموات طباقا

ثانيا : الأول : الملك - القدرة

الثاني : العلم

2 - حكم من أفطر في رمضان في كل وضعية :

شاب	:	القضاء والكفارة
امرأة مسنة	:	الفدية
رجل	:	القضاء

ثالثا : الهجرة النبوية :

- هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة الى المدينة (يثرب)
- سبب الهجرة : أمر الله تعالى بذلك/تآمر كفار قريش عليه بقتله
- اسم الصحابي الذي رافقه في هجرته أبو بكر الصديق

المادة :اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الانجاز : ساعة ونصف	الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المملكة المغربية الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان نيابة فاس

1 - القراءة والشكل

ان دول العالم جلها تبذل مجهودات جبارة، لتضمن للمعوقين الحق في الرعاية الطبية وفي التعليم، على غير ذلك من الخدمات التي تمكنهم من تطوير مهاراتهم للإسراع في عملية انخراطهم في المجتمع.

فما كان المعوقون لنتركهم وشأنهم، يتألمون لمعاناتهم. إنهم أناس قبل كل شيء، ينبغي أن نصون كرامتهم صونا، وأن نضع تحت تصرفهم الوسائل اللازمة كي يصبحوا معتمدين على أنفسهم، فما أضلم المجتمع الذي لا يحمي معوقيه من التمييز ومن التعسف !

فيا ساعيا الى الخير إن للمعوقين عليك حقا، عليك ان توفيهم اياه، فلا تتأخر عن مساعدتهم.

الأسئلة

أ - القراءة

1 - اقرأ النص بتمعن وحدد نوعيته : شعر، نثر، قصة، مقالة، رسالة .....

2 - استخرج من النص اضداد الكلمات التالية : الإهمال - الإبطاء - النثر

3 - حدد الفكرة العامة للنص.

4 - في النص جملة ناهية، استخرجها

5 - لماذا ينبغي الاهتمام بالمعوقين ؟

ب - الشكل

1 - اشكل الفقرة الثانية من النص شكلا تاما. من : **فما كان** ..... إلى ..... والتعسف.

2 - الدرس اللغوي :

أ - التراكيب :

1 - أتمم الجمل بما هو مطلوب

- أدهشني المعوق ..... بدل - ما يقنط من رحمة الله ..... (مستثنى بإلا)

- المعوق أكثر الناس ..... إلى الرعاية (تمييز)

2 - أعرب ما تحته خط في النص : جبارة - حقا

ب - الصرف والتحويل

1 - استخرج من النص :

- فعلا مثالا، وصغ منه اسم مكان - اسما منقوصا

2 - اكتب العدد بالحروف تبرع بـ 12 كرسيا متحركا

3 - حول العبارة الى جمع مذكر : (يا ساعيا الى الخير ! إن للمعوقين عليك حقا)

ج - الإملاء :

1 - أتمم الكلمات بما هو مطلوب :

- الهمزة : مطمـ ... ن - مشيـ ... ة - التوضـ ...

- التاء : معانا ... - صامـ ... - شيد ...

د - الإنشاء

نص الموضوع : تعرفت على شخص معوق لا يستطيع تأمين حاجاته الأساسية بشكل كامل أو جزئي لعاهة خلقية.

- صف في بضعة أسطر

❖ نوع اعاقته، وما يعانيه من صعوبات

❖ الوسيلة التي يستعين بها، وكيف يستعملها ؟

❖ المساعدات التي تقدمها له ، وبماذا تنصح غيرك نحوه ؟

مادة التربية الاسلامية

أ - القران الكريم

1 - أكتب من قوله تعالى : ﴿أولم يروا الى الطير ..... الى : ..... قليلا ما تشكرون﴾.

2 - استخرج اسماء الله الحسنى الموجودة بالآيات المطلوبة

ب - العقيدة والعبادات

1 - أدرج الصفات التالية في التصنيف الاتي :

البقاء - الجهل - العجز - الوحدانية

❖ صفات واجبة ❖ صفات مستحيلة

2 - اختر مما يلي شرطا من شروط الصيام :

- النية - تعجيل الفطور - البلوغ - اجتناب الجماع

ج - الاداب الاسلامية الحديث الشريف والسيرة النبوية

1 - اختر من بين السلوكات التالية ما ينبغي التخلي عنه

- الصدق - تتبع عورات الناس - مخاطبة الاباء بكلام لين.

2 - لعن الله من يعطي الرشوة، ومن يأخذها ومن يتوسط بين الطرفين، اكتب الحديث الشريف.

3 - من رافق الرسول صلى الله عليه وسلم في هجرته، هل هوعلي ابن ابي طالب أو أبو بكر الصديق أو عمر بن الخطاب ؟

الأجوبة

1 - القراءة والكتابة

أ - القراءة

1 - نوعية النص : مقالة

2 - الأضداد : الإهمال ≠ المساعدة - الإبطاء ≠ الإسراع - الشر ≠ الخير

3 - الفكرة العامة

سعي دول العالم إلى الاهتمام والعناية بالمعوقين

6 - جملة ناهية : لا تتأخر عن مساعدتهم

7 - ينبغي الاهتمام بالمعوقين لأنهم أناس ينبغي أن نصون كرامتهم صونا، وأن نضع تحت تصرفهم الوسائل اللازمة كي يصبحوا معتمدين على أنفسهم.

ب - الشكل :

فَمَا كَانَ المُعَوَّقُونَ لِنَتْرُكَهُمْ وَشأْنَهُمْ، يَتَأَلَّمُونَ لِمُعَانَاتِهِمْ إِنَّهُمْ أُنَاسٌ قَبْلَ كُلِّ شَيْئٍ، يَنْبَغِي أَنْ نَصُونَ كَرَامَتَهُمْ صونا، وَأَنْ نَضَعَ تَحْتَ تَصَرُّفِهِمْ الوَسَائِلَ اللازِمَةَ لِكَيْ يُصْبِحُوا مُعْتَمِدِينَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ، فَمَا أَظْلَمَ المُجْتَمَعَ الذِّي لا يَحْمِي مُعَوَّقِيهِ مِنَ التَّمْيِيزِ وَمِنَ التعَسُّفِ.

2 - الدرس اللغوي

أ- التراكيب

1 - أدهشني المعوق شجاعته (بدل)

ما يقنط من رحمة الله الا كافر (مستثنى بالا)

الموقون أكثر الناس حاجة الى الرعاية (تمييز)

2 - الإعراب

جَبَّارَةً : نعت تابع لمنعوته في نصبه

حَقًّا : اسم منصوب بالفتحة الظاهرة على اخره

ب - الصرف والتحويل

1 - استخرج من النص :

فعلا مثالا : نضع - اسم مكان : موضع - اسم منقوص : ساعيا

2 - أكتب العدد بالحروف

تبرع المحسن بإثنا عشرة كرسيا متحركا

3 - التحويل الى جمع المذكر : يا ساعين إلى الخير ان للمعوقين عليكم حقوقا.

الإملاء :

أ - أتمم الكلمات بما هو مطلوب

- الهمزة : مطمئن - مشيئة - التوضؤ

- التاء : معاناة - صامت - شيدت

مادة التربية الاسلامية :

أ ـ القران الكريم

1 - قال الله تعالى : ﴿أولم يرو الى الطير فوقهم صافات ويقبضن ما يمسكهن الا الرحمان انه بكل شيئ بصير أمن هذا الذي هو جند لكم ينصركم من دون الرحمان إن الكافرون إلا في غرور أمن هذا الذي يرزقكم ان أمسك رزقه بل لجوا في عتو ونفور أفمن يمشي مكبا على وجهه أهدى أمن يمشي سويا على صراط مستقيم قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون﴾.

3 - شرح الفردات : عتو : استكبار - منكبا : منكسا رأسه

4 - أسماء الله الحسنى الموجودة بالاية المطلوبة : الرحمان - البصير .

ب- العقيدة والعبادات :

1 - صفات واجبة : البقاء - الوحدانية - صفات مستحيلة : الجهل - العجز

2 - شروط الصيام : النية - البلوغ

ج - الاداب الاسلامية والحديث والسيرة

1 - السلوكات التي ينبغي التخلي عنها : تتبع عورات الناس

2 - عن ثوبان رضي الله عنه قال : «لعن الرسول صلى الله عليه وسلم الراشي والمرتشي والرائش يعني الذي يمشي بينهما».

3 - أبو بكر الصديق هو الذي رافق الرسول صلى الله عليه وسلم في هجرته.

المملكة المغربية الأكادمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تازة الحسيمة تاونات	الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المادة : اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الانجاز : ساعة ونصف

النص :

حكاية راضية

حين زوجني أبي كان عمري لا يتجاوز أربع عشرة سنة كان زوجي رجلا عنيفا قاسيا قلبه. يؤنبني ويضربني بدون سبب. جعلني خادمة اشتغل في بيوت الغير سعيا في رفع مدخول الاسرة. كافحت كفاحا مريرا في صمت خاصة بعد ميلاد ابنتي زينب التي عاهدت نفسي أن لا تعيش عيشتي.

ذات يوم دخل الى البيت مسرعا، اخرج من جيبه ورقة الطلاق، امسكني من شعري وجرني كما تجر الشاة للذبح وهو يردد في غيظ : أيتها الوضيعة، اخرجي انت وابنتك، فأنت طالق، طالق...

أين سأذهب ؟ أي مكان أقصده ؟ لا يمكنني العودة الى بيتنا الذي لم أزره منذ وفاة والدي وحرماني من حقي في قطعة أرض استولى عليها اخي ...

إدماج مفاهيم مدونة الاسرة في المناهج التربوية دليل التكوين «اليونيسيف» فبراير 2005 بتصرف.

الأسئلة

أ - القراءة :

1 - أجيب بنعم أو لا :

- يندرج النص ضمن القيام الاسلامية والوطنية والإنسانية.....
- يندرج النص ضمن حماية البيئة وحقوق الانسان

2 - أحدد الفكرة الرئيسية للفقرة الثانية

3 - أعبر مستعملا الأدوات اللغوية التالية : لا ... الذي لم ... منذ ...

4 - أعطي مرادف : يؤنبني = ...   غيظ = ...

5 - أضع علامة أمام الجواب الصحيح : النص هو : مقالة - خطبة - قصة

6 - استخرج من النص ما يخالف بندي المدونة :

- يمارس الزواج ابتداءا من 18 سنة كحد أدنى للذكر والانثى
- رفع الظلم والحيف عن المرأة

ب - الشكل : أشكل العنوان والفقرة الأولى بالشكل التام

ج - التراكيب

استخرج من النص نعتا سببيا - مفعولا لأجله - توكيدا - مفعولا مطلقا

2 - انشئ جملة حسب عناصر الترسيمة التالية :

فعل	فاعل ظاهر	بدل مطابق	جار ومجرور	مفعول فيه ظرف زمان	واو الحال	جملة حالية

3 - أعرب ما تحته خط في النص : سنة - الشاة

4 - أبين نوع الواو فيما يلي :

استيقظت وغادرت المنزل وصلاة الفجر : واو ...... / واو ......

5 - أبدل إلا ب غير مع الشكل : ليس لي من الأهل إلا أخ.

د - الصرف والتحويل

1 - اتمم ملء الجدول التالي :

الفعل	مصدره	اسم المفعول	اسم الة
نشر حفظ			

2 - أحول كلمة عنيفا إلى اسم تفضيل وأعيد كتابة الجملة مع الشكل :

كان رجلا عنيفا : ....

3 - أحول إلى الأمر حسب الضمائر : أنتم - أنتن

وصل الى البيت مسرعا وأخرج ورقة الطلاق

ج - الإملاء

1 - أكمل كتابة الألف المناسبة : عن الفت..... الذي يحيـ..... في هذه الدنيـ حياة الهد..... هو من يسع..... لإحقاق الحق لينال رض..... الله.

2 - أشطب على الكلمات الخاطئة : فيء - ضيائ - تفاءل - عنكبوت - مبالات - شجيراة - مشكات.

التعبير والانشاء

- تخيل في ستة أسطر نهاية لقصة راضية، تكون واقعية، محافظا على تسلسل الأحداث بأسلوب قصصي بسيط وسليم، دون اغفال علامات الترقيم ووضوح الخط.

مادة التربية الاسلامية

أ ـ القران الكريم

1 - اكتب من قوله تعالى : ﴿فاصبر لحكم ربك ..... الى قوله : ..... فجعله من الصالحين﴾.

2 - من هو صاحب الحوت ؟

3 - بين الحكم التجويدي فيما يلي / نادى

4 - حدد السورة التي تنتمي اليها هذه الايات.

ب ـ العقائد والعبادات :

1 - ما الصفات التي يمكن ان تستخرجها من الاية الكريمة :
﴿والهكم اله واحد لا إله إلا هو الرحمان الرحيم﴾.

2 - أكتب الدعاء الذي يستحب للصائم أن يقوله عند الإفطار.

ج - الاداب الاسلامية والحديث والسيرة :

1 - أكمل الحديث النبوي الشريف : قال الرسول صلى الله عليه وسلم : من حسن إسلام .....

2 - متى كانت حجة الودع.

الأجوبة

أ - القراءة

1 -

- يندرج النص ضمن القيم الاسلامية والوطنية والانسانية : لا
- يندرج النص ضمن حماية البيئة وحقوق الانسان : نعم

2 - الفكرة الرئيسية للفقرة الثانية :

طلاق راضية وحرمانها من الحق في ارث والدها

3 - التعبير

لا استطيع ركوب الفرس الذي لم أتعود ركوبه منذ الصغر.

4 - الشرح : يؤنبني : يوبخني - غيظ : غضب.

5 - أضع علامة أمام الجواب الصحيح :

النص - مقالة ❖ - خطبة - قصة

6 - يمارس الزواج ابتداءا من 18 سنة كحد أدنى للذكر والانثى (حين زوجني أبي كان عمري لا يتجاوز أربع عشرة سنة)

- رفع الظلم والحيف عن المرأة (يؤنبني ويضربني بغير سبب)

ب - الشكل

حِكَايَةُ رَاضِيَة

حِينَ زَوَّجَنِي أَبِي كَانَ عُمُرِي لا يَتَجَاوَزُ أَرْبَعَ عَشْرَةَ سَنَةً كَانَ زَوْجِي رَجُلا عَنِيفًا قَاسِيًا قَلْبُهُ. يُؤَنِّبُنِي وَيَضْرِبُنِي بِدُونِ سَبَبٍ. جَعَلَنِي خَادِمَة أَشْتَغِلُ فِي بُيُوتِ الغَيْرِ سَعْيًا فِي رَفْعِ مَدْخُولِ الأُسْرَةِ. كَافَحْتُ كِفَاحًا مَرِيرًا فِي صَمْتٍ خَاصَةً بَعْدَ مِيلادِ ابْنَتِي زَيْنَبَ الَّتِي عَاهَدْتُ نَفْسِي أَنْ لا تَعِيشَ عِيشَتِي.

ج - التراكيب

1 - استخرج من النص

نعتا سببيا : قاسيا - مفعولا لأجله : سعيا - توكيدا : طالق - مفعولا مطلقا : كفاحا

فعل	فاعل ظاهر	بدل مطابق	جار ومجرور	مفعول فيه ظرف زمان	واو الحال	جملة حالية
حضر	الأخ	علي	إلى الحقل	مساء	و	هو مبتهج

3 - الاعراب :

سَنَةً : تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتحة

الشّاةُ : نائبة الفاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على اخره

4 - أبين نوع الواو :

استيقظت وغادرت المنزل وصلاة الفجر

واو العطف واو المعية

5 - أبدل (إلا) بـ (غير) «ليس لي من أهل غير أخ»

د - الصرف والتحويل

1 - أتمم الجدول

الفعل	مصدره	اسم المفعول	اسم الة
نشر	النشر	منشور	منشار
حفظ	الحفظ	محفوظ	محفظة

2 - تحويل كلمة عنيفا الى اسم تفضيل

كان رجلا عنيفا - كان أعنف رجل

3 - أحول الى الأمر

أنتم : صلوا الى البيت مسرعين وأخرجوا ورقة الطلاق

أنتن : صلن الى المنزل مسرعات وأخرجن ورقة الطلاق

هـ - الإملاء

1 - أكمل كتاب الألف مناسبة :

إن الفتى الذي يحيا في هذه الدنيا حياة الهدى هو من يسعد لإحقاق الحق لينال رضى الله.

2 - اشطب على الكلمات الخاطئة

في‌ء - ~~ضيائ~~ - ~~تفاءل~~ - مضيئ - عنكبوت - ~~مبالات~~ - ~~شجيراة مشكات~~

مادة التربية الاسلامية :

أ - القران الكريم :

1 - قال الله تعالى : ﴿فاصبر لحكم ربك ولا تكن كصاحب الحوت اذ نادى وهو مكظوم لولا أن تداركه نعمة من ربه لنبذ بالعراء وهو مذموم فاجتباه ربه فجعله من الصالحين﴾.

2 - صاحب الحوت هو سيدنا يونس.

3 - الحكم التجويدي في نادى.

تحقيق الإمالة وهي أن تميل بالفتحة نحو الكسرة وبالألف نحو اليا ويركز إليها في المصحف بنقطة سوداء تحت الحرف الممال عوضا عن الفتحة.

4 - السورة التي تنتمي اليها هذه الايات هي سورة القلم.

ب - العقيدة والعبادات

1 - الصفات التي يمكن أن نستخرجها من الاية الكريمة : الوحدانية.

2 - الدعاء المستحب للصائم قوله عند الإفطار : ذهب الضمأ وابتلت العروق وثبت الأجر ان شاء الله.

ج - الاداب الاسلامية والحديث والسيرة :

1 - قال الرسول صلى الله عليه وسلم : من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه.

2 - كانت حجة الوداع في السنة العاشرة للهجرة.

الرياضيات

المملكة المغربية الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس تافيلالت نيابة افران	الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2013	المادة : الرياضيات مدة الانجاز : ساعة ونصف

الأسئلة

1- العد والحساب : (20 نقطة)

1- ضع وأنجز :

$(675,8 - 401,96) + \ldots\ldots\ldots\ldots = 670,84$

$86,07 \times 7,08 = \ldots\ldots\ldots\ldots$

$218,966 \div 40,7 = \ldots\ldots\ldots\ldots$

2- أحسب واختزل :

$\left(\frac{8}{5} - 0,7\right) \div \frac{3}{7} = \ldots\ldots\ldots\ldots$

3- رتب الاعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

$3,014 \ ; \ 3 \ ; \ 3,104 \ ; \ \frac{22}{7} \ ; \ 3,041$

4- مسائل :

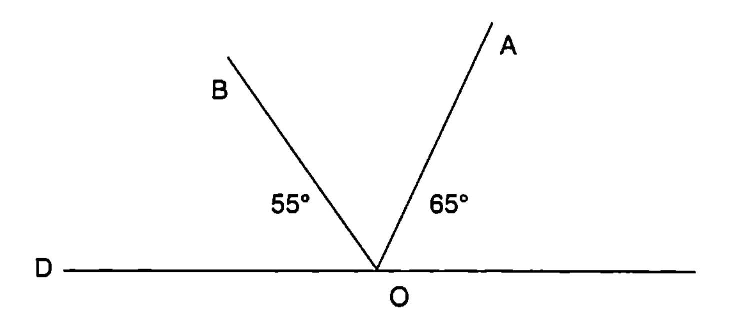
أ – وضع رجل مبلغا من المال في بنك بسعر 8 في المئة لمدة سنتين ونصف، فحصل على ما مجموعه 76800 dhs (المبلغ وفائدته).
ما هو المبلغ الذي وضع في البنك ؟

ب – انطلقت سيارة من مكناس 8h 30min صباحا بسرعة متوسطة 90km/h، إذا علمت ان المسافة الفاصلة بين مكناس ووجدة هي 405 km.

فما هي ساعة وصول السيارة الى وجدة علما انها توقفت 30min ؟

2- أنشطة هندسية : (8ن)

1- حدد قياس AOB بالنسبة للشكل التالي :



2- ارسم شبه منحرف ABCD قائم الزاوية علما ان قياس ارتفاعه 4cm ومجموع قياس قاعدتيه 13cm والفرق بينهما 5cm.
احسب قياس كل قاعدة من القاعدتين.
احسب مساحة هذا الشكل.

3- ارسم مستقيمين متعامدين يتقاطعان في O ثم أرسم دائرتين الاولى مركزها O وشعاعها 3cm وتقطع المستقيم الأول في النقطتين A وC بينما الدائرة الثانية مركزها O وشعاعها 5cm تقطع المستقيم الثاني في B وD.
صل النقط فيما بينها.
ما هي طبيعة الرباعي ABCD.
أحسب مساحة هذا الرباعي.

3- أنشطة القياس : (12ن)

1- حول الى الوحدة المطلوبة :

(2ن) 46,5dam 2,84km 305m = ... km
(2ن) 2,5t 872kg 5270hg = ... q
(2ن) 0,82ha 1,75dam^2 7,4a = ... m^2
(2ن) 8,04hl 18dm^2 38dl = ... l

مسألة (4ن)

قطعة من حديد على شكل متوازي المستطيلات أبعادها على التوالي 14cm، 6cm، 8cm.

أوجد حجم هذه القطعة الحديدية.

أوجد كتلتها إذا علمت أن الكتلة الحجمية للحديد هي $7,8kg/dm^3$.

عناصر الاجابة

1- العد والحساب : (20ن)

-1 415

609,3756

5,38

-2 $\frac{21}{10}$

-3 $3 < 3,014 < 3,041 < 3,104 < \frac{22}{7}$

-4 المبلغ هو : 64000 درهم

-5 ساعة وصول السيارة الى مدينة وجدة هي : 13h 30min.

2- أنشطة هندسية :

-1 $\widehat{AOB} = 60°$

-1 القاعدة الصغرى هي : 4cm

-2 القاعدة الكبرى هي : 9cm

التحقق من قياس الأبعاد والزوايا لـ ABCD :

المساحة هي : $26cm^2$

3- التحقق من صحة الرسم :

الرباعي ABCD هو معين.

مساحة الرباعي هي : $30cm^2$

3- أنشطة القياس : (12ن)

1- التحويل

3,61km

38,99q

$3115m^2$

825,1 l

2- المسألة

حجم القطعة الحديدية : $672cm^3 = 0,672dm^3$

كتلة القطعة الحديدية : 5,2416g

المملكة المغربية الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا زمور زعير تمارة الصخيرات	الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المادة : الرياضيات مدة الانجاز : ساعة

الأسئلة

1- الأنشطة العددية :

• أحسب :

$(62,478+12,5)-(13+27)=$

$\left(\frac{4}{3}-\frac{1}{4}\right)\times\left(\frac{3}{9}+\frac{1}{2}\right)=$

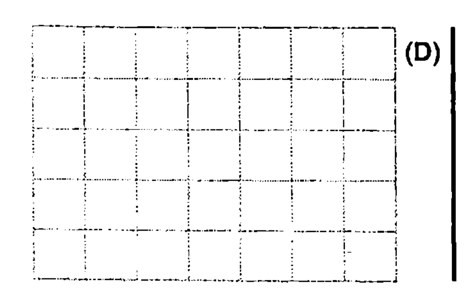
$9,4\times5,2=$

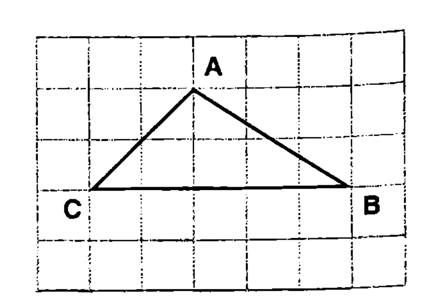
$62,478\div8,9=$

• وضع شخص مبلغا ماليا قدره 1500 درهما بسعر 9% لمدة 30 شهرا.
ما هي الفائدة التي سيحصل عليها ؟

2- الأنشطة الهندسية :

– أرسم زاوية قياسها 35 درجة.
ارسم معينا قياس قطره الكبير 10cm وقطره الصغير 6cm.
انشئ مماثل المثلث بالنسبة للمحور (D).





• حديقة مستطيلة الشكل طولها 24m وعرضها يساوي نصف طولها ما هي مساحتها ؟

3- انشطة القياس :

6ha 3,5 dam^2	=	a
0,7q 8t	=	kg
83142hl	=	dm^3
4,5km 85dam	=	hm

• صهريج على شكل مكعب حرفه 8 متر ما هو حجمه ؟

الأجوبة

1- الأنشطة العددية :

• أحسب :

$(62,478+12,5)-(13+27)=74,978-40=34,978$

$\left(\frac{4}{3}-\frac{1}{4}\right)\times\left(\frac{3}{9}=\frac{1}{2}\right)=$

$\frac{4\times4}{3\times4}=\frac{16}{12};\frac{1\times3}{4\times3}=\frac{3}{12};\frac{16}{12}-\frac{3}{12}=\frac{13}{12}$

$\frac{3\times2}{9\times2}=\frac{6}{18};\frac{1\times9}{2\times9}=\frac{9}{18};\frac{6}{18}+\frac{9}{18}=\frac{15}{18}$

$\frac{13}{12}\times\frac{15}{18}=\frac{195}{216}$

$9,4\times5,2=48,88$

$62,478\div8,9=7,02$

• الفائدة السنوية التي سيحصل عليها بالدرهم :

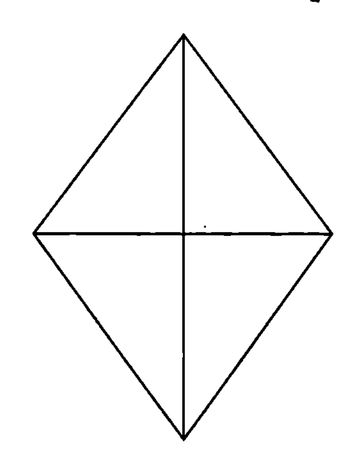
$$\frac{1500\times 9}{100}=135$$

• الفائدة التي سيحصل عليها لمدة 30 شهرا بالدرهم :

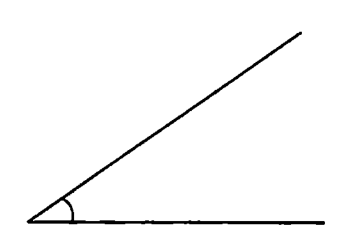
$$\frac{135\times 30}{12}=337,5$$

2- الأنشطة الهندسية :

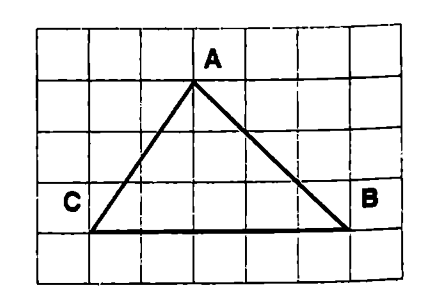
ارسم معينا

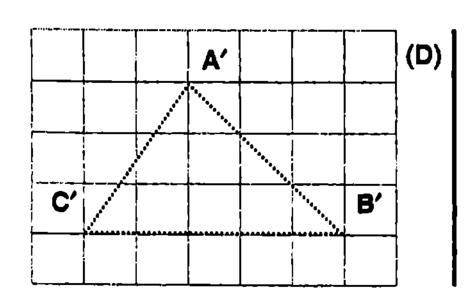


ارسم زاوية قياسها 35 درجة



أنشئ مثلث ABC بالنسبة للمحور.





- عرض الحديقة يساوي بالمتر :

$24 \div 2 = 12$ - (m)

- مساحة الحديقة بالمتر المربع (m^2) :

$24 \times 21 = 504m^2$

3- انشطة القياس :

حجم الصهريج بالمتر المكعب (m^3) :

$8 \times 8 \times 8 = (512m^3)$

6ha 3,5dam^2 = 603,5a
0,7q 8t = 870kg
83l 42hl = 4283dm^3
4,5km 85dam = 53,5km

المادة : الرياضيات مدة الانجاز : ساعة	الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المملكة المغربية الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الرباط سلا زمور زعير نيابة الرباط

الأسئلة

1- الأنشطة العددية :

- أحسب :

$(524+79)-(34,35+24,65)=$

$\left(\frac{2}{6}+\frac{3}{5}\right)-\left(\frac{3}{5}\times\frac{7}{6}\right)=$

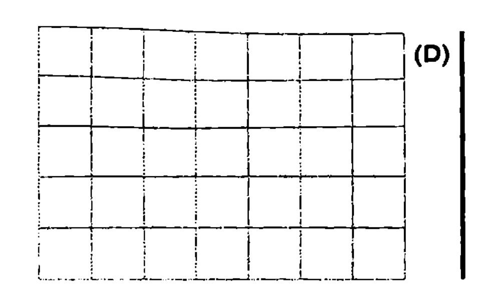
$379\times 0,4=$

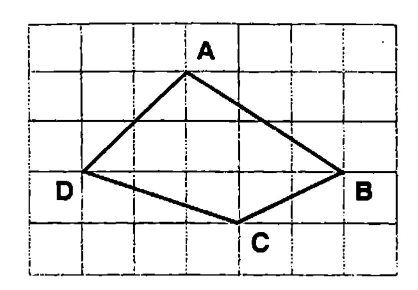
$803,67\div 89=$

- وضع رجل مبلغ 9600 درهم في بنك بسعر 7 في المئة ما هي الفائدة التي سيحصل عليها بعد 30 شهرا.

2- الأنشطة الهندسية :

- انشئ مستطيلا طوله 6 سنتمتر وعرضه يساوي نصف طوله.
- أنشئ زاوية قياسها 70 درجة.
- انشئ مماثل.
- ABCD بالنسبة للمستقيم D.





أحسب مساحة حديقة مربعة الشكل علما أن محيطها هو 240m.

3- أنشطة القياس :

0,5*km* 0,8*dam*	=	*m*
300*g* 150*dag*	=	*kg*
1*ha* 3,5*a*	=	m^2
2,45*hl* 20*l*	=	dam^3

- قنينة عطر أسطوانية الشكل ارتفاعها 10cm وشعاع قاعدتها 2cm. ما هو حجمها ؟

الاجوبة

-أحسب :

$$(524+79)-(34,35+24,65)=603-59=544$$

$$\left(\frac{2}{6}+\frac{3}{5}\right)-\left(\frac{3}{5}\times\frac{7}{6}\right)=$$

$$\frac{2\times5}{6\times5}=\frac{10}{30}\,;\,\frac{3\times6}{5\times6}=\frac{18}{30}\,;\,\frac{10}{30}+\frac{18}{30}=\boxed{\frac{28}{30}}$$

$$\frac{3}{5}\times\frac{7}{6}=\frac{21}{30} \qquad \frac{28}{30}-\frac{21}{30}=\frac{7}{30}$$

$$379\times0,4=151,6 \qquad 803,67\div89=9,03$$

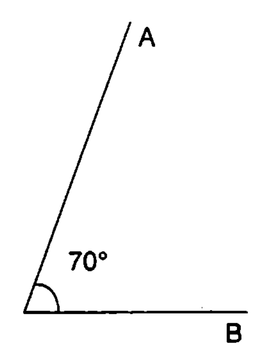
- الفائدة السنوية بالدرهم :

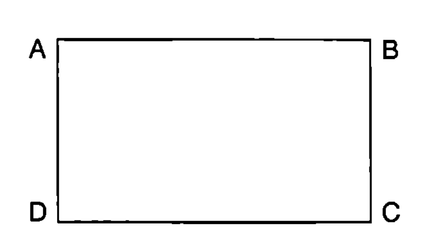
$$\frac{9600\times7}{100}=672$$

- الفائدة لمدة 30 شهرا بالدرهم :

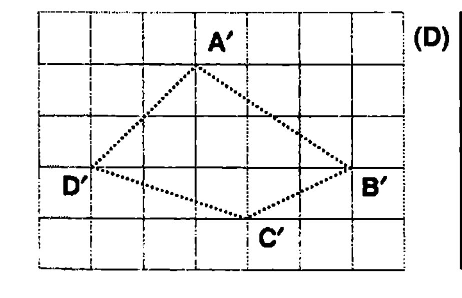
$$\frac{135\times30}{12}=337,50$$

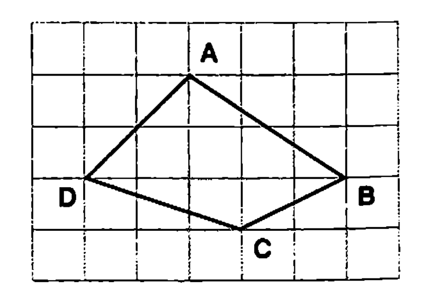
2- الأنشطة الهندسية :





أنشئ مماثل ABCD بالنسبة للمستقيم D.





- ضلع الحديقة بـ m :

$240 \div 4 = 60$

- مساحة الحديقة m^2 :

$60 \times 60 = 3600$

3- أنشطة القياس :

$0,5km\ 0,8dam$	$= 508\ m$
$300g\ 150dag$	$= 1,800kg$
$1ha\ 3,5a$	$= 1035m^2$
$2,45hl\ 20l$	$=265dam^3$

قياس الحجم بـ cm^3 :

$$(2 \times 2 \times 3,14) \times 10 = 125,6cm^3$$

المادة : الرياضيات مدة الانجاز : ساعة	الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المملكة المغربية الأكادمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تازة الحسيمة تاونات

الأسئلة

1- الأنشطة العددية :

- أحسب :

$125-(20,15+48,09) =$

$9,07\times15 =$

$473,76\div18 =$

-أحسب :

$\left(\frac{3}{5}+\frac{2}{3}\right)\times\left(\frac{8}{3}-\frac{5}{4}\right)=$

- التناسبية :

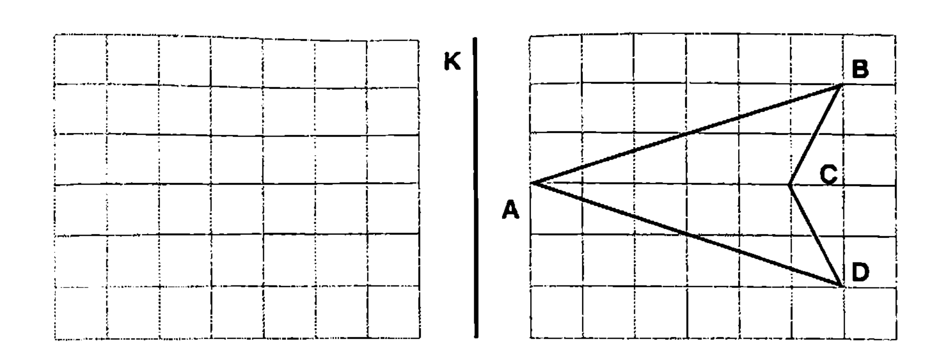
ثمن دراجة نارية دون احتساب الضريبة هو 8600Dh. اذا كانت النسبة المئوية للضريبة على القيمة المضافة 12% فما هو المبلغ الواجب اداؤه ؟

2- أنشطة هندسية :

ا) أرسم الزاوية AOB قياس درجتها 45 درجة باستعمال المسطرة والمنقلة.

ب) أنشئ معينا (ABCD) قطره الكبير 5cm وقطره الصغير 3cm.

ج) أنشئ مماثل الشكل (ABCD) بالنسبة للمستقيم K.



د) قطعة أرضية على شكل شبه منحرف قياس قاعدته 60m وقاعدته الصغرى 25m وارتفاعه 15m. اذا علمت أن ثمن بيع المتر المربع منه هو 360Dh. أحسب الثمن الإجمالي للقطعة بالدرهم.

3- القياس :

أحول الى الوحدة المطلوبة :

93,05*hm* 340,30*cm* 20*dam*=	m
304,02*kg* 518*dag* =	q
47,7*ha* 63,08*dam*^{3} =	a
20*hl* 84,7*dam*^{3} =	dal

مسألة : - خزان على شكل متوازي المستطيلات طوله 12m وعرضه 5m وارتفاعه 4m.

- ما هي كمية الماء اللازمة بالمتر المكعب لملء $\frac{4}{5}$ من هذا الخزان بالماء ؟

الأجوبة

1- الأنشطة العددية :

- أحسب :

$$125-(20,15+48,09)=125-68,24=56,76$$

$$9,07\times 15 \qquad =136,05$$

$$473,76\div 18 \qquad =26,32$$

$$\left(\frac{3}{5}+\frac{2}{3}\right)\times\left(\frac{8}{3}-\frac{5}{4}\right)=$$

$$\frac{3}{5}\times\frac{3}{3}=\frac{9}{15} \ ; \ \frac{2}{3}\times\frac{5}{5}=\frac{10}{15} \ ; \ \frac{9}{15}+\frac{10}{15}=\frac{19}{15}$$

$$\frac{8}{3}\times\frac{4}{4}=\frac{32}{12}=\frac{8}{3} \ ; \ \frac{5}{4}\times\frac{3}{3}=\frac{15}{12} \ ; \ \frac{32}{12}-\frac{15}{12}=\frac{17}{12}$$

$$\frac{19}{15}\times\frac{17}{12}=\frac{323}{180}$$

- الضريبة على القيمة المضافة بالدرهم :

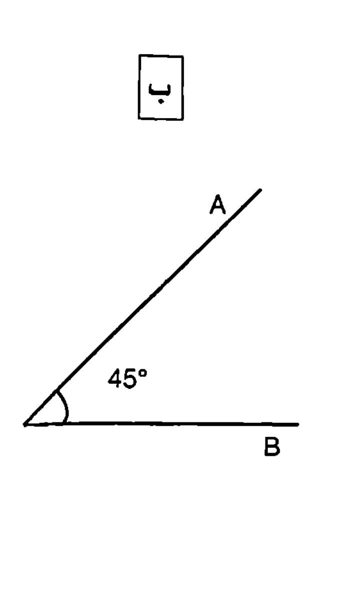
$$\frac{8600\times 12}{100}=1032$$

- المبلغ الواجب اداؤه بالدرهم :

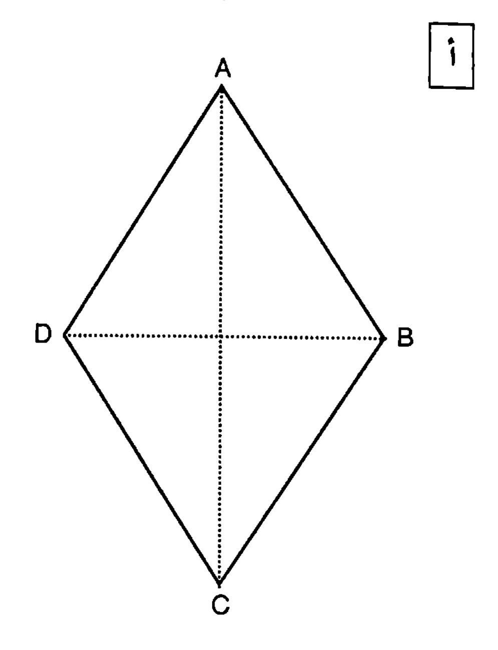
$$8600+1032=9632$$

2- أنشطة هندسية :

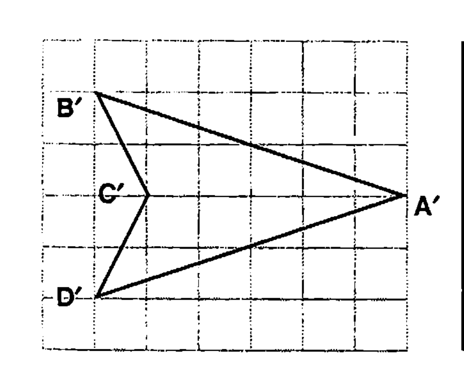
ب

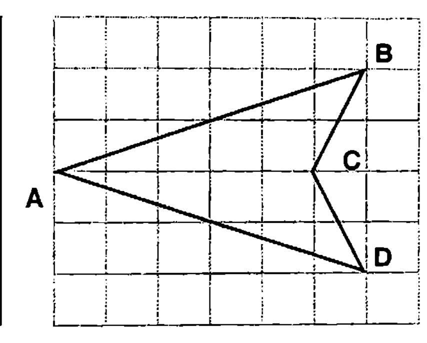


أ



ج





د) مساحة القطعة الأرضية بالمتر المربع :

$$\left(\frac{60+25}{2}\right)\times 15=637,50$$

- الثمن الإجمالي للقطعة هو بالدرهم :

$$360\times 637,50=229500$$

3- القياس :

أ- أحول الى الوحدة المطلوبة :

$93,05hm\ 340,30cm\ 20dam=$		m
$9305m + 3,403 + 200m$	$= 9508,403m$	
$304,02kg\ 518dag$	$=$	q
$3,0402q + 518dag$	$= 8,2202q$	
$47,7ha\ 63,08dam^3$	$=$	a
$477000m^2 + 6308m^2$	$= 4833308m^2 = 4833,08a$	
$20hl\ 84,7dam^2$	$=$	dal
$2000l + 84,70l$	$= 2084,71 = 208,47dal$	

حل المسألة :

- حجم الخزان m^3 :

$$12 \times 5 \times 4 = 240m^3$$

- كمية الماء اللازمة بالمتر المكعب لملء $\frac{4}{5}$ من هذا الخزان بالماء هي بالمتر المكعب.

$$\frac{240 \times 4}{5} = 192$$

المادة : الرياضيات مدة الانجاز : ساعة	الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المملكة المغربية الاكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- بولمان نيابة فاس

الأسئلة

1- الأنشطة العددية :

- ضع وانجز :

$$3850,35-(761+65,67)=$$

$$74,8\times 3,09 =$$

$$159,375\div 4,25 =$$

- أحسب :

$$\left(\frac{1}{2}+\frac{3}{4}\right)-\left(\frac{6}{8}\div\frac{3}{4}\right)=$$

مسألة :

- من بين 720 تلميذا اجتازوا أحد الإمتحانات نجح 540، نسبة الإناث منهم 45 في المائة.
- أحسب نسبة النجاح وعدد الإناث الناجحات.

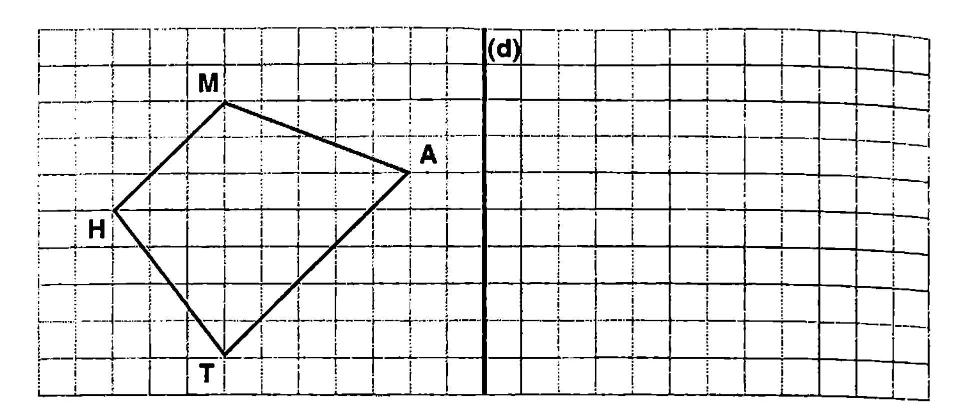
3- أنشطة هندسية :

1- أنشئ الزوية AOB قياسها 120°.

2- أرسم مثلث ABC متساوي الساقين في A بحيث :

ABC = 65°　　　　BC = 5cm

3- أنشئ مماثل الشكل MATH بالنسبة للمحور (d) باستعمال التربيعات.



4- مسألة :

- مساحة حقل على شكل شبه منحرف 0,59ha وارتفاعه 80m.

أوجد قياس القاعدتين علما أن إحداهما تفوق الأخرى بـ 37,5m.

3- القياس :

حول الى الوحدة المطلوبة :

$7,65hm\ 5,38dam$	=	m
$0,3t\ 4,25kg$	=	q
$48,7dam^2$ 12,5ca	=	m^2
$0,35m^3\ 152cm^3$	=	L

ب- مسألة :

- قطعة نحاس على شكل متواي المستطيلات طولها 3dm وعرضها 12cm وسمكها 6cm.

- ماهي كتلتها علما أن الكتلة الحجمية للنحاس هي 8,9kg ؟

الأجوبة

الأنشطة العددية :

- ضع وأنجز :

$3820,35-(761+65,67)=3850,35-826,67=3023,68$

$74,8\times 3,09=231,132$

$159,375\div 4,25=37,5$

- أحسب :

$-\ \left(\frac{1}{2}+\frac{3}{4}\right)-\left(\frac{6}{8}\div\frac{3}{4}\right)=\left(\frac{4}{8}+\frac{6}{8}\right)-\left(\frac{24}{32}\div\frac{24}{32}\right);\ \frac{24}{32}\div\frac{24}{32}=1$

$-\ \frac{10}{8}-1=\frac{10}{8}-\frac{8}{8}=\frac{2}{8}$

- حل المسألة :

- نسبة النجاح

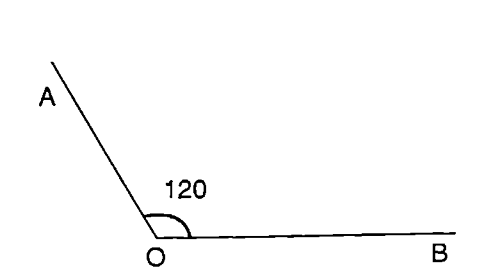
$$\frac{540\times 100}{720}=75\%$$

- عدد الاناث منهم

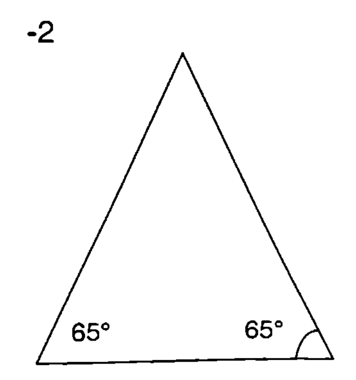
$$\frac{540\times 45}{100}=243$$

2- أنشطة هندسية :

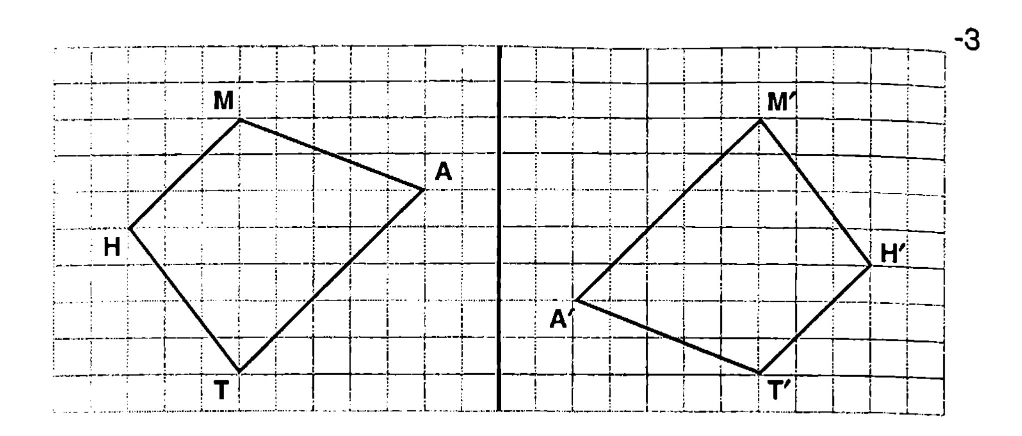
-1



-2



-3



-4 قياس القاعدتين هو بالمتر :

$$B+b=\frac{A\times 2}{h} \qquad \frac{9500\times 2}{80}=237,50$$

قياس القاعدة الصغرى بالمتر :

$$\frac{237,5-37,5}{2}=100$$

قياس القاهدة الكبرى بالمتر:

$$100+37,5=137,5$$

-3 القياس :

7,65*hm* 5,38*dam* =765*m* 53,8*m* = 818,8*m*

0,3*t* 4,25*kg* =3q 0,0425*q* = 3,00425*q*

48,7dam^2 12,5*ca* =4870m^2 12,5m^2 = 4882,5m^2

حجم القاعة بـ : dm^3

$3 \times 1,2 \times 0,6 = 2,304dm^3$

كتلة القاعدة بـ : *kg*

$2,304 \times 8,9 = 20,5056kg$

المادة : الرياضيات مدة الانجاز : ساعة	الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية	المملكة المغربية الاكادمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير نيابة سلا

الأسئلة

1- الأنشطة العددية :

أحسب :

$$(552,7+78)-(19+3,04) =$$

$$\left(\frac{5}{7}+\frac{2}{5}\right)\times\left(\frac{3}{4}-\frac{2}{3}\right) =$$

$$438\times5,03 =$$

$$425\div2,5 =$$

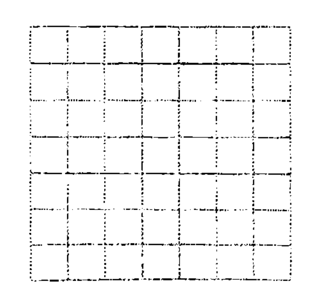
وضع تاجر مبلغ 6200 درهم في بنك بسعر 6 في المئة ما هي الفائدة التي سيحصل عليها بعد 20 شهرا ؟

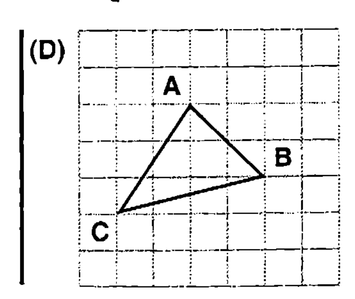
2- أنشطة هندسية :

1- أرسم زاوية قياسها 35 درجة.

2- أرسم معينا قياس قطريه : BD = 5cm ؛ AC = 8cm

3- ارسم مماثل الشكل التالي :





– حلبة سباق دائرية الشكل قطرها 6hm ما هي مساحتها ؟

3- أنشطة القياس :

25dag 1,3kg	=	dag
12m 1,7dm	=	dam
$9,6dam^2$ 6,3ha	=	ca
16l 245cl	=	dm^3

- أبعاد مسبح على شكل متوازي مستطيلات هو على التوالي :

15m ; 25m ; 4m

أوجد حجمه.

الأجوبة

أحسب

$$(552,7+78)-(19+3,04)=630,7-22,04=608,66$$

$$\left(\frac{5}{7}+\frac{2}{5}\right)\times\left(\frac{3}{4}-\frac{2}{3}\right)=\left(\frac{25}{35}+\frac{14}{35}\right)\times\left(\frac{9}{12}-\frac{8}{12}\right)=\frac{39}{35}\times\frac{1}{12}=\frac{13}{140}$$

$$438\times5,03=2203,14$$

$$425\div2,5=170$$

- الفائدة السنوية بدرهم هي :

$$6200\times\frac{6}{100}=372$$

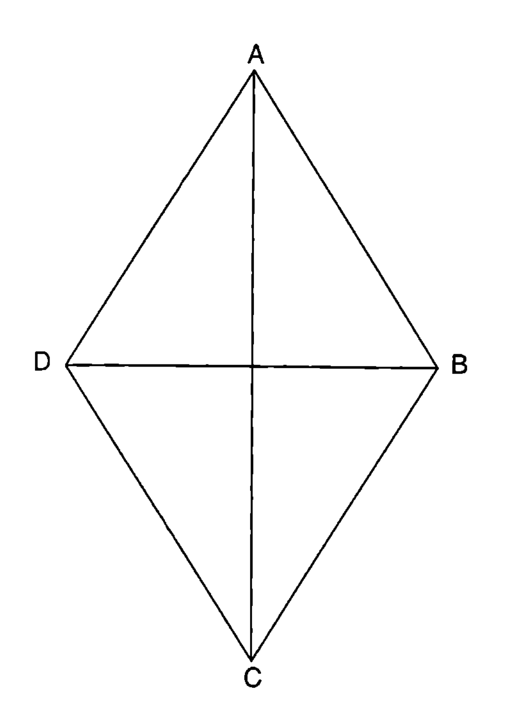
- الفائدة لمدة 20 شهرا بالدرهم :

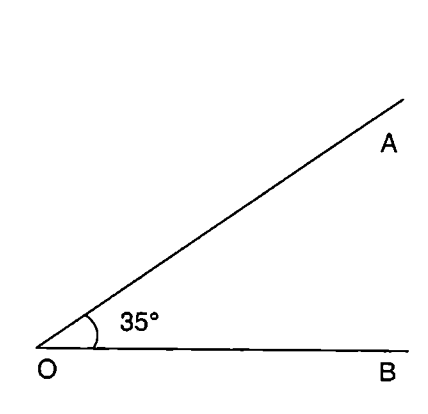
$$372\times\frac{20}{12}=620$$

3- أنشطة هندسية :

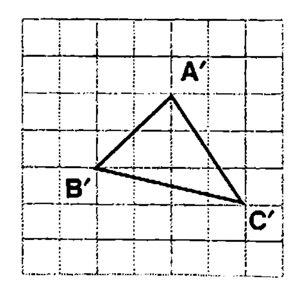
1- أرسم زاوية قياسها 35 درجة

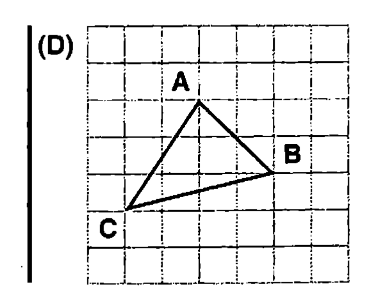
أرسم معينا بحيث : $AC = 8cm$ ؛ $BD = 5cm$





- مماثل الشكل : أنظر التربيعات





- شعاع العلبة بـ hm هو :

$$6 \div 2 = 3hm$$

- مساحة الحلبة بـ hm^2 :

$$3 \times 3 \times 3,14 = 28,26hm^2$$

3- أنشطة القياس :

$25dag\ 1,3kg$	$= 155dag$
$12m\ 1,7dm$	$= 1,217dam$
$9,6dam^2\ 6,3ha$	$= 63960ca$
$16l\ 245cl$	$= 18,45dm^3$

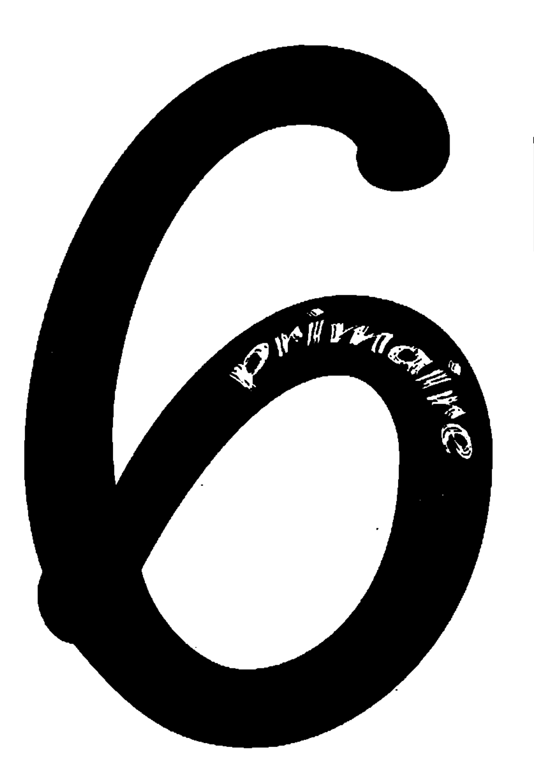
حجم المسبح بـ m^3 :

$$15 \times 25 \times 4 = 1500m^2$$



Je prépare l'examen de la 6ème année primaire

LE CHEMIN DE LA REUSSITE



QUESTIONS & REPONSES

- Langue Arabe
- Mathématique
- Langue Française

Examens des Académies du Royaume

1ère édition 2014



Avant-propos

L'objectif de cet ouvrage, est d'aides l'élève, (niveau 6ème année primaire) à préparer les examens périodiques du continu et semestriel en langue française.

Il se veut pratiquer, captivant et caractérisé par une facilité de manœuvre. Il donne une impression d'agilité et d'aisance incomparable.

Nous espérons que cet ouvrage répondra à toutes les attentes de ses usagers. Qu'ils trouvent ici l'expression de nos considérations.

Questions

SEMESTRE 1	SEQUENCE 1	SEMAINES 2/3

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

QUESTION 1 : Votre ami a eu une bonne note à l'examen.

Félicitez-le ?

II. GRAMMAIRE

QUESTION 1 : Reposez la question d'une autre façon :

1. Tu habites où ?
2. Comment tu t'appelles ?
3. C'est un soldat marocain ?
4. Tu as parlé à ton père ?

QUESTION 2 : Transformez ces phrases déclaratives en phrases impératives

1. Il ne faut pas parler au chauffeur.
2. Il ne faut pas cracher par terre.
3. Il ne faut pas jouer avec le feu.
4. Il ne faut pas écrire avec un stylo rouge.

QUESTION 3 : Construisez des phrases en respectant les consignes suivantes :

❖ Interrogative / affirmative.

❖ Impérative / négative

❖ Exclamative / affirmative

❖ Déclarative / négative

III. GRAMMAIRE

QUESTION 1 : Mettez la phrase correspondante dans la case du pronom personnel qui convient : nous, ils, vous, tu, je

❖ Pouvez jouer ce match avec nous.

❖ N'aime pas tricher.

❖ Te promène dans le jardin.

❖ Somme malades.

❖ Jouent très bien ce soir.

Nous	Ils	Vous	Tu	Je

QUESTION 2 : Complétez avec le verbe être ou avoir au présent de l'indicatif :

❖ Tu ....en retard.

❖ Il ....très peur.

❖ Nous..................................les premiers.

❖ Je ....au sommet.
❖ Ils ....du mal.
❖ Tu ....du courage.

QUESTION 3 : Remplacez le pronom personnel «Vous» par «Tu»

1. Vous mangez du spaghetti.
2. Vous chantez mal.
3. Vous travaillez très bien.

QUESTION 4 : Remplacez le pronom personnel «Il» par «Nous»

1. Il répare la voiture.
2. Il ferme la porte.
3. Il cherche du travail.

QUESTION 5 : Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

* Leila (se lever).............. à 5h00 ce matin.
* Ses parents (venir)................... La voir l'année dernière.
* Pour aller chez sa sœur, elle (passer).................. par Ifrane.
* Quand je (sortir)..........de la voiture, je (aller) .... sur la plage.

IV. ORTHOGRAPHE

QUESTION 1 : Compléter par «é» ou «è»

Le p..re et la m..re pens.. voyager à F..s avec leurs enfants cet ..t..

QUESTION 2 : Mettez l'accent qui convient sur le «e» des mots suivants :

Une etoile	la fierte
Un thermometre	un eleve
Un telephone	une etagere

QUESTION 3 : Ajouter l'accent qui convient sur le «e» de chaque mot dans les phrases suivantes :

❖ Je **prefere** voir des films de **karate** que des films de guerre.
❖ Ils ont **appele** leurs **confreres**.
❖ Nous avons **prepare** du the dans la **theiere**

QUESTION 4 : Mettez au féminin les mots suivants en respectant les accents :

Le romancier	Le guerrier
Le jardinier	Le couturier
Le berger	Le cuisinier

V. EXPRESSION ECRITE

QUESTION 1 : Vous allez au centre de police pour déclarer un vol. Mais vous devez vous présenter d'abord à l'agent de police.

SEMESTRE 1	SEQUENCE 2	SEMAINES 4/5

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

QUESTION 1 : Indiquez à l'aide de **tout près du ...du côté du .. en face de**. Le chemin à ce monsieur : S'il vous plait, dites-moi où se trouve le terrain de gymnastique ?

QUESTION 2 : Répondrez à la question suivante : quand fais-tu le linge ?

II. GRAMMAIRE

QUESTION 1 : Soulignez le groupe nominal sujet (GNS) dans les phrases suivantes

Les joueurs sont épuisés.

Le guerrier revient sur son cheval.

Les enfants jouent dans le jardin.

QUESTION 2 : Forme des phrases en ajoutant un groupe verbal aux GNS suivant :

La famille...

Les deux équipes............................

Les spectateurs..............................

Les palestiniens.............................

QUESTION 3 : Formez des phrases en ajoutant un GNS aux groupes verbaux suivant

..............................ferme la porte de l'école.

..............................arrête le criminel.

..............................arrose les fleurs

..............................titre un penalty

QUESTION 4 : Construisez 3 phrases selon la structure suivante :

Phrase = GNS + GV + CCL

1) ....

2) ....

3) ....

III. CONJUGAISON

QUESTION 1 : Conjuguez les verbes suivants au futur proche ?

L'enfant prend son cartable. Il (partir).............. à l'école

Les enfants s'installent en classe. Le professeur (faire)............... la leçon.

Les enfants sortent de l'école. Ils (rentrer).............. chez eux.

QUESTION 2 : Construisez quatre phrases au futur proche.

QUESTION 3 : Ces phrases sont incorrectes, corrigez-les :

1. Nous vas sortir ce soir.
2. Ils allons dormir dans le salon ce soir.
3. Tu vais envoyer une lettre à ma grand-mère.
4. Je vont voyager ensemble.

QUESTION 4 : Conjuguez les verbes entre parenthèse au présent de l'indicatif :

▲ Nous (partager) ....tout avec les autres.

▲ Il (pouvoir)...............................le rencontrer facilement au terrain.

▲ Elle (aimer) ....toujours son premier mari.

▲ Nous (prendre) ....souvent de ses nouvelles.

▲ Cette femme (vouloir)...............................des enfants.

▲ Mes parents ne (connaitre)..........................pas l'identité de son premier mari.

QUESTION 5 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

▲ De la gare routière, on (pouvoir) ....prendre des autobus.

▲ Ces gens-là (savoir) ....se vanter.

▲ Ils (rejeter).................................... cette solution.

▲ Nous (répondre) ....volontiers à leur invitation.

▲ La plupart des légendes (naitre) .... de faits réels.

▲ Vous n'êtes pas de ceux qui (partir)........................... sans payer.

IV. ORTHOGRAPHE

QUESTION 1 : Quel est le singulier des noms suivants :

Des poids	Des bijoux	Des prix	Des nuits
Des cailloux	Des corps	Des choux	Des doigts

QUESTION 2 : Mettez la terminaison convenable :

▲ Le poid ....de ce sac.

▲ Les doigts ....de la poupée.

▲ Le pri .... de cette marchandise.

▲ Le do ....de mon ami.

QUESTION 3 : Mettez la terminaison convenable :

▲ Le ne ....de mon ami saigne.

▲ Malika a des yeu.......... bleu..........

▲ Les chou............ sont cher .... ce matin.

▲ Les étoile ....sont asse......... brillantes.

▲ Le ju.............de pomme est très nutritif.

▲ Descends chercher au re.... de chaussée.

V. LEXIQUE

QUESTION 1 : cherchez un rapport entre les mots suivants :

Fermier	Tristesse
Soldat	Militaire
Voiture	Athlète
Chagrin	Agriculteur
Sportif	Véhicule

QUESTION 2 : Cherchez pour les mots suivants les expressions du même sens :

Efficace =........................ Exagérer =..................... Têtu = ...

1) S'en faire une montagne
2) En faire à sa tête
3) Un remède de cheval

QUESTION 3 : Reliez par des flèches les synonymes suivants :

Epuisement	Inquiétude	événement
Aventure	Fatigue	anxiété
Crainte	histoire	lassitude

QUESTION 4 : soulignez l'intrus dans chaque liste :

1ère liste	2ème liste
Cheval Ecureuil Poule Porc Rhinocéros	Homme Infirmier Menuisier Avocat Pilote

QUESTION 5 : Que signifient les mots familiers suivants

Fringues, Pognon

QUESTION 6 : Un mot intrus existe dans chaque liste, relevez-le :

1ère liste	2ème liste
Assiette Casserole Cuillère Four Râteau	Sel Voilier Vague Ecume Etoile

VI. EXPRESSION ECRITE

QUESTION 1 : Votre famille a décidé de pique-nique au bord d'une rivière. Raconte.

SEMESTRE 1	SEQUENCE 3	SEMAINES 6/7

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

Dialogue :

QUESTION 1 : pourriez-vous m'indiquer où je peux trouver la gare routière ?

QUESTION 2 : À quelle heure part le car pour Casablanca ?

QUESTION 3 : Combien coûte le billet ?

QUESTION 4 : Où est-ce que je peux mettre mes bagages ?

QUESTION 5 : A quoi ça sert ?

Un marteau : ....

Une aiguille : ....

Un parasol : ....

II. GRAMMAIRE

QUESTION 1 : Remplacez le déterminant soulignant souligné par un autre déterminant :

Le voleur est arrêté ce matin par un policier

Dans trois ou quatre semaines, les élèves auront un examen.

L'hiver prochain nous irons skier à Ifrane.

Les soldats sont revenus à la caserne

Le beau-frère est parti ce matin

Le directeur est venu chercher Salim en classe.

QUESTION 2 : Reliez les déterminants qui conviennent au mot entre crochets

Le		les	
Une		une	
Cet	[garçon]	des	[hirondelles]
Des		ces	
Un		mon	
Ce		un	

QUESTION 3 : Remplacez le vide par le déterminant équivalent : Cette, les un.

..............................joueurs ont marqué des buts extraordinaires.

.............................serpent s'est glissé sous la moquette.

.... femme est la mère de Narjis.

III. CONJUGAISON

QUESTION 1 : Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif :

1) Les enfants **(crier)** ....très fort.
2) Les filles **(peigner)**.....................................les cheveux.
3) Les facteurs **(trier)**.....................................les lettres.

4) Vous **(envoyer)** ....une lettre.

5) Nous **(fouiller)** ....dans l'armoire.

6) Vous **(rire)** ....de bon cœur.

QUESTION 2 : Conjuguez les verbes du 1er groupe à l'imparfait de l'indicatif

1) La tempête **(casser)** .... le navire.

2) Ce tableau **(orner)** .... la maison

3) Tu **(acheter)** ....une rose à ta mère.

4) Les élèves **(aimer)** ....leurs professeurs.

IV. ORTHOGRAPHE

QUESTION 1 : Donner le pluriel des noms suivants :

Un festival, un cheval, un chacal, un journal, un canal.

QUESTION 2 : Donner le pluriel des noms suivants

Un rail, un vitrail, un bail.

QUESTION 3 : Cherche d'autres noms en «ail» qui font leur pluriel avec «s» ou «x» :
Un portail, un travail.

V. LEXIQUE

QUESTION 1 : Que signifient les abréviations suivantes dans le dictionnaire : **anc., masc., inv., fam., adv., prép.**

QUESTION 2 : Soulignez les adverbes dans cette série de mots : trop, de vivre, doucement, assez.

QUESTION 3 : Soulignez les verbes dans la séries de mots suivants : inonder, premier, fermier, crier, dortoir, devoir.

VI. EXPRESSION ECRITE

QUESTION 1 : Les phrases de ce texte ont été mises en désordre. Essayez de les remettre dans l'ordre :

- ➡ Une plume tomba sur un grand navire marchand qui voguait toutes voiles dehors.
- ➡ La plume de l'oiseau de la fortune tomba son front, se transforme dans sa main en plume à écrire,
- ➡ la plume se posa sur les cheveux bouclés d'un jeune homme qui surveillait la marchandise ; on l'appelait «Supercargo».
- ➡ et le jeune homme devint bientôt un commerçant riche qui pouvait se permettre d'acheter des éperons d'or et échanger un tonneau d'or contre un blason de noblesse.
- ➡ Un cygne volait au-dessus de la mer immense et chacune de ses plumes brillait comme de l'or.

Le Soleil Raconte
Contes d'Andersen

SEMESTRE 1	EVALUATION 1	SEMAINES 8/9

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

QUESTION 1 : Quelqu'un s'est très bien comporté en votre absence. Félicitez-le.

QUESTION 2 : Jugez favorable ou défavorable quelqu'un ou quelque chose.

QUESTION 3 : Mettez les actions suivantes dans le temps ou dans l'espace

1) Il rentre ....soir.
2) Il repart ....les matins.
3) Il part ....sept heures.
4) Il repart ....son père se réveille.
5) Cette école se trouve .... de la mosquée Hassan II.
6) La pharmacie est ....du quartier.
7) Je ne veux pas aller ....de ses maisons épouvantables.
8) Il tourne ....de la Mecque.

QUESTION 4 : Décrivez un homme ?.

II. GRAMMAIRE

QUESTION 1 : Classer ces phrases dans un tableau de ce modèle :

1) Veux-tu du jus ou de la limonade ?
2) Je veux apprendre le français.
3) Quel beau feuilleton !
4) Levez-vous.

Déclarative	....
Impérative	....
Exclamative	....
Interrogative	....

QUESTION 2 : Transformez les phrases déclaratives en phrases interrogatives

1. Vous êtes sûrs et certains.
2. Il est professeur de français.
3. Tu rêves de partir en France.
4. Elle sent son retour.

QUESTION 3 : Transmettre les phrases déclaratives en phrases impératives

1. Tu veux boire du jus.
2. Tu sors ce soir.

3. Vous mangez de la viande.

4. Vous souriez aux passants.

QUESTION 4 : Voici des phrases, soulignez GNS, et mettez entre parenthèses le C.C.L

1. Les étoiles brillent dans le ciel.
2. Je rentre à la maison.
3. Nous sommes au restaurant.
4. Il s'est rendu à Meknès.

QUESTION 5 : Relevez dans ce texte les articles (définis, indéfinis et partitifs) les adjectifs (possessifs, démonstratifs et indéfinis) et les adjectifs numéraux cardinaux.

La maison de mes grands-parents est très spacieuse. Dans son jardin on y trouve des fleurs de toute sorte : le lys, les coquelicots... J'aime me réveiller le matin sur les chants des coqs et des oiseaux. Chaque matin, au petit déjeuner, ma grand-mère me sert du thé, du miel, du beurre du pain et deux œufs brouillés. Cette maison le nid de mes rêves. Un jour j'emmènerai tous mes amis pour visiter mon nid.

III. CONJUGAISON

QUESTION 1 : Mettez les verbes suivants au futur proche ou au passé récent :

1) Nous (appeler)..............................le directeur.

2) La police (arrêter)........................ un malfaiteur.

3) Je (inscrire) ....ton nom sur la liste.

4) Je (lire) ....un beau poème de Baudelaire.

QUESTION 2 : Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif

1) Vous (avoir) .... faim.

2) La tempête (casser) .... le navire.

3) Ce tableau (orner) ....la maison.

4) Tu (acheter) ....une rose à ta mère.

5) Les élèves (faire) ....leurs devoirs.

QUESTION 3 : Voici des verbes. A quel temps sont-ils conjugués, indiquez l'infinitif et le groupe

1) Je regarde la télévision.

2) Nous choisissions les bonnes carottes.

3) Tu dois faire attention.

4) Il grossit vite.

5) Vous travaillez bien.

6) Ce chien est enragé. Il mord.

IV. ORTHOGRAPHE

QUESTION 1 : Classez les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

Souffleur, pirate, femme, hisser, boulangerie, arme, wagon, prière.

QUESTION 2 : Quel est le singulier des mots suivant ?

Chacals, nasaux, pays, fourmis, malheurs, souris.

QUESTION 3 : Placez les accents sur les mots soulignés suivants

1. Cette bete est tres sauvage.
2. On a oublie de fermer les fenetres.
3. Je reve des etoiles
4. Le diner a ete tres bien servi.
5. Je me rends chaque jour à la mosquee du quartier pour faire ma priere.

V. LEXIQUE

QUESTION 1 : soulignez l'intrus dans chaque liste :

1ère liste	2ème liste
Servir Voir Livrer Perchoir Offrir Inquiéter	Hirondelle Pigeon Dindon Sauterelle Aigle Oiseau

VI. EXPRESSION ECRITE

QUESTION 1 : Retrouvez l'ordre des éléments de cette phrase et réécrivez-la.

Nuits, deux, plait, s'il, une, j'aimerais, vous, Bonjour, pour, chambre, réserver.

QUESTION 2 : Remettez les propositions dans le bon ordre pour retrouver le sens de la phrase.

1. Où je vis depuis des années, me plait énormément, la maison.
2. Qui, l'enfant est mon frère, joue dans la cour.
3. L'affaire est très importante. Dont je te parle.

SEMESTRE 1	SEQUENCE 5	SEMAINES 12/13

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

QUESTION 1 : Placez convenablement les indicateurs temporels dans le texte suivant : **aujourd'hui, puis, autrefois, désormais, pendant, jadis.**

..............la vie plus simple. Les gens vivaient ensemble dans une même maison. ....de longues années, le grand-père était celui qui décidait de tout. .... voilà que tout a changé et .... chacun décide de sa vie tout seul, sans prendre l'avis des autres. ....les familles sont décousues et désordonnées. Combien c'était soudée et heureuse la famille de .... !.

QUESTION 2 : Placez convenablement les indicateurs temporels dans le texte suivant : **Maintenant, ensuite, bientôt, aujourd'hui, demain, d'abord, hier, puis, autrefois, avant.**

.......sera la fête des mamans. Il est tard, je dois faire vite pour réaliser mon projet. ...., je dois passer à la pâtisserie pour commander une tarte. ...... je passerai inviter ma grand-mère parce que ...., elle aussi lui souhaitait «bonne fête». ....., je passerai à la parfumerie du boulevard pour lui acheter son parfum préféré. ...., je dois revenir à la maison...... que ma mère s'aperçoive de mon absence. ...., toute a famille s'est réunie, et ma mère va bientôt descendre. Elle est sur la terrasse. ...., elle avait monté le linge pour le sécher. ...... :1.2.3 : «Hé ! Bonne et heureuse fête, maman ! »

II. GRAMMAIRE

QUESTION 1 : Ecrivez en chiffres les adjectifs numéraux cardinaux de ce texte :

Tous les soirs, vers dix heures, Mohamed revient chez lui après huit heures de travail dans une mine de charbon. Il a quatre enfants : Mourad a vingt-trois ans, Samir a dix-sept ans, Najat a quinze ans et Saida a trois ans. Mohamed aime bien ses enfants et il travaille durement pour les rendre heureux.

QUESTION 2 : Complétez les phrases suivantes avec des adjectifs indéfinis suivants : **nul, plusieurs, toute, quelques, certains, tout.**

1. ....noms sont difficiles à prononcer.
2. ....hommes sont venus.
3. ....enfants ont compris.
4. ....homme est mortel.
5. ....femme est jalouse.
6. ....être n'est faible par choix.

III. CONJUGAISON

QUESTION 1 : Placez les verbes des phrases suivantes dans les cases équivalentes

1) Je rentrerai demain matin.

2) Nous sommes dans le jardin.

3) Nous sommes partis rendre visite à un malade.

Passé	Présent	Futur

QUESTION 2 : Conjuguez les verbes aller et prendre au présent de l'indicatif et au futur simple

Temps	Aller	Vendre
Présent		
Futur simple		

QUESTION 3 : Reliez les pronoms ci-dessus au participe passé correspondant

Je avez eu peur dans le noir.

Nous a été le premier de sa promotion.

Il n'ai pas eu une bonne note.

Vous ont été invitées au restaurant.

Elles avons été vivement applaudis par nos amis.

QUESTION 4 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé

1. Nous (aller) ....voir notre grand-mère.
2. Nous (faire) ....une bêtise.
3. Vous (mettre) ....beaucoup de temps.
4. Elles (passer) ....de bonnes vacances.
5. Elles (monter) ....voir leur grand-mère malade.

IV. ORTHOGRAPHE

QUESTION 1 : complétez par **quel, qu'elle, quelle, quels,** quelles, **qu'elles** :

1) Elle leur demande ....soient ses meilleures amies.

2) Il lui demande ....sont ses vrais parents.

3) Il lui demande ....est son adresse.

4) Il lui demande ....est son nom.

5) Il lui demande ....revienne plus tard.

6) Il lui demande ....sont ses préférences.

QUESTION 2 : Complétez les phrases suivantes par : **quel, quelle, quelles, qu'elle.**

1) Je pense..............................sera là à neuf heures du matin.

2) ....sont tes chansons préférées ?.

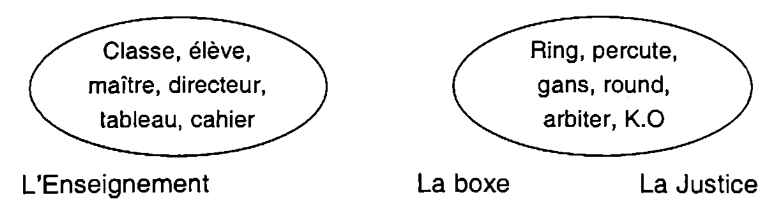
3) ....beau film nous avons vu hier !

4) A ....heure êtes-vous venus ?

5) Elle nous dit .... va revenir dans cinq minutes.

V. LEXIQUE

QUESTION 1 : Voici des ensembles de mots, indiquez à quel domaine se rapportent-ils.



L'Enseignement La boxe La Justice

QUESTION 2 : Enumérez tout ce qui peut composer les objets suivants :

Voiture	Maison	Corps humain

QUESTION 3 : Cherchez d'autres synonymes de : «sandales»

VI. EXPRESSION ECRITE

QUESTION 1 : Rédigez un télégramme à votre frère.

QUESTION 2 : Rédigez un petit mot à votre ami.

SEMESTRE 1	EVALUATION II	SEMAINES 16/17

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

QUESTION 1 : Complétez le texte par les mots suivants :

Rendait, cirque, pleuraient, riez, l'autobus, riaient, clown

Le........................Mourad

Je vais te parler de Mourad, un clown très spécial : un clown qui ne savait pas qu'il était un clown. Mourad se ..... bien compte que les gens, lorsqu'ils le voyaient, riant de lui. Mais il ne savait jamais pourquoi. Il marchait dans la rue. Les gens .... de lui. Il allait dans les magasins. Les gens riaient de lui. Il prenait .... Les gens riaient de lui. Mais c'est surtout quand il allait au ....que les gens riaient le plus de lui. Ils riaient tellement qu'il y en avait même qui ....de rire. Et Mourad, qui ne savait pas qu'il était un clown, se demandait bien pourquoi les gens riaient de lui. Un jour, il se décida à le leur demander.

-Pourquoi .... -vous de moi ? dit-il.

Et comme toute réponse, il eut des rires de plus en plus forts et de plus en plus grands.

QUESTION 2 : reliez ces phrases avec une conjonction exprimant le temps : **quand, lorsque, dès que**.

1) ....tu auras fini, appelle-moi.

2) ....tu étais au bain, le facteur a sonné.

3) On campera ....on trouvera une place tranquille.

QUESTION 3 : Une maman donne cinq ordres (ou interdictions) à son enfant

II. GRAMMAIRE

QUESTION 1 : Construisez 2 phrases avec C.O.D. et 2 avec C.O.I.

QUESTION 2 : Complétez les phrases suivantes selon le schéma suivant :

1. Un homme très musclé + V + GN (COD)..
2. Le pauvre enfant + V + ADJECTIF (qualificatif attribut).....................
3. Une jeune femme + V ....

QUESTION 3 : Réduisez cette phrase au GN et au GV :

Tous les soirs, le gentil des voisins fait correctement tous ses devoirs.

QUESTION 4 : Écrivez en lettres les nombres suivants :

- 220 : ....
- 1245 : ....
- 3990 : ....
- 10.640.200 : ....

QUESTION 5 : soulignez en rouge les adjectifs indéfinis :

Six, autre, certain, son, chaque, ce, divers, cent, nul, mes, leurs, tout.

QUESTION 6 : Employez chacun d'entre eux dans une phrase

QUESTION 7 : Lisez les phrases suivantes et soulignez les comparatifs :

1) Le dinosaure est plus gros que l'éléphant.
2) J'aime autant mon père que ma mère.
3) La mosquée Hassan II est la plus grande au Maroc.
4) Pelé est le meilleur joueur du monde.
5) Jamal est moins gentil que son frère.

QUESTION 8 : Remplacez le second GN par un pronom démonstratif :

1. Mon parapluie est déchiré. Le parapluie de mon père est toujours neuf.
2. Notre maison est spacieuse. La maison des voisins est plus petite.
3. Le père appelle ses enfants. Ces enfants ne répondent pas.

III. CONJUGAISON

QUESTION 1 : commencez les phrases suivantes une fois par «Tu» une autre fois par «Ils» :

1. Nous noyons notre chien.
2. Nous essayons de corriger nos fautes.
3. Vous essuyiez vos chaussures avec un chiffon.
4. Nous balayons le devant de notre maison.

QUESTION 2 : Reliez le pronom personnel à son participe passé :

Je	avez eu peur dans le noir.
Nous	a été le premier de sa promotion.
Il	n'ai pas eu une bonne note.
Vous	ont été invitées au restaurant.
Elles	avons été vivement applaudis par nos amis.

QUESTION 3 : Indiquez en quel temps sont-ils conjugués les verbes soulignés :

Hier, **je suis venu** vous voir, mais aujourd'hui je ne **peux** pas.

Il **joue** dans tous les matchs, aujourd'hui il **est parti** voir ses parents.

Nous **aimons** prendre du thé le matin, aujourd'hui nous avons **pris** du café.

QUESTION 4 : Conjuguez les verbes être et avoir à l'impératif présent :

1) Être .... sage. (Tu)
2) Avoir ....du courage. (Tu)
3) Être ....sérieux. (Vous)

4) Avoir ....confiance en vous-mêmes. (Vous)

5) Être ....indulgents. (Nous)

6) Avoir ....honte un petit peu. (Nous)

IV. ORTHOGRAPHE

QUESTION 1 : complète par **«ou»** // **«où»**

1) Les invités viendront à pied .... à bicyclette.

2) J'irai là-bas aujourd'hui ....demain.

3) D'...............vient son succès phénoménal ?

4) Vous voulez continuer votre dispute, mais .... cela vous mènera-t-il ?

5) La maison .... vous habitez vous appartient-elle .... n'êtes-vous que locataire ?

QUESTION 2 : Remplacez les pointillés par **la, là, l'a, l'as**

1) Ce livre ....provient de .... bibliothèque scolaire.

2) Tu ....appelée au mariage, n'est-ce pas ?

3) Cette veste ....était déchirée, ...maman ......raccommodée.

4) ....grenouille se cache.......où elle trouve de ....fraîcheur.

5) Amine cueillit.............pomme et ....mangea.

QUESTION 3 : Construisez deux phrases avec ou et deux autres phrases avec où

QUESTION 4 : Remplacez les pointillés par **la, là, l'a, l'as**

1. Nous nous sommes rencontrés....................................

2. ....terre est plus petite que le soleil.

3. Je ....regarderai demain.

4. Tu ....rangée (la chambre)

5. Jusque-........................nous n'avions jamais entendu parler de lui.

QUESTION 5 : Complétez par **quel, quelle, quels, quelles,** ou **qu'elle(s)**

1. Je crois .... sera là neuf heures du matin.

2. Elle nous dit...............va revenir dans cinq minutes.

3. ....sont tes chansons préférées ?

4. ....beau film nous avons vu hier !

5. A........................heure êtes-vous venus ?

QUESTION 6 : Complétez par **ce, se** ou **s'**

1. ......préparer ..... jour-là.

2. ....livre et ....,chapeau sont à monsieur Driss.

3. ......habiller et ....sauver

4. ....ouvrir est-....................que c'est possible.

V. LEXIQUE

QUESTION 1 : Relevez l'intrus dans chaque liste :

- Passer, passante, passeur, passoire, passerelle, passe-partout, Pascal.
- Terre, terrestre, terrain, terrasse, terrible, terrien.
- Marcher, marchandise, marcheuse, marcheur, marche.

QUESTION 2 : Placez les mots suivants dans une des quatre colonnes : **eau**, **air**, **terre**, **feu** :

Aquatique, enfer, nager, Respirer, inspirer, planer, défricher, labourer, creuser, ventiler, rafraîchir, volcan, allumer, incendie, plonger, abreuve, boire, voler, Terrestre, terrain, Infernal, chaleur, argile.

Eau	Air	Terre	Feu

QUESTION 3 : Séparez par deux barres le radical de son suffixe dans les mots suivants :

Tremblement, rapidement, classeur, instituteur, abattage.

QUESTION 4 : Trouvez des adjectifs des mots suivants :

Peur, force, fugue, évasion, solitude,

QUESTION 5 : Avec le suffixe "**ier**" formez le nom de quelques arbres :

Figue, Banane, Fraise, Amande, Citron, Olive, Pomme, Abricot.

VI. EXPRESSION ECRITE

QUESTION 1 : Écrivez un mot à votre ami pour lui communiquer une information.

QUESTION 2 : Écrivez un télégramme à quelqu'un.

SEMESTRE 2	SEQUENCE 7	SEMAINES 18/19

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

QUESTION 1 : Composez des phrases avec **«ne ...que - sauf- seulement»** :

QUESTION 2 : Dans les phrases suivantes remplacez «seulement» par «ne...que»

1. Il prendra seulement deux places avec lui.
2. Il reviendra seulement pour vous dire au revoir.
3. Il se bat seulement pour défendre son titre.

QUESTION 3 : Construisez quatre phrases avec chacune de ces expressions : **«y compris, inclus, avec, parmi»**

II. GRAMMAIRE

QUESTION 1 : Complétez ce texte avec les prépositions suivantes : de, sur, dans, à, avec , pour.

Il est sorti .... bon matin. Un sac ...... dos, une casquette .... sa tête et sa canne .... pêche. C'est tout ce dont il a besoin .... Passer une belle journée au bord .... la rivière. Il traversera 12 kilomètres .... Pied, et rentrera le soir ....un panier plein ...... poissons frais et ..... belles photos .... son appareil numérique. Il rêve .... Vivre seul ....une île déserte ....bien profiter ....sa passion qui est la pêche.

QUESTION 2 : Donnez le participe passé des verbes suivants :

Suivre, aller, mentir, descendre, mourir, naître, boire, croire, blesser, venir, cuire, faire, vendre.

....

III. CONJUGAISON

QUESTION 1 : Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

1. Vous **(partir)** ....en vacances.
2. Vous **(faire)** ....vos devoirs.
3. Nous **(craindre)** ....la nuit.
4. Il **(vouloir)** ....des gâteaux.
5. Nous **(voir)** ....un film.

QUESTION 2 : Conjuguez ces verbes au présent et au futur simple de l'indicatif : (Je // Vous)

Infinitif	1ère p.singulier et 2ème p.pluriel	Futur 1ère p.sing et 2ème p.pluri
Nettoyer Devenir Mourir Faire Comprendre		

IV. ORTHOGRAPHE

QUESTION 1 : Complétez par «leur» ou «leurs»

1. .... mère est très sympathique.
2. Il ....raconte ses aventures.
3. ....parents sont gentils.
4. Nous.................................conseillons de rester sages.
5. ....appartement est moins spacieux.
6. ....enfants étudient en France.

V. LEXIQUE

QUESTION 1 : Trouvez des noms qui appartiennent au même champ lexical :

Mariage : ....

Mort : ....

Mer : ....

VI. EXPRESSION ECRITE

QUESTION 1 : Relevez les phrases qui décrivent le pauvre.

C'est l'hiver. Un froid glacial serpente les ruelles de la ville. Derrière un mur tente de se cacher un homme dont la mauvaise mine laisse sentir qu'il est un pauvre vagabond, sans abri. Son petit corps enveloppé dans une djellaba décousue, et ses sandales déchirées ne le protègent pas. Son visage plein de rides, et sa peau est toute sale. Sa barbe mal rasée et ses cheveux mal coiffés lui donnent un air bizarre. Malgré tout, ce pauvre homme résiste en attendant le retour proche du soleil.

SEMESTRE 2	SEQUENCE 9	SEMAINES 22/23

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

QUESTION 1 : Fixez un rendez-vous avec un ami.

QUESTION 2 : Fixez un rendez-vous avec un médecin ou un responsable.

II. GRAMMAIRE

QUESTION 1 : Introduisez les conjonctions suivantes «**Ni, or, donc, et, car, mais**».

1. Vous n'avez ....bons joueurs .... bon entraîneur et vous voulez gagner ce match ?
2. Je reviendrai ce soir .... on discutera ce sujet ensemble.
3. Barcelone a gagné ce match, ...elle remportera la coupe cette année.
4. La porte était fermée .... Il n'a pas pu entrer.
5. Il est venu à venu à 16heures .... Il n'a trouvé personne à la maison.
6. Il est chez le médecin .... il souffre d'une hémorragie.
7. Tu veux .... Tu ne veux pas ?

QUESTION 2 : Reliez les phrases suivantes par «**mais, car, donc**» :

1. Il est blessé ....il ne jouera pas le match.
2. Il est blessé ....il jouera le match.
3. Il ne jouera pas le match ....il est blessé.

QUESTION 3 : Construisez des phrases avec les conjonctions suivante : **mais, ou, et, donc, or, car**

QUESTION 4 : Ajoutez l'adjectif qualificatif épithète convenable : **pauvre, gentille, riche, neuve, belle, gris.**

1. Donne-moi le pantalon ....
2. Cette ....fille s'appelle Faiza.
3. L'homme ....doit aider l'homme ....
4. Saïd a acheté une voiture ....
5. Elle a une ....voix.

QUESTION 5 : Soulignez les noms qualifiés par l'adjectif entre parenthèses, accorde-les :

1. Ses doigts et ses orteils sont complètement (écrasé)...........
2. .J'ai entendu des voix et des cris (bizarre)....................................
3. Il a acheté deux chemises et deux pantalons (neuf)...............................
4. Durant son arrestation, il est resté 3 jours mains et pieds (lié) ....

QUESTION 6 : Relevez les adjectifs qualificatifs qui peuvent être masculin et féminin :

Rapide, gentil, solide, neuf, difficile, fragile, inquiet, beau, sérieux, facile.

III. CONJUGAISON

QUESTION 1 : Soulignez les verbes à l'impératif présent dans les phrases suivantes :

1. Ne fumez pas trop.
2. Réservez-moi cette place.
3. Ne revenez pas tard cette nuit encore.
4. N'oubliez jamais d'éteindre le feu avant de dormir.
5. Assieds-toi sur le banc.
6. Ouvre le robinet pour arroser ces fleurs.

IV. ORTHOGRAPHE

QUESTION 1 : Ecrivez sept noms féminins se terminant par «le»

QUESTION 2 : Quels sont les noms qui font exception à la règle ?

V. LEXIQUE

QUESTION 1 : Mettez dans chaque case le contraire correspondant des mots suivants : **Dessus, derrière, près, avant, dedans**

Dessus	Derrière	Près	Avant	Dedans

QUESTION 2 : Trouvez l'antonyme (le contraire) de chaque mot de cette liste : **Partir, noir, blesser, malade, corps, dispute, esclavage, guerre, gagnant, agité.**

SEMESTRE 2	EVALUATION III	SEMAINES 24/25

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

QUESTION 1 : Construisez des phrases avec : **ne ...que, seulement, sauf, à part, avec, parmi, y compris, inclus, sans compter, sans.**

1. Servez-moi quelque chose à manger ....une salade bien fraîche.
2. Ne viens surtout pas à cette fête ....smoking.
3. Nous sommes tous là ....Ismail.
4. Vous devez payer 150 dirhams pour ces plats, services...........
5. Viens ce soir et emmènes ....toi ton frère Jamal.
6. Je ....'ai.............'un seul souvenir de toute cette année : Vous.
7. ....les choses qu'il adore, les randonnés dans les forêts.
8. Il veut ....te passer le bonjour.
9. Une pizza coûte 100 dirhams ....les frais de la livraison.
10. ....ce que tu viens de me dire, j'ai d'autres bonnes raisons pour refuser.

QUESTION 2 : Fixez un rendez-vous avec un médecin.

II. GRAMMAIRE

QUESTION 1 : Soulignez les groupes prépositionnels dans les phrases suivantes : .

1. Je voudrais un kilo de pommes.
2. Elle m'a invité chez elle demain soir.
3. Il vient de Chine.
4. Il fait chaud en été.
5. Je pense souvent à vous.
6. J'ai loué une chambre trois jours à l'hôtel.

QUESTION 2 : Relevez les participes passés employés comme adjectifs:

1. J'ai trouvé un homme assassiné.
2. Cet exercice est bien fait.
3. Cette lettre rédigée à la hâte contient beaucoup de fautes.
4. Cette photo est truquée.
5. Laisse cette porte fermée.
6. Il ne bouge pas le doigt cassé.

QUESTION 3 : Complétez les phrases avec les participes passés des verbes entre parenthèses :

1. (suivre) le programme ....donne de bons résultats.
2. (fermer) n'ouvrez pas la porte ....
3. (trier) les voix ....donne Ahmed vainqueur.
4. (verser) la somme ....va nous permettre d'acheter les équipements.
5. (déchirer) ne porte pas ce pantalon......................................

QUESTION 4 : Mettez la phrase suivante au style direct :

- «Qu'est-ce que tu vas porter» demande la mère à son fils.

QUESTION 5 : Ecrivez les phrases au style indirect :

1. -«Je porterai mon smoking ce soir» dit Jamal.
2. -«Est-ce que toute la famille est là ?» dit Samira.
3. -«Tu as vu le film d'hier» dit Youssef à son ami.

QUESTION 6 : Complétez avec une préposition ou une conjonction de coordination:

1. -«Je veux bien partir ....vous, ...j'ai des affaires urgentes ....la maison.
2. Nous avons joué ....nous sommes revenus .... nous .... 18 heures.
3. Il est riche ....il vit toujours ....une cabane.
4. Tu habites .... le 1er ....le 2ème étage ?

QUESTION 7 : Donnez le féminin des adjectifs suivants :

Grand, gentil, courageux, puissant, vif, doux, sérieux, bref, naïf.

III. CONJUGAISON

QUESTION 1 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

1) Vous n'êtes pas de ceux qui **(partir)** ....sans payer.
2) De la gare routière, on **(pouvoir)** ....prendre des autobus.
3) Peu de personnes **(savoir)** ....se vanter.
4) Ils **(rejeter)** ....cette solution.
5) Nous **(répondre)** ....volontiers à leur invitation.
6) Ils **(s'endormir)** ....très tôt.

QUESTION 2 : Transformez ces verbes à l'imparfait de l'indicatif :

Je jette, il appelle, tu aperçois, tu avances, tu promets, je sais, il fait

QUESTION 3 : distribuez les mots suivants en trois colonnes : passé, présent, futur :

Aujourd'hui, demain, jadis, hier, maintenant, la veille, bientôt, prochainement, autrefois, actuellement, plus tard.

Présent	Passé	Futur

QUESTION 4 : Soulignez le verbe conjugué au futur simple dans les phrases suivantes :

1. Ce travail tu le feras, j'en suis sûr.
2. Nous aurons une chance de gagner.
3. Ils parleront à leur père.
4. Pourras-tu me rappeler plus tard ?

QUESTION 5 : En face de chaque verbe conjugué, indiquez quel temps est utilisé :

Verbe	Temps
Nous sommes	
Il pleut	
J'ai perdu	
Vous parliez	
Tu iras	
Parle !	
Elle parlait	
Elle a pleuré	
Je chanterai	
J'ai fini	
Nous sommes venus	
Nous passions	
Sortez !	

QUESTION 6 : Que faites-vous le matin ? Répondez en utilisant les verbes suivants : **Se lever, se laver, se brosser les dents, se coiffer, se préparer, se regarder dans la glace, s'habiller, se déplacer, se rappeler, les activités du jour.**

QUESTION 7 : conjuguez les verbes suivants à la 2ème personne du singulier et la 1ère personne du pluriel de l'indicatif présent : Jeter, appeler, envoyer, espérer, crier, s'apprêter, commencer

Verbe	2ème personne du singulier	1ère personne du pluriel
Jeter		
Appeler		
Envoyer		
Espérer		
Crier		
S'apprêter		
commencer		

QUESTION 8 : Construisez des phrases avec chacun des verbes suivants au présent : **Se lever, tricher, commencer, changer, parler, marcher, hurler, fumer.**

QUESTION 9 : Réécrivez ces phrases impératives à la 2ème personne du singulier :

1) Sortez s'il vous plait ! //..
2) Sauvons-nous ! // ....
3) Fermez cette porte d'abord ! // ....
4) Allons-y maintenant ! //...
5) Dites-moi la vérité ! //...
6) Soyez prudents ! //..

QUESTION 10 : Transformez ces phrases déclaratives en phrases impératives :

1) Le chien cherche le gibier //...
2) Il rentre très tôt // ....
3) Vous fermez la porte // ....
4) Vous dites la vérité //..
5) Nous sommes sérieux // ....
6) Tu as honte // ....

IV. ORTHOGRAPHE

QUESTION 1 : Complétez les phrases suivantes par «leur» ou «leurs» :

1. Je ....fais confiance.
2. ....chaussures sont puantes.
3. Ils ont appelé .... Parents.
4. Ne .... dit pas la vérité.
5. ....mère est malade.
6. Il ....explique la leçon pour la deuxième fois.

QUESTION 2 : Mettez les phrases suivantes au pluriel :

1) La fille révisait sa leçon avec son amie.
2) Le maçon construisait une maison.
3) Le soldat se battait contre l'ennemi.
4) Le professeur punissait l'élève paresseux.
5) Tu observais le poisson.

QUESTION 3 : Construisez trois phrases avec : **peu**, **peux**, et **peut**

1) Je ....vous demander une faveur ?
2) Il y a .... De présents aujourd'hui.
3) J'ai un ....mal au dos.
4) Il ....sortir quand il vaudra.

QUESTION 4 : Construisez trois phrases avec : près, prêt, et pré

QUESTION 5 : Trouvez sept noms féminins se terminant par «le»

V. LEXIQUE

QUESTION 1 : Trouvez les termes qui appartiennent à «l'hôpital»

QUESTION 2 : Trouvez les mots qui appartiennent au domaine d'un meuble :

QUESTION 3 : Reliez par une flèche les noms composés à la case qui convient :

Tire-bouchons	Pronom + verbe
Arrière-plan	Nom + nom
Sac à main	Nom +adjectif verbe + nom
Oui-dit	Adverbe + nom
On-dit	Nom +préposition nom
Café crème	Verbe +nom
Sans-abri	Nom +adjectif verbe + nom

QUESTION 4 : Complétez les mots composés suivants

1) Un casse ....
2) Un abat ....
3) Un sous ....
4) Le franc ....
5) Une chasse ....
6) Un cure..........................
7) Un coton.......................

QUESTION 5 : Ecrivez les noms composés répondant aux définitions :

1. Pour curer les dents // ....
2. Pour porter les avions // ....
3. Pour brosser les dents // ....
4. Pour déposer les lettres // ....

QUESTION 6 : Trouvez le contraire de chaque mot

Partir, noir, blesser, malade, corps, dispute, esclavage, guerre, gagnant, agité.

QUESTION 7 : Remplacez les mots soulignés par leur contraire :

1) J'aime les fruits secs.
2) Je vis dans une petite maison.
3) Il revient aujourd'hui.
4) Ces soldats sont des peureux.

QUESTION 8 : Trouves le contraire des mots suivants et employez-le dans une phrase

Blesser # ....

Chercher # ....

Diminuer # ....

VI. EXPRESSION ECRITE

QUESTION 1 : Remettez en ordre les répliques de ce dialogue :

- Merci et bon séjour dans notre hôtel.
- Bonjour, s'il vous plait j'aimerai une chambre pour deux nuits.
- 200 dirhams la nuit.
- Bonjour monsieur. Nous avons une chambre pour 2 jours disponible la semaine prochaine.
- Je suis d'accord, est ce que le déjeuner y compris ?
- Oui monsieur
- Très bien, je réserve.
- Quel est le prix de la semaine ?
- Oh Très bien !

SEMESTRE 2	SEQUENCE 10	SEMAINES 26/27

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

QUESTION 1 : Cherchez la cause des faits exprimés à partir des phrases suivantes :

1) Je ne triche pas ....
2) Nous ne battons pas ....
3) Vous ne mangez pas ....
4) Il a réussi ....
5) On jeûne...
6) Elle pleure ....

QUESTION 2 : Evitez un résultat négatif dans trois phrases différentes :

1) Je ne dois pas sortir la nuit, ...
2) Je ne dois pas fumer, ...
3) Je ne dois pas dormir assez..

II. GRAMMAIRE

QUESTION 1 : Ajoutez à chacune de ces phrases un Complément Circonstanciel de cause :

1) Les jeunes émigrent ....
2) La terre ne donne plus rien...
3) Les palestiniens se battent ....

QUESTION 2 : Soulignez l'action qui exprime la cause de l'autre action :

1) Il a cassé deux fenêtres. Il a lancé une pierre.
2) Le puit est vide. Il a trop de chaleur.
3) Il y a des nuages dans le ciel. Les étoiles ne brillent pas.

QUESTION 3 : Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

1) J'aime boire l'eau du robinet ou l'eau de puits.
2) J'ai vu quelque chose derrière le buisson.
3) Nous avons vu des films hindous.
4) Il est dans la liste des intervenants.

III. CONJUGAISON

QUESTION 1 : Conjuguez les verbes charger, faire, dire, comprendre au passé composé.

	Charger	Faire	Dire	Comprendre
J'ai				
Tu as				
Il a				
Nous avons				
Vous avez				
Ils ont				

QUESTION 2 : Conjuguez les verbes être et avoir au conditionnel présent.

Etre au conditionnel présent	Avoir au conditionnel présent

IV. ORTHOGRAPHE

QUESTION 1 : Soulignez ce qui ne se prononce pas dans les mots suivants :
Le prix de ces sandales est sept cent dirhams, mais je peux vous faire une remise si vous le voulez bien.

QUESTION 2 : Ecrivez deux mots dont la consonne finale ne se prononce pas

QUESTION 3 : Soulignez la lettre qui ne se prononce pas dans les mots suivants : Homme, Paris, cahier, véhicule, sans, vent.

QUESTION 4 : Soulignez la lettre qui ne se prononce pas dans les mots suivants : **Dompter, baptême, compte, sept, dompter, comptoir**.

QUESTION 5 : Trouvez les mots de la même famille que : Triste, souffrir, tenter, gentil.

V. LEXIQUE

QUESTION 1 : Composez des phrases selon les schémas suivants :

1) Il faut + infinitif

2) Il faut que + subjonctif

3) Tu dois + infinitif

4) Vous devez + infinitif

VI. EXPRESSION ECRITE

QUESTION 1 : Imaginez une suite à cette histoire en cinq ou six lignes :

Mme, Idrissi devait aller faire les courses hier. La chambre de ses enfants était en désordre. Elle leur a demandé de la rangée, Durant son absence. Elle leur a ordonné d'essuyer la poussière de plier leurs pantalons, de repasser leurs blouses, de déplacer leurs jouets, de nettoyer leurs chaussettes dans le tiroir.

SEMESTRE 2	SEQUENCE 11	SEMAINES 28/29

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

QUESTION 1 : Demandez une information sur les horaires des trains et sur l'endroit où on enregistre les bagages

QUESTION 2 : Proposez quelque chose à votre ami ou un membre de votre famille.

II. GRAMMAIRE

QUESTION 1 : Classez ces phrases en phrases actives ou passives :

1. Le médecin examine le malade.
2. Le match sera gagné par notre équipe.
3. La rivière emporte le pont.
4. Les devoirs étaient corrigés par le professeur.
5. Amine offre une fleur à sa mère.
6. La vitre a été brisée par le vent.

Les phrases à la voix active :

Les phrases à la voix passive :

QUESTION 2 : Relevez les C.O.D. puis transformez ces phrases à la forme passive :

1) Le médecin examine le malade.
2) La rivière emporte le pont.
3) Amine offre une fleur à sa mère.

QUESTION 3 : Transformez ces phrases passives en phrases actives :

1) Le criminel est arrêté par la police.
2) La nature a été respectée par les campeurs.
3) Le match sera gagné par notre équipe.
4) La vitre a été brisée par le vent.

III. CONJUGAISON

QUESTION 1 : Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'impératif présent :

1) Tu **(se lever)** ....très tôt.
2) Nous **(se baigner)** ....dans cette rivière.
3) Vous **(s'amuser)** ....bien.
4) Tu **(se débrouiller)** ....
5) Vous **(se concilier)** ....

QUESTION 2 : Conjuguez ces verbes à l'impératif présent :

S'amuser, se promener, se débrouiller.

	S'amuser	**Se promener**	**Débrouiller**
2ème pers. sing.			
1ère pers. plur.			
2ème pers.plur.			

QUESTION 3 : Conjuguez ces verbes soulignés au présent du conditionnel.

1) Je peux vous aider // ....

2) Tu pars demain peut-être. // ....

3) Je fais attention. // ....

4) Nous conduisons prudemment. // ....

5) Vous finissez votre travail. // ....

6) Il veut vous appeler pour son anniversaire. // ....

IV. ORTHOGRAPHE

QUESTION 1 : Relevez dans cette liste les mots invariables :

Chemin, sans, oui, frère, gentil, et, huit, très, dedans, larme, prix, sous.

V. LEXIQUE

QUESTION 1 : Mettez dans les cases trois mots du même thème :

Passion, hutte, compte, agencier, désir, chèque, rose, gitan, sans abri.

QUESTION 2 : Ecrivez cinq phrases avec les éléments suivantes : Sujet + verbe + COD ou COI

Sujet **Verbe** **C.O.D.** **C.O.I.**

....

VI. EXPRESSION ECRITE

QUESTION 1 : Remettez cette lettre en ordre :

1) Je serai de retour le 31 juillet si tout va bien.

2) Je suis très content que les vacances soient là.

3) D'ici là prenez bien soin de vous et à très bientôt.

4) Cher père

5) Tu sais ici, les choses ne sont pas comme je souhaiterais mais il faut les supporter pour réussir sa vie.

6) Ton cher fils, Mourad.

7) D'ailleurs, j'ai hâte de te retrouver mon pays le Maroc et toute ma famille.

8) Je vous embrasse tous.

9) Paris le 15 Juin.

QUESTION 2 : Ecrivez une lettre de réponse à celle que vous venez de recevoir :

Paris le 15 Juin

Cher père

Je suis très content que les vacances soient là. D'ailleurs j'ai hâte de te retrouver mon pays le Maroc et toute ma famille. Tu sais ici, les choses ne sont pas comme je souhaitais mais, il faut les supporter pour réussir sa vie.

Je serai de retour le 31 juillet si tout va bien. D'ici là prenez bien soin de vous et à très bientôt. Je vous embrasse tous.

Ton cher fils ; Mourad.

SEMESTRE 2	SEQUENCE 12	SEMAINES 30/31

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

QUESTION 1 : Donnez des conseils à quelqu'un :

QUESTION 2 : Exprimez la manière avec les prépositions : **avec, sans, en +participe présent, adverbe** :

II. GRAMMAIRE

QUESTION 1 : Soulignez les pronoms indéfinis dans les phrases suivantes :

1) Personne n'est là.
2) Chacun prend sa place.
3) Rien ne s'est passé.
4) Tout est à refaire.
5) On a invité une centaine d'hommes mais plusieurs ont préféré s'abstenir.
6) Quelqu'un frappe à la porte.

QUESTION 2 : Remplacez les points de suspension par le pronom indéfini qui convient :

1) De nombreuses personnes sont venues mais .... ne voulait rester.
2) Ces élèves travaillent bien mais ....sont paresseux.
3) ....ne sait qui a fait ça.
4) ....de nous essaie de faire de son mieux pour réussir sa vie.

QUESTION 3 : soulignez le complément circonstanciel de manière :

1) Il revient en trottinant.
2) Il répond avec précision.
3) Nous jouons intelligemment.
4) Ils se mettent en petits groupes de six.
5) Elles travaillent avec aisance.
6) Il est sorti rapidement.

QUESTION 4 : Exprimez la manière dans des phrases avec les éléments suivants : par cœur, avec beaucoup souplesse, courageusement.

QUESTION 5 : Complétez les phrases suivantes avec un Complément circonstanciel de temps :

1) Reviens ....ou ....
2) ...., toutes les filles sont parties voir leur maîtresse de français.
3) En ...., Mourad reviendra au Maroc.
4) ...., il pleut ....sera beau.

QUESTION 6 : Construisez une phrase avec les conjonctions suivantes : **avant, après, au moment où, quand.**

III. CONJUGAISON

QUESTION 1 : Conjuguez les verbes être et avoir au subjonctif présent :

1) Il faut que tu ....prudent.
2) Il serait important que vous ....à l'heure.
3) Il est important que vous ....toutes les informations avant de partir.
4) Je suis heureux que nous ....tous sauvés.
5) Pour qu'ils .... confiance, donnez-leur une raison.
6) Il se dépêche afin qu'il ....au rendez-vous.

QUESTION 2 : Relevez les auxiliaires au subjonctif présent :

Je ne rentre pas ce soir de peur que vous ne soyez pas là. D'ailleurs je serai heureux que tout le monde ait la gentillesse de rester jusqu'à mon retour pour vu que nous ayons tous de bons moments ensemble. Je comprends bien que vous soyez inquiets de cette déclaration mais je ne peux rien pour le moment.

QUESTION 3 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent

1) Il faut que cet élève (travailler) ....bien la prochaine fois.
2) Il faut que vous (manger) ....tout ce plat.
3) Je souhaite que nous (être) ....là ensemble la prochaine fois.
4) Il est regrettable qu'ils (tourne) ....le dos à leurs amis d'enfance.

IV. ORTHOGRAPHE

QUESTION 1 : Ecrivez les mots composés suivants au pluriel :

Un sourd-muet, un maître-nageur, un sapeur-pompier, un compte-rendu, un pare-brise, un cerf-volant.

QUESTION 2 : Trouvez cinq noms composés avec : «de, d', à»

QUESTION 3 : Cherchez des noms composés qui désignent des parents

V. LEXIQUE

QUESTION 1 : Trouvez tous les mots et expressions autour du mot «bain» :

QUESTION 2 : Trouvez des expressions autour du verbe «dire»

VI. EXPRESSION ECRITE

QUESTION 1 : rédigez un article de journal d'après les éléments suivants :

- Sur l'autoroute entre Casablanca et Rabat.
- Un autocar s'est renversé.

- Les gendarmes ont fait un constat.
- Les blessés ont été transportés à l'hôpital.
- Le 15 mai 2006.
- A cause d'un excès de vitesse.
- Des témoins disent qu'ils l'ont vu glisser de gauche à droite
- Un terrible accident a eu lieu.
- 12 morts et 6 blessés.
- Le chauffeur a dit aux gendarmes «la roue du devant s'est éclatée et je n'ai pas pu contrôler l'autocar».
- Le chauffeur fut arrêté.

RÉPONSES

SEMESTRE 1	SEQUENCE 1	SEMAINES 2/3

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

RÉPONSE 1 :

Bravo, tu es un bon élève.

Très bien, tu es un élève studieux.

Tu as bien fait, bon courage.

II. GRAMMAIRE

RÉPONSE 1 :

1. Où habites-tu? Où est-ce que tu habites ?
2. Comment tu t'appelles ? Comment est-ce que tu t'appelles ?
3. Est-il un soldat marocain ? Est-ce que c'est un soldat marocain ?
4. Est-ce que tu as parlé à ton père ? As-tu parlé à ton père ?

RÉPONSE 2 :

1. Ne parler pas au chauffeur.
2. Ne cracher pas par terre.
3. Ne jouer pas avec le feu.
4. N'écris pas avec un stylo rouge.

RÉPONSE 3 :

- Est-ce qu'il a bu son lait ?.
- Ne fumez pas ici.
- Quelle belle pièce de théâtre !
- Je n'aime pas la guerre.

III. GRAMMAIRE

RÉPONSE 1 :

Nous	Ils	Vous	Tu	Je
Sommes malades	Jouent très bien	Pouvez jouer ce match avec nous	Te promènes dans le jardin	N'aime pas tricher

RÉPONSE 2 : Complétez avec le verbe être ou avoir au présent de l'indicatif :

- Tu **es** .en retard.
- Il **a** très peur.
- Nous **sommes** les premiers.
- Je **suis** au sommet.
- Ils **ont** du mal.
- Tu **as** du courage.

RÉPONSE 3 :

1. Tu manges du spaghetti.
2. Tu chantes mal.
3. Tu travailles très bien.

RÉPONSE 4 :

1. Nous réparons la voiture.
2. Nous fermons la porte.
3. Nous cherchons du travail.

RÉPONSE 5 :

- Leila **se lève** à 5h00 ce matin.
- Ses parents **viennent L**a voir l'année dernière.
- Pour aller chez sa sœur, elle **passe** par Ifrane.
- Quand je **sors** de la voiture, je **vais** sur la plage.

IV. ORTHOGRAPHE

RÉPONSE 1 :

Le père et la mère pensé voyager à Fès avec leurs enfants cet été

RÉPONSE 2 :

Une étoile	la fierté
Un thermomètre	un élève
Un téléphone	une étagère

RÉPONSE 3 :

- Je **préfère** voir des films de **karaté** que des films de guerre.
- Ils ont **appelé** leurs **confrères.**
- Nous avons **préparé** du **the** dans la **théière**

RÉPONSE 4 :

Le romancière	Le guerrière
Le jardinière	Le couturière
Le bergère	Le cuisinière

V. EXPRESSION ECRITE

RÉPONSE 1 :

-Bonjour monsieur l'agent

-Bonjour. Qui es-tu ? et qu'est-ce que tu veux ?

-Je m'appelle Soufiane Boujdli, j'ai seize ans et j'habite dans le quartier Sidi Moumen. J'ai vu un voleur entrain de voler la maison de nos voisins. Et je connais son nom.

-Tu as des témoins avec toi ?

-oui, mon ami Adil était avec moi, mais il a peur de venir ici

SEMESTRE 1	SEQUENCE 2	SEMAINES 4/5

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

RÉPONSE 1 :

*Il est **tout** près **du** parc municipal.*

*Il est **du côté du** .cinéma Empire.*

*Il est **en face de** l'agence de voyage ASSALA*

RÉPONSE 2 :

*Je le fais **après** le petit déjeuner.*

*Je le fais **avant** le déjeuner.*

*Je le fais **pendant** que ma mère prépare le déjeuner.*

II. GRAMMAIRE

RÉPONSE 1 :

***Les joueurs** sont épuisés.*

***Le guerrier** revient sur son cheval.*

***Les enfants** jouent dans le jardin.*

RÉPONSE 2 : Forme des phrases en ajoutant un groupe verbal aux GNS suivant :

*La famille **dine ensemble.***

*Les deux équipes **attendent le sifflet final.***

*Les spectateurs **applaudissement hadji.***

*Les palestiniens **se battent pour libérer leur pays.***

RÉPONSE 3 :

***Le concierge** ferme la porte de l'école.*

***La police** arrête le criminel.*

***Le jardinier** arrose les fleurs*

***Bassir** titre un penalty*

RÉPONSE 4 : Construisez 3 phrases selon la structure suivante :

Phrase = GNS + GV + CCL

1) Nous allons à la mosquée.
2) Le blessé est transporté à l'hôpital.
3) Mon père lit le journal dans son bureau.

III. CONJUGAISON

RÉPONSE 1 :

*L'enfant prend son cartable. Il **va partir** à l'école*

*Les enfants s'installent en classe. Le professeur **va faire** la leçon.*

*Les enfants sortent de l'école. Ils **vont rentrer** chez eux.*

RÉPONSE 2 : Construisez quatre phrases au futur proche.

-Il **va partir** ce soir.

-Nous **allons jouer** un match contre l'équipe de Jamal.

-Vous **allez fêter** la victoire dans votre quartier.

-Tu **vas faire** tes exercices à la maison.

RÉPONSE 3 : Ces phrases sont incorrectes, corrigez-les :

1. *Nous allons sortir ce soir.*
2. *Ils vont dormir dans le salon ce soir.*
3. *Tu vas envoyer une lettre à ma grand-mère.*
4. Je vais voyager ensemble.

RÉPONSE 4 :

- *Nous **partageons** tout avec les autres.*
- *Il **peut** le rencontrer facilement au terrain.*
- *Elle **aime** toujours son premier mari.*
- *Nous **prenons** souvent de ses nouvelles.*
- *Cette femme **veut** des enfants.*
- *Mes parents ne **connaissent** pas l'identité de son premier mari.*

RÉPONSE 5 :

- *De la gare routière, on **peut** prendre des autobus.*
- *Ces gens-là **savent** se vanter.*
- *Ils **rejettent** cette solution.*
- *Nous **répondons** volontiers à leur invitation.*
- *La plupart des légendes **naissent** de faits réels.*
- *Vous n'êtes pas de ceux qui **partent** sans payer.*

IV. ORTHOGRAPHE

RÉPONSE 1 : Quel est le singulier des noms suivants :

Des poids	Des bijoux	Des prix	Des nuits
Un poids	***Un bijou***	***Un prix***	***Une nuit***
Des cailloux	Des corps	Des choux	Des doigts
Un caillou	***Un corps***	***Un chou***	***Un doigt***

RÉPONSE 2 :

▲ Le poids de ce sac.

▲ Les doigts de la poupée.

▲ Le prix de cette marchandise.

▲ Le dos de mon ami.

RÉPONSE 3 :

▲ Le nez de mon ami saigne.

▲ Malika a des yeux bleus.

▲ Les choux sont chers ce matin.

▲ Les étoiles sont assez brillantes.

▲ Le jus de pomme est très nutritif.

▲ Descends chercher au rez de chaussée.

V. LEXIQUE

RÉPONSE 1 : cherchez un rapport entre les mots suivants :

Fermier	Agriculteur
Soldat	Militaire
Voiture	Véhicule
Chagrin	Tristesse
Sportif	Athlète

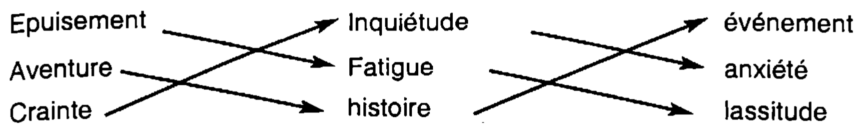
RÉPONSE 2 : Cherchez pour les mots suivants les expressions du même sens :

Efficace = Un remède de cheval

Exagérer = S'en faire une montagne

Têtu = En faire à sa tête

RÉPONSE 3 : Reliez par des flèches les synonymes suivants :



RÉPONSE 4 : soulignez l'intrus dans chaque liste :

1ère liste	2ème liste
Cheval Ecureuil Poule (elle a deux pattes) Porc Rhinocéros	Homme (ce n'est pas un métier) Infirmier Menuisier Avocat Pilote

RÉPONSE 5 :

1. Fringues = **vêtements**
2. Pognon = **argent**

RÉPONSE 6 : Un mot intrus existe dans chaque liste, relevez-le :

1ère liste	2ème liste
Assiette Casserole Cuillère Four **Râteau** (pas dans la cuisine)	Sel Voilier Vague Ecume **Etoile** (pas dans la mer)

VI. EXPRESSION ECRITE

RÉPONSE 1 :

C'est dimanche, le ciel est bleu. Mon père, ma mère, ma petite sœur et moi décidons de pique-niquer au bord de la rivière de village. A peine arrivés, nous avons choisi une place tout près de la rivière et sous un grand arbre. Tandis que ma mère nous servait à boire du thé, mon père préparait le feu. Moi je cherchais du bon bois et ma sœur, elle, jouait avec sa poupée. Après le déjeuner, nous avions joué et pris quelques photos ensemble. Quand il commençait à faire nuit, mon père nous demanda de ramasser nos affaires et de revenir chez nous. Vraiment, c'était un dimanche exceptionnel.

SEMESTRE 1	SEQUENCE 3	SEMAINES 6/7

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

Dialogue :

RÉPONSE 1 : *Il est juste devant la mosquée EL KHAWARIZMI.*

RÉPONSE 2 : *Il part vers vingt heures.*

RÉPONSE 3 : *Quatre-vingts dirhams, monsieur.*

RÉPONSE 4 : *Donne-les au responsable des bagages.*

RÉPONSE 5 :

Un marteau : *le menuisier s'en sert pour fixer les clous sur des planches*

Une aiguille : *Ma mère s'en sert pour recoudre les vêtements déchirés.*

Un parasol : *ça sert à nous protéger des rayons du soleil sur une plage.*

II. GRAMMAIRE

RÉPONSE 1 :

Les *voleurs sont arrêtés ce matin par* ***des*** *policiers*

Dans un mois*, les élèves auront* ***des*** *examens.*

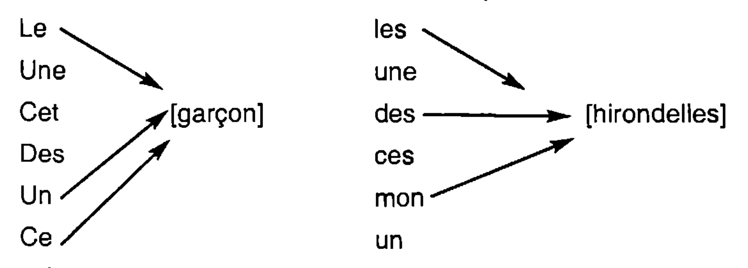
Cet *hiver, nous irons skier à Ifrane.*

Quelques *soldats sont revenus à la caserne*

Mon *beau-frère est parti ce matin*

Notre *directeur est venu chercher Salim en classe.*

RÉPONSE 2 : Reliez les déterminants qui conviennent au mot entre crochets



RÉPONSE 3 :

Les *joueurs ont marqué des buts extraordinaires.*

Un *serpent s'est glissé sous la moquette.*

Cette *femme est la mère de Narjis.*

III. CONJUGAISON

RÉPONSE 1 :

*1) Les enfants **criaient** très fort.*

*2) Les filles **peignaient** les cheveux.*

*3) Les facteurs **triaient** les lettres.*

*4) Vous **envoyiez** une lettre.*

*5) Nous **fouillions** dans l'armoire.*

*6) Vous **riiez** de bon cœur.*

RÉPONSE 2 :

*1) La tempête **cassait** le navire.*

*2) Ce tableau **ornait** la maison*

*3) Tu **achetais** une rose à ta mère.*

*4) Les élèves **aimaient** leurs professeurs.*

IV. ORTHOGRAPHE

RÉPONSE 1 :

Des festivals, des chevaux, des chacals, des journaux, des canaux.

RÉPONSE 2 :

Des rails, des vitraux, des baux.

RÉPONSE 3 :

Des protails, des travaux

V. LEXIQUE

RÉPONSE 1 : Ancien, masculin, invariable, familier, adverbe, préposition.

RÉPONSE 2 : trop, de vivre, **doucement**, assez.

RÉPONSE 3 : inonder, premier, fermier, **crier**, dortoir, **devoir**.

VI. EXPRESSION ECRITE

RÉPONSE 1 :

Un cygne volait au-dessus de la mer immense et chacune de ses plumes brillait comme de l'or. Une plume tomba sur un grand navire marchand qui voguait toutes voiles dehors. la plume se posa sur les cheveux bouclés d'un jeune homme qui surveillait la marchandise ; on l'appelait «Supercargo». La plume de l'oiseau de la fortune tomba son front, se transforme dans sa main en plume à écrire, et le jeune homme devint bientôt un commerçant riche qui pouvait se permettre d'acheter des éperons d'or et échanger un tonneau d'or contre un blason de noblesse.

Le Soleil Raconte
Contes d'Andersen

SEMESTRE 1	EVALUATION 1	SEMAINES 8/9

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

RÉPONSE 1 :

-Vraiment tu mérites une récompense.

-Bravo pour ce que tu as fait en mon absence.

-Rien à dire, tu t'es comporté comme un grand.

-Tu m'as émerveillé, je te félicite.

RÉPONSE 2 :

1. Non, je ne peux pas tolérer une telle attitude.
2. C'est très rassurant ce que tu as fait.
3. J'aime bien ce qu'il a fait.
4. Oh que c'est vraiment dommage de voir ça !
5. J'aurai espéré voir mieux.
6. Que c'est lamentable !
7. C'est très agréable ce que tu viens de faire.

RÉPONSE 3 : Mettez les actions suivantes dans le temps ou dans l'espace

1) Il rentre ***chaque*** *soir.*

2) Il repart ***tous*** *les matins.*

3) Il part ***vers*** *sept heures.*

4) Il repart ***au moment où*** *son père se réveille.*

5) Cette école se trouve ***tout près*** *de la mosquée Hassan II.*

6) La pharmacie est ***à proximité*** *du quartier.*

7) Je ne veux pas aller ***à côté*** *de ses maisons épouvantables.*

8) Il tourne ***autour*** *de la Mecque.*

RÉPONSE 4 :

Samir Fettah est casablancais. Il est mince, son visage est barbu, ses yeux sont noirs, son teint est brun est son cheveux sont noirs.

II. GRAMMAIRE

RÉPONSE 1 :

Déclarative	*Je veux apprendre le français.*
Impérative	*Levez-vous.*
Exclamative	*Quel beau feuilleton !*
Interrogative	*Veux-tu du jus ou de la limonade ?*

RÉPONSE 2 :

1. Êtes-vous sûrs et certains ?

2. Est-il professeur de français ?

3. Est-ce que tu rêves de partir en France ?

4. Sentira-t-elle son retour ?

RÉPONSE 3 :

*1. **Bois** du jus !*

*2. **Sors** !*

*3. **Mangez** de la viande !*

*4. **Souriez** aux passants !*

RÉPONSE 4 :

*1. **Les étoiles** brillent (dans le ciel).*

*2. **Je** rentre (à la maison).*

*3. **Nous** sommes (au restaurant).*

*4. **Il** s'est rendu (à Meknès).*

RÉPONSE 5 :

*Les articles définis : **la, le, les**.*

*Les articles indéfinis : **un, des**.*

*Les articles partitifs : **au, du**.*

*Les adjectifs possessifs : **mes, son, ma**.*

*Les articles démonstratifs : **cette**.*

*Les articles indéfinis : **chaque, toute, tous***

*Les adjectifs numéraux cardinaux : **deux**.*

III. CONJUGAISON

RÉPONSE 1 : Mettez les verbes suivants au futur proche ou au passé récent :

*1) Nous **allons appeler** le directeur.*

*2) La police **vient d'arrêter** un malfaiteur.*

*3) Je **vais inscrire** ton nom sur la liste.*

*4) Je **viens de lire** un beau poème de Baudelaire.*

RÉPONSE 2 :

1) Vous **aviez** faim.

2) La tempête **cassait** le navire.

3) Ce tableau **ornait** la maison.

4) Tu **achetais** une rose à ta mère.

5) Les élèves **faisaient** leurs devoirs.

RÉPONSE 3 :

Tous ces verbes sont conjugués au présent de l'indicatif. Pour le groupe voici le tableau.

1er groupe	2ème groupe	3ème groupe
regarder	choisir	devoir
travailler	grossir	mordre

IV. ORTHOGRAPHE

RÉPONSE 1 :

Arme, boulangerie, femme, hisser, pirate, prière, Souffleur, wagon.

RÉPONSE 2 :

Chacal, nasal, pays, fourmi, malheurs, souris.

RÉPONSE 3 :

1. Cette bête est très sauvage.
2. On a oublié de fermer les fenêtres.
3. Je rêve des étoiles
4. Le diner a **été** **très** bien servi.
5. Je me rends chaque jour **à** la mosquée du quartier pour faire ma prière.

V. LEXIQUE

RÉPONSE 1 :

1ère liste	2ème liste
Servir Voir Livrer **Perchoir** (ce n'est pas un verbe) Offrir Inquiéter	Hirondelle Pigeon **Dindon** (ne vole pas) Sauterelle Aigle Oiseau

VI. EXPRESSION ECRITE

RÉPONSE 1 :

Bonjour, s'il vous plait, j'aimerais réserver une chambre pour deux nuits.

RÉPONSE 2 :

1. La maison, où je vis depuis des années me plait énormément.
2. L'enfant qui joue dans la cour est mon frère.
3. L'affaire dont je te parle est très importante.

SEMESTRE 1	SEQUENCE 5	SEMAINES 12/13

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

RÉPONSE 1 :

__Autrefois__ la vie plus simple. Les gens vivaient ensemble dans une même maison. __Pendant__ de longues années, le grand-père était celui qui décidait de tout. __Puis__ voilà que tout a changé et __désormais__ chacun décide de sa vie tout seul, sans prendre l'avis des autres. __Aujourd'hui__ les familles sont décousues et désordonnées. Combien c'était soudée et heureuse la famille de __jadis__ !.

RÉPONSE 2 :

Demain sera la fête des mamans. Il est tard, je dois faire vite pour réaliser mon projet. **D'abord,** je dois passer à la pâtisserie pour commander une tarte. **Puis** je passerai inviter ma grand-mère parce qu'**autrefois,** elle aussi lui souhaitait «bonne fête». **Ensuite**, je passerai à la parfumerie du boulevard pour lui acheter son parfum préféré. **Maintenant**, je dois revenir à la maison **avant** que ma mère s'aperçoive de mon absence. **Aujourd'hui**, toute a famille s'est réunie, et ma mère va bientôt descendre. Elle est sur la terrasse. **Hier,** elle avait monté le linge pour le sécher. **Maintenant** :1.2.3 : «Hé ! Bonne et heureuse fête, maman ! »

II. GRAMMAIRE

RÉPONSE 1 :

- *Dix = 10*
- *Quatre = 4*
- *Huit= 8*
- *Vingt-trois = 23*
- *Dix-sept = 17*
- *Quinze = 15*
- *Trois = 3*

RÉPONSE 2 :

1) ***Certains*** *noms sont difficiles à prononcer.*

2) ***Plusieurs*** *hommes sont venus.*

3) ***Quelques*** *enfants ont compris.*

4) ***Tout*** *homme est mortel.*

5) ***Toute*** *femme est jalouse.*

6) ***Nul*** *être n'est faible par choix.*

III. CONJUGAISON

RÉPONSE 1 :

Passé	Présent	Futur
Nous sommes partis rendre visite à un malade.	Nous sommes dans le jardin.	Je rentrerai demain matin.

RÉPONSE 2 :

Temps	Aller	Vendre
Présent Futur simple	Je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont.	Je vends, tu vends, il vend, nous vendons, vous vendez, ils vendent.
	J'irai, tu iras, il ira, nous irons, vous irez, ils iront.	Je vendrai, tu vendras, il vendra, nous vendrons, vous vendrez, ils vendront

RÉPONSE 3 :

1. Je n'ai pas eu une bonne note.

2. Nous avons été vivement applaudis par nos amis.

3. Il a été le premier de sa promotion.

4. Vous avez eu peur dans le noir.

5. Elles ont été invitées au restaurant.

RÉPONSE 4 :

1) Nous **sommes allés** voir notre grand-mère.

2) Nous **avons fait** une bêtise.

3) Vous **avez fait** beaucoup de temps.

4) Elles **ont passé** de bonnes vacances.

5) Elles **sont montées** voir leur grand-mère malade.

IV. ORTHOGRAPHE

RÉPONSE 1 :

1) Elle leur demande **qu'elles** soient ses meilleures amies.

2) Il lui demande **quels** sont ses vrais parents.

3) Il lui demande **quelle** est son adresse.

4) Il lui demande **quel** est son nom.

5) Il lui demande **qu'elle** revienne plus tard.

6) Il lui demande **quelles** sont ses préférences.

RÉPONSE 2 :

1) Je pense **qu'elle** sera là à neuf heures du matin.

2) **Quelles** sont tes chansons préférées ?.

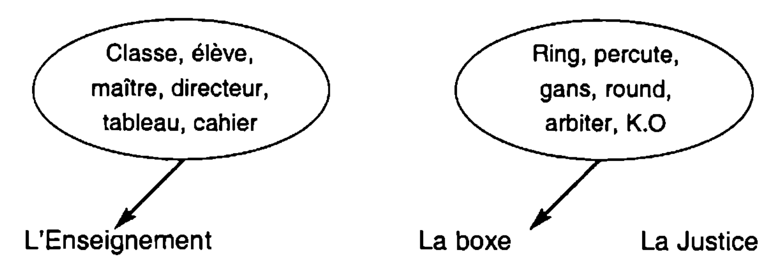
3) **Quel** beau film nous avons vu hier !

4) A **quelle** heure êtes-vous venus ?

5) Elle nous dit **qu'elle** va revenir dans cinq minutes.

V. LEXIQUE

RÉPONSE 1 : Voici des ensembles de mots, indiquez à quel domaine se rapportent-ils.



RÉPONSE 2 : Enumérez tout ce qui peut composer les objets suivants :

Voiture	Maison	Corps humain
Pare-brise	Toit	Biceps
Klaxon	Terrasse	Coude
Pare-choc	Cuisine	Nuque
Volant	Salle de séjour	Orteils
Frein	Balcon	Muscle
Siège	Garage	Menton
Roues	Portail	Torse

RÉPONSE 3 :

Chaussures, babouches, souliers, bottes, espadrilles, pantoufles.

VI. EXPRESSION ECRITE

RÉPONSE 1 : Maman hospitalisée. Venir urgent. Youssef.

RÉPONSE 2 : La clé est sous la porte. À ce soir. Farid.

SEMESTRE 1	EVALUATION II	SEMAINES 16/17

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

RÉPONSE 1 :

***Le clown** Mourad*

*Je vais te parler de Mourad, un clown très spécial : un clown qui ne savait pas qu'il était un clown. Mourad se **Rendait** bien compte que les gens, lorsqu'ils le voyaient, riant de lui. Mais il ne savait jamais pourquoi. Il marchait dans la rue. Les gens riaient de lui. Il allait dans les magasins. Les gens **riaient** de lui. Il prenait **l'autobus**. Les gens riaient de lui. Mais c'est surtout quand il allait au **cirque** que les gens riaient le plus de lui. Ils riaient tellement qu'il y en avait même qui **pleuraient** de rire. Et Mourad, qui ne savait pas qu'il était un clown, se demandait bien pourquoi les gens riaient de lui. Un jour, il se décida à le leur demander.*

*-Pourquoi **riez**-vous de moi ? dit-il.*

Et comme toute réponse, il eut des rires de plus en plus forts et de plus en plus grands.

RÉPONSE 2 :

1. ***Dès que** tu auras fini, appelle-moi.*
2. ***Lorsque** tu étais au bain, le facteur a sonné.*
3. *On campera **quand** on trouvera une place tranquille.*

RÉPONSE 3 :

- *Ne sors pas seul la nuit !*
- *Sois sage !*
- *Sois prudent !*
- *N'oublie pas ta prière !*
- *Couvre-toi bien !*

II. GRAMMAIRE

RÉPONSE 1 :

1. *Mon frère sort **la poubelle.***
2. *Nous sentons **un danger.***
3. *Elle ressemble **à sa sœur.***
4. *Il parle **à son père.***

RÉPONSE 2 : *Complétez les phrases suivantes selon le schéma suivant :*

1. *Un homme très musclé **a frappé un enfant.***
2. *Le pauvre enfant **est triste***
3. *Une jeune femme **s'amuse***

RÉPONSE 3 :

L'enfant fait ses devoirs.

RÉPONSE 4 : Écrivez en lettres les nombres suivants :

- **220** : Deux cent vingt
- **1245** : Mille deux cent quarante-cinq.
- **3990** : Trois mille neuf cent quatre-vingt-dix
- **10.640.200** : Dix millions six cent quarante mille deux cents

RÉPONSE 5 :

*Six, **autre**, **certain**, son, **chaque**, ce, **divers**, cent, **nul**, mes, leurs, **tout**.*

RÉPONSE 6 :

1. *Une **autre** personne est venue me voir ce matin.*
2. ***Certaines** femmes sont très jalouses.*
3. *Je vais à la mosquée **chaque** jour.*
4. *La police traite les **divers** dossiers.*
5. ***Nul** homme n'est faible par choix.*
6. ***Tous** les enfants du monde rêvent de la paix.*

RÉPONSE 7 :

1) *Le dinosaure est **plus** gros **que** l'éléphant.*
2) *J'aime **autant** mon père **que** ma mère.*
3) *La mosquée Hassan II est **la plus** grande au Maroc.*
4) *Pelé est **le meilleur** joueur du monde.*
5) *Jamal est **moins** gentil **que** son frère.*

RÉPONSE 8 :

1. *Mon parapluie est déchiré, **celui-ci** est toujours neuf.*
2. *Notre maison est spacieuse, **celle-là** est plus petite.*
3. *Le père appelle ses enfants, **ceux-ci** ne répondent pas.*

III. CONJUGAISON

RÉPONSE 1 :

1. *Tu **noies** ton chien.*

   *Ils **noient** leur chien.*
2. *Tu **essaies** de corriger tes fautes.*

   *Ils **essaient** de corriger leurs fautes.*

3. Tu ***essuies*** *tes chaussures avec un chiffon*

Ils ***essuient*** *leurs chaussures avec un chiffon.*

4. Tu ***balaies*** *le devant de ta maison.*

Ils ***balaient*** *le devant de leur maison.*

RÉPONSE 2 :

1. Je n'ai pas eu une bonne note.

2. Nous avons été vivement applaudis par nos amis.

3. Il a été le premier de sa promotion.

4. Vous avez eu peur dans le noir.

5. Elles ont été invitées au restaurant.

RÉPONSE 3 :

Présent de l'indicatif	Passé composé
Je ne peux pas , Il joue, Nous aimons	*je suis venu, Il est parti, Nous avons pris*

RÉPONSE 4 :

1. **Sois** sage !
2. **Aies** .du courage !
3. **Soyez** sérieux !
4. **Ayez** confiance en vous-mêmes !
5. **Soyons** indulgents !
6. **Ayons** honte un petit peu !

IV. ORTHOGRAPHE

RÉPONSE 1 :

1. Les invités viendront à pied ***ou*** *à bicyclette.*

2. J'irai là-bas aujourd'hui ***ou*** *demain.*

*3. D'****où*** *vient son succès phénoménal ?*

4. Vous voulez continuer votre dispute, mais ***où*** *cela vous mènera-t-il ?*

5. La maison ***où*** *vous habitez vous appartient-elle* ***ou*** *n'êtes-vous que locataire ?*

RÉPONSE 2 :

1) Ce livre-**là** provient de **la** bibliothèque scolaire.

2) Tu **l'as** appelée au mariage, n'est-ce pas ?

3) Cette veste-**là** était déchirée, **la** maman **l'a** raccommodée.

4) La grenouille se cache **là** où elle trouve de **la** fraîcheur.

5) Amine cueillit **la** pomme et **la** mangea.

RÉPONSE 3 :

*1. Je veux écouter une chanson de Fairuz **ou** de Smahane.*

*2. Donnez-lui une pomme **ou** une orange.*

*3. L'hôtel **où** je passe ce week-end est très chic.*

*4. **Où** êtes-vous ?*

RÉPONSE 4 :

*1. Nous nous sommes rencontrés **là***

*2. **La** terre est plus petite que le soleil.*

*3. Je **la** regarderai demain.*

*4. Tu **l'as** rangée (la chambre)*

5. Jusque-**là** nous n'avions jamais entendu parler de lui.

RÉPONSE 5 :

*1. Je crois **qu'elle** sera là neuf heures du matin.*

*2. Elle nous dit **qu'elle** va revenir dans cinq minutes.*

*3. **quelles** sont tes chansons préférées ?*

*4. **quel** beau film nous avons vu hier !*

*5. A **quelle** heure êtes-vous venus ?*

RÉPONSE 6 : Complétez par, ou **s'**

*1. se préparer **ce** jour-là.*

*2. ce livre et **ce** chapeau sont à monsieur Driss.*

*3. S'habiller et **se** sauver*

*4. S'ouvrir est **ce** que c'est possible.*

V. LEXIQUE

RÉPONSE 1 : Pascal, terrible, marchandise.

RÉPONSE 2 :

Eau	Air	Terre	Feu
Aquatique, Nager, Rafraîchir, Plonger, abreuve, boire.	Respirer, inspirer, planer, voler, ventiler.	Terrestre, terrain, argile, défricher, labourer, creuser.	Infernal, chaleur, enfer, volcan, allumer, incendie.

RÉPONSE 3 :

(Tremble//ment), (rapide//ment), (class//eur), (institut//eur), (abatt//age).

RÉPONSE 4 : ***Peureux, fort, fugitif, évadé, seul.***

RÉPONSE 5 : ***Figuier, Bananier, Fraisier, Amandier, Citronnier, Olivier, Pommier, Abricotier.***

VI. EXPRESSION ECRITE

RÉPONSE 1 : *Je ne rentre pas ce soir, ne m'attends pas.*

RÉPONSE 2 : *Ta sœur se marie, mardi prochain. Viens vite.*

SEMESTRE 2	SEQUENCE 7	SEMAINES 18/19

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

RÉPONSE 1 :

-Je **n**'ai **que** 13 ans

- «Je ne veux **que** des bonbons» dit le petit Mohcine.

-Nous sommes tous là **sauf** Leila.

-Ma voiture prendra **seulement** deux places.

RÉPONSE 2 :

1. *Il **ne prendra que** deux places avec lui.*
2. *Il **ne reviendra que** pour vous dire au revoir.*
3. *Il **ne se bat que** pour défendre son titre.*

RÉPONSE 3 :

1. *Tu payeras 1000 dirhams, service **compris**.*
2. *On aura de vacances du lundi au vendredi **inclus***
3. *Je viens **avec** ma sœur.*
4. ***Parmi** les blessés, nous avons trouvé des enfants.*

II. GRAMMAIRE

RÉPONSE 1 :

*Il est sorti **de** bon matin. Un sac **à** dos, une casquette **sur** sa tête et sa canne **à** pêche. C'est tout ce dont il a besoin **pour** Passer une belle journée au bord **de** la rivière. Il traversera 12 kilomètres **à** Pied, et rentrera le soir **avec** un panier plein de poissons frais et **de** belles photos **dans** son appareil numérique. Il rêve **de** Vivre seul **sur** une île déserte **pour** bien profiter **de** sa passion qui est la pêche.*

RÉPONSE 2 :

Suivi, allé, menti, descendu, mort, né, bu, cru, blessé, venu, cuit, fait, vendu.

III. CONJUGAISON

RÉPONSE 1 : Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

1. *Vous **partiez** en vacances.*
2. *Vous **faisiez** vos devoirs.*
3. *Nous **craignions** la nuit.*
4. *Il **voulait** des gâteaux.*
5. *Nous **voyions** un film.*

RÉPONSE 2 :

Infinitif	1ère p.singulier et 2ème p.pluriel	Futur 1ère p.sing et 2ème p.pluri
Nettoyer	Je nettoie // vous nettoyez	Je nettoierai // vous nettoierez
Devenir	Je deviens // vous devenez	Je deviendrai // vous deviendrez
Mourir	Je meurs // vous mourrez	Je mourrais //vous mourrez
Faire	Je fais // vous faites	Je ferai// vous ferez
Comprendre	Je comprends // vous comprenez	Je comprendrai // vous comprendrez.

IV. ORTHOGRAPHE

RÉPONSE 1 :

*1. **Leur** mère est très sympathique.*

*2. Il **leur** raconte ses aventures.*

*3. **Leurs** parents sont gentils.*

*4. Nous **leur** conseillons de rester sages.*

*5. **Leur** appartement est moins spacieux.*

*6. **Leurs** enfants étudient en France.*

V. LEXIQUE

RÉPONSE 1 :

Mariage : noces, époux, épouse, bague, fiançailles, lune de miel.

Mort : cercueil, tombe, enterrement, gouffre, ensevelissement, épitaphe.

Mer : pirates, vagues, écume, plage, île, marrée, coquillage, aigues.

VI. EXPRESSION ECRITE

RÉPONSE 1 : *Relevez les phrases qui décrivent le pauvre.*

la mauvaise mine, un pauvre vagabond, Son petit corps, djellaba décousue, sandales déchirées, Son visage plein de rides, sa peau est toute sale, barbe mal rasée, ses cheveux mal coiffés, un air bizarre.

SEMESTRE 2	SEQUENCE 9	SEMAINES 22/23

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

RÉPONSE 1 : Fixez un rendez-vous avec un ami.

1) Je t'attends à midi.

2) On peut se voir à 20 heures ?

3) Rendez-vous à 15 heures devant le café Liberté ?

4) Pourrions-nous nous voir à 16 heures ?

5) Tu peux me retrouver au stade ?

6) Peux-tu te rendre chez moi à 15 heures ?

7) Que diras-tu d'un rendez-vous à minuit ?

RÉPONSE 2 :

1. *Puis-je passer vous voir au bureau ?*
2. *Que diriez-vous d'un rendez-vous dans un café ?*
3. *Pourrions-nous nous voir à 15 heures.*
4. *Pourrais-je avoir un rendez-vous avec vous ?*
5. *Quelle date vous arrange-t-elle le mieux Monsieur ?*
6. *Quand est-ce que vous suggérez notre rencontre Monsieur ?*

II. GRAMMAIRE

RÉPONSE 1 :

1. *Vous n'avez* ***ni*** *bons joueurs* ***ni*** *bon entraîneur et vous voulez gagner ce match ?*
2. *Je reviendrai ce soir* ***et*** *on discutera ce sujet ensemble.*
3. *Barcelone a gagné ce match,* ***or*** *elle remportera la coupe cette année.*
4. *La porte était fermée* ***donc*** *Il n'a pas pu entrer.*
5. *Il est venu à venu à 16heures* ***mais*** *Il n'a trouvé personne à la maison.*
6. *Il est chez le médecin* ***car*** *il souffre d'une hémorragie.*
7. *Tu veux* ***ou*** *Tu ne veux pas ?*

RÉPONSE 2 :

1. Il est blessé **donc** il ne jouera pas le match.
2. Il est blessé **mais** il jouera le match.
3. Il ne jouera pas le match **car** il est blessé.

RÉPONSE 3 :

1. Je ne rentre pas ce soir ***mais*** *je vous téléphonerai.*

2. Tu habites dans le 1er ***ou*** *2ème étage ?*

3. Descends ***et*** *on ira ensemble au cinéma.*

4. Ils n'ont plus de munitions ***donc*** *l'ennemi va les exterminés.*

5. Tu n'as pas eu une bonne note, ***or*** *tu ne partiras pas avec nous en vacances.*

6. Il est absent aujourd'hui ***car*** *il a fait une nuit blanche.*

RÉPONSE 4 :

1. Donne-moi le pantalon ***gris***

2. Cette ***gentille*** *fille s'appelle Faiza.*

3. L'homme ***riche*** *doit aider l'homme* ***pauvre***

4. Saïd a acheté une voiture ***neuve***

5. Elle a une ***belle*** *voix.*

RÉPONSE 5 :

1. Ses doigts et ses orteils sont complètement ***écrasés.***

2. .J'ai entendu des voix et des cris ***bizarres.***

3. Il a acheté deux chemises et deux pantalons ***neufs.***

4. Durant son arrestation, il est resté 3 jours mains et pieds ***liés***

RÉPONSE 6 :

Rapide, *gentil,* ***solide,*** *neuf,* ***difficile, fragile,*** *inquiet,* ***beau,*** *sérieux,* ***facile.***

III. CONJUGAISON

RÉPONSE 1 :

1. **Ne fumez pas** trop.
2. **Réservez-moi** cette place.
3. **Ne revenez pas** tard cette nuit encore.
4. **N'oubliez jamais** d'éteindre le feu avant de dormir.
5. Assieds-toi sur le banc.
6. **Ouvre** le robinet pour arroser ces fleurs.

IV. ORTHOGRAPHE

RÉPONSE 1 : ***La raillerie, la vie, la bougie, la pie, la scie, la lie, la rizerie.***

RÉPONSE 2 : ***Le prix, la perdrix, le cri, la fourmi, la nuit, le puit, le bredis, le oui.***

V. LEXIQUE

RÉPONSE 1 :

Dessus	Derrière	Près	Avant	Dedans
Dessous	Devant	Loin	Après	Dehors

RÉPONSE 2 : Revenir, blanc, soigner, sain, âme, conciliation, liberté, paix, perdant, calme.

SEMESTRE 2	EVALUATION III	SEMAINES 24/25

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

RÉPONSE 1 :

1. Servez-moi quelque chose à manger **y compris** une salade bien fraîche.
2. Ne viens surtout pas à cette fête **sans** smoking.
3. Nous sommes tous là **sauf** Ismail.
4. Vous devez payer 150 dirhams pour ces plats, services **inclus**
5. Viens ce soir et emmènes **avec** toi ton frère Jamal.
6. Je n'ai **qu'**un seul souvenir de toute cette année : Vous.
7. **parmi** les choses qu'il adore, les randonnés dans les forêts.
8. Il veut **seulement** te passer le bonjour.
9. Une pizza coûte 100 dirhams sans **compter** les frais de la livraison.
10. **à part** ce que tu viens de me dire, j'ai d'autres bonnes raisons pour refuser.

RÉPONSE 2 :

1. Pourrais-je avoir un rendez-vous avec vous ?
2. Quelle date vous arrange-t-elle le mieux Monsieur ?
3. Quand est-ce que vous suggérez notre rencontre Monsieur ?
4. Puis-je passer vous voir ce soir ?
5. Que diriez-vous d'un rendez-vous dans une heure ?
6. Pourrions-nous nous voir au bureau ?

II. GRAMMAIRE

RÉPONSE 1 :

*1. Je voudrais un kilo **de pommes**.*
*2. Elle m'a invité **chez elle** demain soir.*
*3. Il vient **de Chine**.*
*4. Il fait chaud **en été**.*
*5. Je pense souvent **à vous**.*
*6. J'ai loué une chambre trois jours **à l'hôtel**.*

RÉPONSE 2 :

*1. J'ai trouvé un homme **assassiné**.*
*2. Cet exercice est bien **fait**.*

3. Cette lettre ***rédigée*** *à la hâte contient beaucoup de fautes.*

4. Cette photo est ***truquée****.*

5. Laisse cette porte ***fermée****.*

6. Il ne bouge pas le doigt ***cassé****.*

RÉPONSE 3 :

1. Le programme ***suivi*** *donne de bons résultats.*

2. n'ouvrez pas la porte ***fermée****.*

3. les voix ***triées*** *donnent Ahmed vainqueur.*

4. la somme ***versée*** *va nous permettre d'acheter les équipements.*

5. ne porte pas ce pantalon ***déchiré****.*

RÉPONSE 4 :

La mère demande à son fils ce que tu vas porter.

RÉPONSE 5 :

1. Jamal dit qu'il portera son smoking ce soir.

2. Samira demande si toute la famille est là.

3. Youssef demande à son ami s'il a vu le film d'hier.

RÉPONSE 6 : Complétez avec une préposition ou une conjonction de coordination :

1. Je veux bien partir ***avec*** *vous,* ***mais*** *j'ai des affaires urgentes* ***à*** *la maison.*

2. Nous avons joué ***et*** *nous sommes revenus* ***chez*** *nous vers 18 heures.*

3. Il est riche ***mais*** *il vit toujours* ***dans*** *une cabane.*

4. Tu habites ***dans*** *le 1^er^* ***ou dans*** *le 2^ème^ étage ?*

RÉPONSE 7 :

Grande, gentille, courageuse, puissante, vive, douce, sérieuse, brève, naïve.

III. CONJUGAISON

RÉPONSE 1 :

1) Vous n'êtes pas de ceux qui ***partent*** *sans payer.*

2) De la gare routière, on ***peut*** *prendre des autobus.*

3) Peu de personnes ***savent*** *se vanter.*

4) Ils ***rejettent*** *cette solution.*

5) Nous ***répondons*** *volontiers à leur invitation.*

6) Ils ***s'endorment*** *très tôt.*

RÉPONSE 2 :

Je jetais, il appelait, tu apercevais, tu avançais, tu promettais, je savais, il faisait.

RÉPONSE 3 :

Présent	*Passé*	*Futur*
Aujourd'hui, Maintenant, actuellement	*Jadis, Hier la veille autrefois.*	*demain, bientôt, prochainement, plus tard*

RÉPONSE 4 :

1. Ce travail tu le **feras**, j'en suis sûr.
2. Nous **aurons** une chance de gagner.
3. Ils **parleront** à leur père.
4. **Pourras**-tu me rappeler plus tard ?

RÉPONSE 5 :

Verbe	**Temps**
Nous sommes	Etre au présent
pleut	Pleuvoir au présent
J'ai perdu	Perdre au passé composé
Vous parliez	Parler à l'imparfait
Tu iras	Aller au futur simple
Parle !	Parler à l'impératif
Elle parlait	Parler à l'imparfait
Elle a pleuré	Pleurer au passé composé
Je chanterai	Chanter au futur simple
J'ai fini	Finir au passé composé
Nous sommes venus	Venir au passé composé
Nous passions	Passer à l'imparfait
Sortez !	Sortir à l'impératif

RÉPONSE 6 :

Je me lève à 7 heures, je me lave, je me brosse les dents, je me coiffe, je me prépare, je me regarde dans la glace, je m'habille, je me dépêche, je me rappelle les activités du jour.

RÉPONSE 7 :

Verbe	2ème personne du singulier	1ère personne du pluriel
Jeter	Tu jettes	Nous jetons
Appeler	Tu appelles	Nous appelons
envoyons	Tu envoies	Nous envoyons
Espérer	Tu espères	Nous espérons
Crier	Tu cries	Nous crions
S'apprêter	Tu t'apprêtes	Nous nous apprêtons
commencer	Tu commences	Nous commençons

RÉPONSE 8 :

1. Je ***me lève*** *à sept heures du matin.*

2. Il ***triche*** *mais il ne réussira jamais.*

3. Nous ***commençons*** *le cours dans une heure.*

4. Ils ***changent*** *de maison tous les ans.*

5. Vous ***parlez*** *plus que vous agissez.*

6. Il ***marche*** *plus vite que les autres.*

7. Tu ***hurles*** *comme un sauvage.*

8. Ils ***fument*** *en cachette.*

RÉPONSE 9 :

1) Sors s'il te plait !

2) Sauve-toi !

3) Ferme cette porte d'abord !

4) Vas-y maintenant !

5) Dis-moi la vérité !.

6) Sois prudents !

RÉPONSE 10 :

1) ***Cherche*** *le gibier !*

2) ***Rentre*** *très tôt !*

3) ***Fermez*** *la porte !*

4) ***Dites*** *la vérité !*

5) ***Soyons*** *sérieux !*

6) ***Aies*** *honte !*

IV. ORTHOGRAPHE

RÉPONSE 1 :

*1. Je **leur** fais confiance.*

*2. **leurs** chaussures sont puantes.*

*3. Ils ont appelé **leurs** Parents.*

*4. Ne **leur** dit pas la vérité.*

*5. **leur** mère est malade.*

*6. Il **leur** explique la leçon pour la deuxième fois.*

RÉPONSE 2 :

1) Les filles révisaient leurs leçons avec leurs amies.

2) Les maçons construisaient des maisons.

3) Les soldats se battaient contre les ennemis.

4) Les professeurs punissaient les élèves paresseux.

5) Vous observiez les poissons.

RÉPONSE 3 :

1) Je **peux** vous demander une faveur ?

2) Il y a **peu** De présents aujourd'hui.

3) J'ai un **peu** mal au dos.

4) Il **peut** sortir quand il vaudra.

RÉPONSE 4 :

*1. Il vit tout **près** de l'hôpital central.*

*2. Le **prêt** que j'ai reçu ne me satisfait pas*

*3. Il y a des moutons dans le **pré**.*

RÉPONSE 5 :

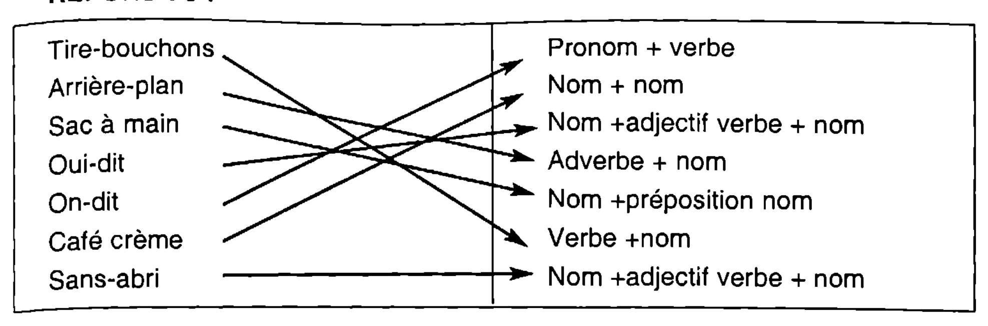
La pâtisserie, la boulangerie, la brasserie, la raillerie , la vie, la bougie, la pie.

V. LEXIQUE

RÉPONSE 1 : ***Médecin, infirmier, piqûre, brancard, civière, urgence, patients, malades, soigner, guérir, rétablissement, plaie.***

RÉPONSE 2 : ***Tabouret, chaise, fauteuil, divan, banc, siège, banquette, canapé.***

RÉPONSE 3 :



RÉPONSE 4 :

*1) Un casse-**tête***

*2) Un abat-**jour***

*3) Un sous-**vêtement***

*4) Le franc-**parler***

*5) Un chasse-**mouches***

*6) Un cure-**dents***

*7) Un coton-**tige***

RÉPONSE 5 :

*1) **Un cure-dents.***

*2) **Un porte-avions.***

*3) **Une brosse à dents.***

*4) **Une boite à lettres.***

RÉPONSE 6 :

Revenir, blanc, soigné, sain, âme, conciliation, liberté, paix, perdant, calme.

RÉPONSE 7 :

1) J'aime les fruits **frais**.

2) Je vis dans une **grande** maison.

3) Il **part** aujourd'hui.

4) Ces soldats sont des **courageux**.

RÉPONSE 8 :

Blesser # **guérir**

Chercher # **trouver**

Diminuer # **augmenter**

1. Le médecin **guérit** le malade.
2. Je **trouve** les bonnes les réponses.
3. Le prix du gasoil **augment** du jour en lendemain

VI. EXPRESSION ECRITE

RÉPONSE 1 :

- Bonjour, s'il vous plait j'aimerai une chambre pour deux nuits.
- Bonjour monsieur. Nous avons une chambre pour 2 jours disponible la semaine prochaine.
- Oh Très bien !
- Quel est le prix de la semaine ?
- 200 dirhams la nuit.
- Je suis d'accord, est ce que le déjeuner y compris ?
- Oui monsieur
- Très bien, je réserve.
- Merci et bon séjour dans notre hôtel.

SEMESTRE 2	SEQUENCE 10	SEMAINES 26/27

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

RÉPONSE 1 :

1) Je ne triche pas **parce que je suis un élève sérieux.**
2) Nous ne battons pas **car le combat ne mène à rien.**
3) Vous ne mangez pas **parce que vous êtes rassasiés.**
4) Il a réussi **grâce aux efforts fournis au cours de l'année.**
5) On jeûne **parce que c'est le mois sacré de Ramadan.**
6) Elle pleure **à cause du départ imprévu de son fils.**

RÉPONSE 2 :

1) Je ne dois pas sortir la nuit, **je risque d'être arrêté par la police.**
2) Je ne dois pas fumer, **j'ai peur d'attraper un cancer.**
3) Je ne dois pas dormir assez **pour ne pas devenir obèse.**

II. GRAMMAIRE

RÉPONSE 1 :

1) Les jeunes émigrent **car ils croient que l'Europe est un paradis.**
2) La terre ne donne plus rien **parce que la sécheresse a frappé la planète.**
3) Les palestiniens se battent **parce que leur terre est occupée par Israël.**

RÉPONSE 2 :

1) Il a cassé deux fenêtres. **Il a lancé une pierre**.
2) Le puits est vide. **Il a trop de chaleur**.
3) **Il y a des nuages dans le ciel**. Les étoiles ne brillent pas.

RÉPONSE 3 :

1) Je **n'**aime boire ni l'eau du robinet ni l'eau de puits.
2) Je **n'**ai **rien** vu quelque chose derrière le buisson.
3) Nous **n'**avons **jamais** vu des films hindous.
4) Il **n'**est **pas** dans la liste des intervenants.

III. CONJUGAISON

RÉPONSE 1 :

	Charger	**Faire**	**Dire**	**Comprendre**
J'ai	Chargé	Fait	Dit	Compris
Tu as	Chargé	Fait	Dit	Compris
Il a	Chargé	Fait	Dit	Compris
Nous avons	Chargé	Fait	Dit	Compris
Vous avez	Chargé	Fait	Dit	Compris
Ils ont	Chargé	Fait	Dit	Compris

RÉPONSE 2 :

Etre au conditionnel présent	Avoir au conditionnel présent
Je serais Tu serais Il serait Nous serions Vous seriez Ils seraientl	J'aurais Tu aurais Il aurait Nous aurions Vous auriez Ils auraient

IV. ORTHOGRAPHE

RÉPONSE 1 :

Le prix de ces sandales est sept cent dirhams, mais je peux vous faire une remise si vous le voulez bien.

RÉPONSE 2 : Une perdrix, un puit.

RÉPONSE 3 : Homme, Paris, cahier, véhicule, sans, vent.

RÉPONSE 4 : Dompter, baptême, compte, sept, dompter, comptoir.

V. LEXIQUE

RÉPONSE 1 :

1. Il faut + infinitif : Il faut **faire sa prière.**
2. Il faut que + subjonctif : Il faut que **je suive les instructions du médecin pour guérir vite.**
3. Tu dois + infinitif : Tu dois **répondre à toutes les questions.**
4. Vous devez + infinitif : Vous devez **vous reposer après avoir longtemps travaillé.**

VI. EXPRESSION ECRITE

RÉPONSE 1 :

La suite :

Mme, Idrissi devait aller faire les courses hier. La chambre de ses enfants était en désordre. Elle leur a demandé de la rangée, Durant son absence. Elle leur a ordonné d'essuyer la poussière de plier leurs pantalons, de repasser leurs blouses, de déplacer leurs jouets, de nettoyer leurs chaussettes dans le tiroir.

Deux heures plus tard, Mme Idrissi est retournée à la maison. Elle a trouvé que ses enfants ont fait quelques travaux. Ils ont repassé leurs vêtements et plié leurs pantalons, mais ils n'ont pas essuyé la poussière. Ils ont déplacé les jouets et ont nettoyé leurs chaussures, mais ils n'ont pas mis leurs chaussures dans le tiroir. Mme. Idrisi a cru que ses enfants vont tout faire, mais ils n'ont fait que quelques travaux.

SEMESTRE 2	SEQUENCE 11	SEMAINES 28/29

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

RÉPONSE 1 :

S'il vous plait, à quelle heure part le train pour Rabat ?

Puis-je s'il vous plaît enregistrer mes bagages et avoir mon ticket ?

RÉPONSE 2 :

1) Je te suggère d'aller faire un tour avec nous en voiture.
2) Et si on campe tous ensemble au bord de cette magnifique rivière ?
3) Qu'est-ce que tu dis d'une croisade au bord d'un bateau ?
4) Je te propose de m'aider et tu auras ta part du gâteau.

II. GRAMMAIRE

RÉPONSE 1 :

Les phrases à la voix active :

1) Le médecin examine le malade.
2) La rivière emporte le pont.
3) Amine offre une fleur à sa mère.

Les phrases à la voix passive :

1) Le match sera gagné par notre équipe.
2) Les devoirs étaient corrigés par le professeur.
3) La vitre a été brisée par le vent.

RÉPONSE 2 :

1. Le médecin examine le malade.
2. La rivière emporte le pont.
3. Amine offre une fleur à sa mère.

La transformation passive :

1) le malade est examiné par le médecin.
2) le pont est emporté par La rivière
3) une fleur est offerte par Amine à sa mère.

RÉPONSE 3 :

1) Le criminel est arrêté par la police.
2) La nature a été respectée par les campeurs.
3) Le match sera gagné par notre équipe.
4) La vitre a été brisée par le vent.

III. CONJUGAISON

RÉPONSE 1 :

1) Lève-toi très tôt !
2) Baignons-nous dans cette rivière.
3) S'amusez-vous bien !
4) Débrouille-toi !
5) Conciliez-vous !

RÉPONSE 2 :

	S'amuser	Se promener	Débrouiller
2ème pers. sing.	**Amuse-toi**	**Promène-toi**	**Débrouille-toi**
1ère pers. plur.	**Amusons-nous**	**Promenons-nous**	**Débrouillons-nous**
2ème pers.plur.	**Amusez-vous**	**Promenez-vous**	**Débrouillez-vous**

RÉPONSE 3 :

1) Je **pourrais** vous aider.
2) Tu **partirais** demain peut-être.
3) Je **ferais** attention.
4) Nous **conduirions** prudemment.
5) Vous **finiriez** votre travail.
6) Il **voudrait** vous appeler pour son anniversaire.

IV. ORTHOGRAPHE

RÉPONSE 1 :

Chemin, **sans**, **oui**, frère, gentil, **et**, **huit**, **très**, **dedans**, larme, prix, **sous**.

V. LEXIQUE

RÉPONSE 1 :

Amour	Banque	Vagabondage
Passion, désir, rose	Compte, agencier, chèque	hutte, gitan, sans abri

RÉPONSE 2 :

Sujet	Verbe	C.O.D	C.O.I.
Nous	sortions	la poubelle	
Vous	chanteriez	cette chanson	à votre père
Tu	as envoyé	cette lettre	à tes parents
Ils	offriront	ces fleurs	à leur mère
Je	prendrai	mon bain	

VI. EXPRESSION ECRITE

RÉPONSE 1 :

Paris le 15 Juin.

Cher père

Je suis très content que les vacances soient là. D'ailleurs, j'ai hâte de te retrouver mon pays le Maroc et toute ma famille. Tu sais ici, les choses ne sont pas comme je souhaiterais mais il faut les supporter pour réussir sa vie.

Je serai de retour le 31 juillet si tout va bien. D'ici là prenez bien soin de vous et à très bientôt. Je vous embrasse tous.

Ton cher fils, Mourad.

RÉPONSE 2 :

Fès le 31 Juin

Mon cher fils

Je suis très content que tu viennes nous voir cette année. D'ailleurs toute la famille est heureuse par cette bonne nouvelle. Je sais que rien n'est facile mon fils, mais je suis fier de toi et je le serai toujours. Que Dieu bénisse tes efforts et te préserve.

Nous t'attendons impatiemment, ne tarde pas, j'ai hâte de te serrer entre mes bras et de te dire : Mourad, je t'aime mon fils.

Ton cher papa ; Ahmed.

SEMESTRE 2	SEQUENCE 12	SEMAINES 30/31

I. COMMUNICATION ET ACTES DE LANGAGE

RÉPONSE 1 :

Il serait utile pour toi d'aller vite chez un médecin spécialiste.

Je te conseille de bien te reposer ce soir pour être en forme demain.

Je te conseille de lui dire toute la vérité.

Tu as intérêt à avouer ce que t'as fait.

RÉPONSE 2 :

1) Elle marche **avec** nonchalance.

2) Il est resté **sans** défense.

3) On revient **chez** nous en courant.

4) Il mange **délicatement**

II. GRAMMAIRE

RÉPONSE 1 :

1) **Personne** n'est là.

2) **Chacun** prend sa place.

3) **Rien** ne s'est passé.

4) **Tout** est à refaire.

5) On a invité une centaine d'hommes mais **plusieurs** ont préféré s'abstenir.

6) **Quelqu'un** frappe à la porte.

RÉPONSE 2 :

1) De nombreuses personnes sont venues mais **personne** ne voulait rester.

2) Ces élèves travaillent bien mais **certains** sont paresseux.

3) **Personne** ne sait qui a fait ça.

4) **Chacun** de nous essaie de faire de son mieux pour réussir sa vie.

RÉPONSE 3 :

1) Il revient en trottinant.

2) Il répond avec précision.

3) Nous jouons intelligemment.

4) Ils se mettent en petits groupes de six.

5) Elles travaillent avec aisance.

6) Il est sorti rapidement.

RÉPONSE 4 :

1) Il l'a apprise par cœur.

2) Il joue avec beaucoup souplesse.

3) Nous nous battons courageusement.

RÉPONSE 5 :

1) Reviens demain ou après-demain.

2) Hier, toutes les filles sont parties voir leur maîtresse de français.

3) En août, Mourad reviendra au Maroc.

4) Aujourd'hui il pleut, demain sera beau.

RÉPONSE 6 :

1) Il reviendra **avant midi**.

2) On se rencontrera **après 15 heures**.

3) **Au moment où** tout est arrivé, j'étais dans le bain.

4) **Quand** tu seras là, tu comprendras combien ou t'aime.

III. CONJUGAISON

RÉPONSE 1 :

1) Il faut que tu **sois** prudent.

2) Il serait important que vous **soyez** à l'heure.

3) Il est important que vous **ayez** toutes les informations avant de partir.

4) Je suis heureux que nous **soyons** tous sauvés.

5) Pour qu'ils **aient** confiance, donnez-leur une raison.

6) Il se dépêche afin qu'il **soit** au rendez-vous.

RÉPONSE 2 : Soyez, ait, ayons, soyez.

RÉPONSE 3 :

1) Il faut que cet élève **travaille** bien la prochaine fois.

2) Il faut que vous **mangiez** tout ce plat.

3) Je souhaite que nous **soyons** là ensemble. la prochaine fois.

4) Il est regrettable qu'ils **tournent** le dos à leurs amis d'enfance.

IV. ORTHOGRAPHE

RÉPONSE 1 :

Des sourds-muets, des maîtres-nageurs, des sapeurs-pompiers,

Des comptes-rendus, des pare-brises, des cerfs-volants.

RÉPONSE 2 :

Des chemins **de** fer, une femme **d'**affaire, un fer **à** repasser,

Une machine **à** écrire, une salle **de** bain.

RÉPONSE 3 :

Un beau-frère, une belle-sœur,

Un grand-père, une grand-mère,

Une belle-mère, un beau-père.

V. LEXIQUE

RÉPONSE 1 :

Un bain de sang, prendre son bain, un bain de lait, un bon bain, l'heure du bain, le bain de nuit, le bain maure, le bain turc, une baignade.

RÉPONSE 2 :

Dire la vérité, dire des mensonges, dire du bien de quelqu'un, dire et ne pas faire, dire et s'en aller, rester sans mot dire, dire et laisser faire.

VI. EXPRESSION ECRITE

RÉPONSE 1 :

Le 15 mai 2006, vers 10 heures du soir, un terrible accident a eu lieu sur l'autoroute entre Casablanca et Rabat. Un autocar s'est renversé. Le bilan est très lourd ; 12 morts et 6 blessés. Les gendarmes sont arrivés une demi-heure après l'accident. Ils ont fait un constat et parlé au chauffeur qui leur dit : « la roue du devant s'est éclatée et je n'ai pas pu contrôler l'autocar ". D'après des témoins sur place, ils affirment qu'ils ont vu l'autocar glisser de gauche à droite. Selon les gendarmes, le chauffeur roulait à 120 kilomètre par heure et c'est cet excès de vitesse qui a causé l'accident. Après le constat, les blessés ont été transportés à l'hôpital le plus proche et le chauffeur fut arrêté.

Epreuves Proposées par certaines Académies du Royaume

2ème SEMESTRE	LANGUE FRANÇAISE	ACADEMIE Mèknes Tafilalt	COEFFICIENT 2	DUREE : 1H 30 SESSION : JUIN 2013

Texte :

Fés 15/08/2008

Cher jaques

Je t'écris pour te dire que nous sommes au Maroc depuis deux jours. Comme tu sais, nous avons pris le bateau pour Tanger à Algéziras. Traversée sans problème, puis l'autocar jusqu'à Fés .

La visite de Fés ? Epatant ! surtout les souks avec leurs ruelles étroites ; les couleurs et les odeurs.Philippe adore marchander. Il a acheté plusieurs plateaux en cuivre .des babouches et un tas d'autres petites choses merveilleuses. Tu verra ça. Au retour ,on fera un sacré couscous ou une harira : C'est la soupe qui sert de repas les soirs de Ramadan. Un vrai régal ! On m'a donné la recette complète.

Et toi,cher ami ? ce séjour à Bordeaux,ça se passe bien ? Tu t'amuses un peu? On arréte pas de prendre des photos .c'est tellement beau le maroc !

En attendant nos retrouvailles,je t'envoie une belle carte postale de Fés. Au revoir et à très bientôt.

Amicalement

André

I - compréhension de l'écrit : (6 pts)

1) De quel type de lettre s'agit-il ? Ecris la réponse qui convient

a) Une lettre d'invitation

b) Une lettre amicale

2) Quels sont les deux moyens de transport cités dans le texte ?

3) Qu'est ce qui a émerveillé l'auteur dans la visite de Fés

4) L'auteur de la lettre se plait-il au maroc ? Qu'est ce qui le montre dans le texte ?

5) Complète le tableau : (2pts)

Expéditeur	Date d'écriture	Lieu d'expédition	Lieu de réception

II)-Activités réflexives sur la langue (30 pts)

A- Lexique : (8 pts)

1) donne deux mots de la même famille pour chaque mot suivant :

- Marchander :..................................... ; - ami : ....

2) classe les mots selon l'ordre alphabétique :

- plaisir - plaie - plaire - plaine .

3) Relis chaque mot de la colonne «A» à son contraire dans la colonne «B»

A	B
Optimiste	Large
Péniblement	Toujours
étroit	Facilement
jamais	pessimiste

B- Grammaire : (8pts)

1) Voici de réponse négatives .quelles étaient les questions posées ?

a) Non ,il n'aime ni les bananes ni les pommes.

b) Non ,je ne vais que rarement à la plage.

2) remplace les mots soulignés par des pronom.

a) Nous sommes au Maroc depuis deeux jours.

b) Il n'arréte pas d'envoyer des cartes postales à ses amis.

3) Ecris à la voix passive : les amis ont reçu des cartes postales.

4) Mets au style indirect :

«Est-ce que tu as reçu la dernier lettre ?» demande khalil à hicham

C-conjugaison : (8pts)

1) Ecris au passé récent :

- Samir prend l'avion.

2) Mets au temps demandé :

a) Les touristes (se précipiter) de prendre le car. (passé composé)

b) Vous (choisir) un grand hôtel. (imparfait)

c) Nous vous (attendre) à la gare. (futur)

3) Ecris au temps qu'il faut :

a) Si j'avais ton adresse ; je t'(envoyer)une carte postale.

b) Je souhaite que vous (passer)de bonnes vacances à Immouzer.

D- Orthographe : (6 pts)

1) Donne le pluriel des noms suivants.

La carte postal - le bateau - le carnaval - l'œil.

2) Mets l'accent qui convient :

Extreme - la fete - la creme - l'apres-midi

3) Copmléte par : se - s' - ce - c'

a) .....est bon ,........sera demain.

b) Elle......croit très fort, mais........inquiete de........qui peu arriver

4) Complète par : quelle - qu'elle - quel

a) Le monument ....a visité est très ancien.

b) ....age a- tu ?

c) ....belle journée !

III) expression écrit : (4 pts)

1) Remets en ordre les phrases suivant :

a) Ils assistant à un nombre de spectacles.

b) Les touristes passent la premiere nuit dans un grand hotel au centre ville

c) Comme le séjour est nettement agréable , ils décident de revenir à Fés l'été prochain.

d) Le lendemain ,ils font un tour dans l'ancienne médina

Correction

I- Compréhension de l'ecrit : (6pts)

1. Il s'agit d'une lettre amicale.

2 .les deux moyens de transport cités dans le texte sont :Le bateau et l'autocar

3 .Ce qui a émerveillé l'auteur dans la visite de fés c'est :

Le souks, les ruelles étroites, les couleurs et les odeurs.

4. oui l'auteur de la lettre se plait au maroc.

Ce qui le montre c'est l'expression : «c'est tellement beau le Maroc !»

5 .

Expéditeur	Date d'écriture	Lieu d'expédition	Lieu de réception
André	15/08/2008	Fés-maroc	bordeaux

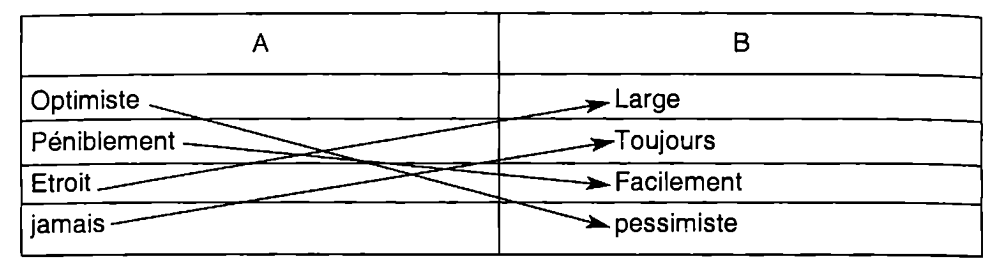
II- Activités réflexives sur la langue (30 pts)

A-Lexique (8 pts)

1) -marchand (e) -marchandage -marchandise -marchandeur -marchandisage-marché -marchéage.

2) plaie-plaine-plaire-plaisir.

3)



A	B
Optimiste	Large
Péniblement	Toujours
Etroit	Facilement
jamais	pessimiste

B- Grammaire (8 pts)

1) A- Est-ce qu'elle aime les bananes et les pommes ?

Elle aime les bananes et les pommes ?

Aime-t-elle les bananes et les pommes ?

B- est ce que tu va souvent à la plage ?

- tu va souvent à la plage ?

- vas -tu souvent à la plage ?

2) a-nous y sommes depuis deux jours.

b- Il n'arrête pas de leur envoyer des cartes postales.

3) Les cartes postales ont été reçues par les amis.

4) Khalid demande à Hicham s'il a reçu la dernière lettre .

C conjugaison (8 pts)

1) Samir vient de prendre l'avion..

2) A) les touristes se sont précipités de prendre le car.

B) vous choisissez un grand hôtel

C) nous vous attendrons à la gare

3) A) si j'avais ton adresse ,je t'enverrais une carte postale.

B) je souhaite que vous passiez de bonnes vacances à Immouzer.

D Orthographe (6pts)

1) Les cartes postales - les bateaux - les carnavals - les yeux.

2) Extrême -la fête -la crème -l'après -midi

3) A- c'est bon ,ce sera pour demain

B-elle se croit forte, mais s'inquiète de ce qui peu arriver

4) A- le monument qu'elle a visité est très ancien.

B-quel âge as-tu

C-quelle belle journée !

III) expression écrite (4pts)

Les touristes passent la première nuit dans un grand hôtel au centre ville. le lendemain, ils font.un tour dans l'ancienne médina. Ils assistent à un nombre de spectacle. Comme le séjour est nettement agréable. Ils décident de revenir à Fès l'été prochaine.

2ème SEMESTRE	LANGUE FRANÇAISE	ACADEMIE Fès Boulmane DELEGATION DE FES	COEFFICIENT 2	DUREE : 1H 30

TEXTE D'APPUI :

Un devoir difficile

J'avais neuf ans et j'étais élève de mon père. Il nous avait donné comme sujet de rédaction à faire à la maison : «quel métier aimeriez-vous exercer ? Pourquoi ?».

J'étendis sur la table de la cuisine une double feuille, je déballai mon matériel d'écolier et je me mis à rêver.

«Tu n'as encore rien écrit ! dit ma mère. Mais réfléchis donc ! Quel métier voudrais-tu avoir ?».

J'essayai plusieurs professions. Je choisis «chauffeur», mais ma mère pas d'accord. Il y a des risques d'accidents.

Finalement, ma mère me donna l'ordre de décrire dans ma rédaction les avantages d'un métier que je connaissais bien, celui d'instructeur.

JEAN L'HOTE. La communale, Editions du Seuil.

QUESTIONS

I. LECTURE (Compréhension de l'écrit)

1. **Relève**

a. Le titre de ce texte.

b. Le nom de l'auteur.

c. Le livre dont est extrait ce texte.

2) **Relève dans le texte**

a. Le personnage principal.

b. La phrase qui indique la profession que l'écolier voudrait avoir.

c. La phrase qui indique la profession que la mère ordonne à son fils de décrire.

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE

1. **Lexique**

a. Choisis parmi les 3 mots suivants, celui qui donne le sens particuliers de «métie» dans l'expression «quel métier aimeriez-vous exercer ?».

• Profession, • devoir, • activité.

b. Donne

- Les homonymes des mots suivants : quel ; faire
- Les antonymes des mots suivants : accord ; connaitre.

c. Forme d'autres mots en ajoutant un suffixe à chacun des mots suivants : cuisine ; exercer.

2. <u>Grammaire</u>

a. Transforme la phrase suivante en phrase impérative : Tu es gentil.

b. Utilise les déterminants mis entre parenthèse pour compléter les phrases suivantes : (adjectif démonstratif) profession ne me plaisait pas. Cela sentirait (article défini) malade.

c. Construis une phrase en utilisant le pronom démonstratif «celui-là».

d. Construis une phrase en utilisant un adjectif qualificatif attribut.

e. Relève dans le texte : Une phrase contenant un COD / Une phrase contenant un CCL.

f. Donne une phrase pour exprimer la cause en utilisant «parce que».

g. Mets la phrase suivante à la voix passive :

«L'écolier choisit plusieurs professions». ("Choisit au présent").

3. <u>Conjugaison</u>

a. Mets le verbe entre parenthèses au temps demandé : Nous (choisir : futur de l'indicatif) notre métier.

b. Mets le verbe entre parenthèses au temps demandé : Ils (se mettre : passé composé) au travail.

c. Mets le verbe entre parenthèses au temps et à la personne demandés : (Se lever : impératif présent, deuxième personne du singulier).

d. Mets les verbes entre parenthèses au temps qui convient : Il faut qu'ils (faire) leur travail.

4. Lexique

a. Réécris la phrase suivante en l'accentuant : La maîtresse nous apprend à lire.

b. Réécris les phrases suivantes en choisissant l'homonyme qui convient : l'écolier lit l'énoncé de (son, sont) devoir. Il ne trouve pas (quelle, quel, qu'elle) profession il exercera.

c. Donne le pluriel des mots suivants : Un bijou ; un carnaval ; un porte-plume ; un animal.

III. EXPRESSION ECRITE

1. Mets en ordre les phrases suivantes pour constituer un dialogue cohérent :

a. Tous les espoirs étaient permis pour les examens de fin d'année.

b. En octobre, lorsque l'écolier avait commencé à aller en classe, ses résultats étaient médiocres.

2. Raconte ta journée d'école (du départ de la maison au retour le soir.

REPONSES

I. LECTURE (Compréhension de l'écrit)

1. Relève

a. Un devoir difficile.

b. JEAN L'HOTE.

c. La communale.

2. Relève dans le texte

a. L'écolier âgé de 9ans.

b. Je choisis «chauffeur ".

c. Finalement, ma mère me donna l'ordre de décrire dans ma rédaction les avantages d'un métier que je connaissais bien, celui d'instituteur.

II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE

1. Lexique

a. profession.

b. Donne

* Quel : **qu'elle, quelle, qu'elles** / Faire : **fer, faire, ferre** (il ferre)

* Désaccord ; ignorer.

c. Cuisiner ; exercice.

2. Grammaire

a. **Sois** gentil.

b. **Cette** profession ne me plaisait pas. Cela sentirait **la** malade.

c. J'ai mangé quatre bananes, celui-là n'arrive pas à manger une

d. Les élèves semblent fatigués.

e. A) J'étendis sur la table de cuisine une double feuille.

Ou : Je déballai mon matériel d'écolier.

Ou : Je choisis chauffeur.

B) Sur la table de cuisine. Dans ma rédaction.

f. Je n'arrive pas à marcher parce que je suis fatigué.

g. Plusieurs professions sont choisies par l'écolier.

3. Conjugaison

a. Nous **choisirions** notre métier.

b. Ils **se sont mis** travail.

c. **Levez**-vous.

d. Il faut qu'ils **fassent** leur travail.

4. Lexique

a. La maîtresse **elle-même** nous apprend à lire.

b. L'écolier lit l'énoncé de **son** devoir. Il ne trouve pas **quelle** profession il exercera.

c. Des bijoux ; des carnavals ; des porte-plumes ; des animaux.

III. EXPRESSION ECRITE

1. En octobre, lorsque l'écolier avait commencé à aller en classe, ses résultats étaient médiocres. Aux compositions de janvier, il était cinquième. Tous les espoirs étaient permis pour les examens de fin d'année.
2. Je prends mon cartable et je me dirige à pied vers l'école. La matinée se déroule comme d'habitude avec la maîtresse de français : des exercices de mathématiques suivis de quelques activités en langue française. Après le déjeuner, le maître d'arabe nous donne des cours sur différentes discipline que je trouve très intéressantes.

2ème SEMESTRE	LANGUE FRANÇAISE	ACADEMIE Rabat-Salé-Zemmour-Zaer DELEGATION de Salé	COEFFICIENT 2	DUREE : 1H 30

TEXTE D'APPUI :

J'étais le troisième enfant de mes parents et je rêvais de voyager sur mer. Mon père voulait faire de moi un avocat ; mais ce métier ne convient pas à mon caractère. Après avoir supplié mes parents, je décidai de m'enfuir de chez moi et d'embarquer sur le premier bateau où l'on voudrait de moi comme matelot.

Je voulais voir de mes yeux et toucher de mes mains les merveilles dont parlaient tant les voyageurs. J'avoue que j'étais bien triste de quitter ainsi mes parents sans leur dire adieu ; mais je ne voulais pas leur causer de chagrin et m'attirer des reproches.

QUESTIONS

I. Compréhension

1. Donner un titre à ce texte.
2. Quel était le rêve de l'enfant ?
3. Pour quel métier son père voulait-il le préparer ?
4. Relève dans le texte une phrase qui explique pourquoi l'auteur ne voulait pas adieu à ses parents.
5. De quel type de texte s'agit-il ?
6. Cette famille avait combien d'enfants ?

II. Lexique

1. Remplace le mot souligné par un autre :

   «Les meilleurs dont parlaient <u>tant</u> de voyageurs»
2. Donner le contraire de : des reproches.
3. Donner un verbe de la même famille que : «voir».

III. Grammaire

1. Ecris à la forme négative : «Mon père voulait faire de moi un avocat».
2. Remplace «je» par «il» :

«Je voulais voir de mes yeux et toucher de mes mains les merveilles ".

3. Remplace «métier», par «vie» : «Ce métier ne convenait pas à mon caractère».
4. Commence la phrase par «nous étions» : «j'étais triste».

5. Relève dans le texte un complément circonstanciel de lieu.
6. Relie les deux phrases pour exprimer la cause : je refusais d'être avocat. Ce métier ne convenait pas à mon caractère.
7. Ecris à la voix passive : «L'enfant aime la mer ".

IV. Conjugaison

1. Commence la phrase par «Demain» : «L'enfant quitte ses parents, ils ont du chagrin».
2. Ecris au passé composé : «Il s'attire des reproches».
3. Ecris à l'impératif : «Nous nous sauvons».
4. Ecris au mode et au temps qui conviennent : il faut que mon fils (être) un avocat».

V. Orthographe

1. Donne la femelle de : «tigre».
2. Complète par «leur» ou «leurs» :

«les oiseaux et ....petits sont dans .... nid».

3. Donne le pluriel de : «un lieu».

VI. Expression écrite

1. **Remets en ordre** : Un jour, les arbres se plaignent en lui disant qu'il leur fait très mal en les coupant. Il gagne sa vie en coupant du bois, c'est un travailleur in fatigable.

   Là-bas, très loin, dans une campagne, vit un homme pauvre.

2. Avant de quitter ses parents, l'enfant leur laisse une lettre dans laquelle il justifie sa décision de partir.

Rédige cette lettre de 4 ou 5 lignes.

REPONSE

I. Compréhension

1. Rêve d'un enfant, ou, ambition d'un enfant, ou un métier choisi.
2. Il rêvait être marin, voyager à travers le monde et voir beaucoup de choses.
3. Son père voulait le préparer pour être un avocat.
4. «Je ne voulais pas leur causer du chagrin et m'attirer ainsi des reproches».
5. Il s'agit d'un récit autobiographique. (d'un texte narratif).
6. Cette famille avait trois d'enfants.

II. Lexique

1. «Les meilleurs dont parlaient **Beaucoup** de voyageurs "
2. Des remontrances, des observations, des critiques.
3. Regarder

III. Grammaire

1. Mon père **ne** voulait **pas** faire de moi un avocat ".
2. **Il voulait** voir de mes yeux et toucher de mes mains les merveilles.
3. **Cette vie** ne convenait pas à mon caractère.
4. **Nous étions** tristes.
5. Sur mer ou sur le premier bateau.
6. Je refusais d'être avocat **car** ce métier ne convenait pas à mon caractère.
7. La mer est aimée par l'enfant.

IV. Conjugaison

1. Demain l'enfant **quittera** ses parents, ils **auront** du chagrin.
2. Il **s'est attiré** des reproches.
3. **Sauvons**-nous.
4. il faut que mon fils **soit** un avocat.

V. Orthographe

1. Tigresse.
2. les oiseaux et leurs petits sont dans leur nid ".
3. Des lieux.

VI. Expression écrite

1. Mise en ordre :

Là-bas, très loin, dans une campagne, vit un homme pauvre. Il gagne sa vie en coupant du bois, c'est un travailleur in fatigable. Un jour, les arbres se plaignent en lui disant qu'il leur fait très mal en les coupant.

2ème SEMESTRE	LANGUE FRANÇAISE	ACADEMIE Rabat Salé-Zemmour-Zaër	COEFFICIENT 2	DUREE : 1H 30

TEXTE D'APPUI :

Jeudi matin, une vague a retourné le tableau dans lequel se trouvaient un pêcheur et fils de sept ans. L'homme a réussi à s'accrocher au bateau mais son fils a été emporté par la vague. Il allait se noyer lorsqu'un dauphin est venu à ses secours.

L'animal a repoussé l'enfant vers le bateau lui sauvant, ainsi, la vie. Le père et son fils sont revenus saufs au port, alors que le dauphin, lui, est reparti sans laisser d'adresse.

QUESTIONS

I. Compréhension

1. Donne un titre à ce texte.
2. S'agit-il d'un texte descriptif, narratif ou explicatif ?
3. Quels sont les personnages de ce texte ?
4. Quand cette histoire s'est-elle passée ?
5. Qu'est-il arrivé au fils du pêcheur ?
6. Le pêcheur et son fils se sont-ils perdus dans la mer ? justifie ta réponse.

II. Lexique

1. Remplace le mot souligné par un autre qui veut dire la même chose «Une vague a retourné le bateau».
2. Donne l'antonyme de «a reussi».
3. Le dauphin est parti une seconde fois. Ajoute le préfixe qui convient au verbe.

III. Grammaire

1. Ecris à la forme interrogative : «le père et son fils sont revenus saufs ".
2. Complète par l'adjectif et le pronom démonstratif qui conviennent : «............ entant est plus courageux que ....là».
3. Réécris en lettres : «Cette histoire s'est passée en 1980».
4. Relève dans le texte un complément
5. Emploi «comme» pour exprimer la cause.

«le dauphin a sauvé l'enfant. 1/ allait se noter».

6. Ecris à la voix active : «le fils a été emporté par la vague».

IV. Conjugaison

1. Mets les verbes au temps demandés :

* Une vague a retourné le bateau. (futur simple).
* Le père et le fils se trouvent à bord du bateau. (passé composé)
* Tu t'es sauvé. (impératif)

2. Mets le verbe entre parenthèses au mode et au temps convenables : «il faut qu'il (venir) à l'heure. "

V. Orthographe

1. Ecris correctement le mot entre parenthèses : La vague était trop (violent).
2. Complète par : quel ou quelle « A ....moment le fils a-t-il été sauvé ?»
3. Ecris correctement le mot entre parenthèses : Les files se sont blessés au (genou).

VI. EXPRESSION ECRITE

1. Mets en ordre les phrases suivantes :

* Soudain, un dauphin apparut et sauva le fils.
* L'homme le remercia et rentra chez lui.
* Après avoir perdu espoir, le pêcheur commençait à prier.

2. L'enfant rentre chez lui et raconte son aventure à sa mère. Ecris ce qu'il dit en 4 ou 5 lignes.

REPONSES

I. Compréhension

1. Un poisson a sauvé un enfant / Mésaventure d'un père et de son fils / Une noyade sans victimes.
2. Il s'agit d'un texte narratif.
3. Il y a deux personnages dans ce texte : le père et son fils.
4. Elle s'est passée un jeudi matin.
5. Le fils du pêcheur allait se noyer mais heureusement un dauphin est venu à son secours. L'animal a repoussé l'enfant vers le bateau où s'accrochait son père. Il lui a sauvé la vie.

6. Le pêcheur et son fils ne se sont pas perdus dans la mer. La phrase qui nous montre est la suivante : «le père et son fils revenus saufs au port».

II. Lexique

1. Une vague **a renversé** le bateau. / 2. «a échoué». / 3. reparti.

III. Grammaire

1. «Est-ce que le père et son fils sont revenus saufs ?». / ou / «Le père et son fils sont-ils revenus saufs ?».
2. **Cet** entant est plus courageux que **celui**-là ".
3. Cette histoire s'est passée en mille neuf cent quatre-vingts ou Dix-neuf cent quatre-vingts.
4. Jeudi matin.
5. Comme il allait se noyer, dauphin a sauvé l'enfant.
6. La vague a emporté le fils.

IV. Conjugaison

1. Une vague **retourna** le bateau.
2. Le père et le fils **se sont trouvés** à bord du bateau.
3. **Sauve-toi**.

* il faut qu'il **vienne** à l'heure. "

V. Orthographe

1. La vague était trop **violente**.
2. A **quel** moment le fils a-t-il été sauvé ?
3. Les files se sont blessés **aux genoux**.

VI. EXPRESSION ECRITE

1. Mettre dans l'ordre les phrases :

Après avoir perdu espoir, le pêcheur commençait à prier. Soudain, un dauphin apparut et sauva le fils. L'homme le remercia et rentra chez lui.

2ème SEMESTRE	LANGUE FRANÇAISE	ACADEMIE Fès-Boulemane (Délégation de Fès-médina)	COEFFICIENT 2	DUREE : 1H30

TEXTE D'APPUI :

Que font tous ces enfants qui ne sont pas à l'école ?. dans les villes, les garçons sont gardiens de voitures, cireurs, vendeurs de journaux ou de cigarette porteurs de paniers aux marchés ou vendeurs de sacs en plastique. Ils sont parfois apprentis chez des artisans tailleurs forgerons, menuisiers, potiers...) ou abandonnés à eux-mêmes. A la campagne, ils participent à divers travaux agricoles.

Quant aux petites filles ; elles sont souvent des bonnes qui passent le plus clair de leur temps à faire de pénibles travaux ménagers, ou bien, elles sont exploitées comme ouvrières dans des usines ou des ateliers d'artisanat, surtout dans des usines ou des ateliers d'artisanat, surtout dans le tissage des tapis.

Tous ces enfants qui travaillent sont maltraités et mal payés. Pourtant, ils ont encore le droit d'aller à l'école. Il est donc temps de protéger ces petits innocents.

QUESTIONS

I. Questions de compréhension et lexique

1. Souligne le titre convenable : Le travail des enfants - le travail en ville - le travail à la campagne.
2. Recopie du texte deux noms d'artisans : a- .... b- ....
3. Parmi les phrases suivantes souligne celle qui figure dans le texte.
   a. Que font tous ces enfants qui ne vont pas à l'école ?
   b. Que font tous ses enfants qui ne sont plus à l'école ?
   c. Que font tous ces enfants qui ne sont pas à l'école ?
4. Complète par des mots du texte :

a. Les ....qui ont abandonné .... effectuent des .... pénibles.

b. Les ....font des travaux ménagers chez des familles.

5. Complète le bateau suivant

Verbes	....	....	Protéger	Participer
Noms	Gardiens	Vendeurs	....	....

6. Ajoute un préfixe convenable au verbe porte (im / ex / em /trans).

Le camion ....porte les marchandises.

Le vent ....porte les feuilles mortes.

Le Maroc ....porte les phosphates et ....porte le pétrole.

7. Entoure les synonymes du mot souligné (d'après le texte) :

a. Pénible = Facile - Quotidien - Difficile

b. Protéger = Nourrir - Défendre - Exploiter.

II. Grammaire - conjugaison - orthographe

1. Complète le tableau avec les mots suivants : leurs - tous - ces - pénible

Adjectif qualificatif	Adjectif possessif	Adjectif démonstratif	Adjectif indéfini

2. Ecris à la forme demandée :

a. La bonne lave les assiettes, (Forme passive) : ....

b. Ces enfants ont une famille et une maison (Forme négative),

3. Ecris au discours indirect : «finis ton travail» demande l'artisan à l'apprenti :
....

4. Complète par un prénom relatif convenable : où - qui - dont - que.

a. Les enfants .... parle le texte nous font pitié, surtout ceux ....n'ont pas de parents.

b. C'est l'atelier .... on fabrique ces tapis .... Nous allons visiter.

5. Mets le verbe entre parenthèses au mode et au temps convenables : «Il faut que nous (respecter) les droits des enfants ".

6. Refais au temps demandé :

a. La famille protège ses enfants (Imparfait) ....

b. Que font ces enfants ? (futur simple) ....

7. Ecris à la deuxième personne du pluriel : Fais attention et réfléchis bien.

8. Complète par leur - leurs :

........parents ...... demandent de poursuivre .... études.

9. Complète par : quel - quels - quelle - quelles - qu'elle - qu'elles

a. Il ne sait ni à ....heure il va voyager ni .... train il va prendre.

b. Les petites bonnes se souviennent de l'école .... fréquentaient.

III. Expression écrite

1. Remets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe :

* L'après-midi, après avoir fait la vaisselle, elle balaie et lave le sol.
* Ensuite, elle va aider la maîtresse de maison à faire ses courses au marché.
* Après la mort de sa mère, elle est venue travailler en ville,
* Le soir, la pauvre Aïcha est la dernière à aller dormir.
* La bonne de nos voisins s'appelle Aïcha.
* Le matin, elle prépare d'abord le petit déjeuner.
* Elle a douze ans.

REPONSES

I. Questions de compréhension et lexique

1. Le travail des enfants.
2. a- menuisiers b- tailleurs
3. Que font tous ces enfants qui ne vont pas à l'école ?
4. Les enfants qui ont abandonné l'école effectuent des travaux pénibles. Les petites filles font des travaux ménagers chez des familles
5. Complète le bateau suivant

Verbes	garder	vendre	Protéger	Participer
Noms	Gardiens	Vendeurs	protection	participation

6. Ajoute un préfixe convenable au verbe porte (im / ex / em /trans).

a. Le camion transporte les marchandises.

b. Le vent emporte les feuilles mortes.

c. Le Maroc exporte les phosphates et importe le pétrole.

7. Difficile, Défendre.

II. Grammaire - conjugaison - orthographe

1. Complète le tableau avec les mots suivants :

Adjectif qualificatif	Adjectif possessif	Adjectif démonstratif	Adjectif indéfini
Pénible	Leurs	Ces	Tous

2. a. Les assiettes sont lavées la bonne.

   b. Ces enfants n'ont ni famille ni maison.

3. L'artisan demande à l'apprenti de finir son travail.

4.

   a. Les enfants **dont** parle le texte nous font pitié, surtout ceux **qui** n'ont pas de parents.

   b. C'est l'atelier **où** on fabrique ces tapis **que** nous allons visiter.

5. Il faut que nous **respections** les droits des enfants.

6.

   a. La famille **protégeait** ses enfants.

   b. Que **feront** ces enfants ?

7. **Faites** attention et **réfléchissez** bien.

8. **Leurs** parents **leur** demandent de poursuivre **leurs** études.

9.

   a. Il ne sait ni à **quelle** heure il va voyager ni **quel** train il va prendre.

   b. Les petites bonnes se souviennent de l'école **qu'elles** fréquentaient.

III. Expression écrite

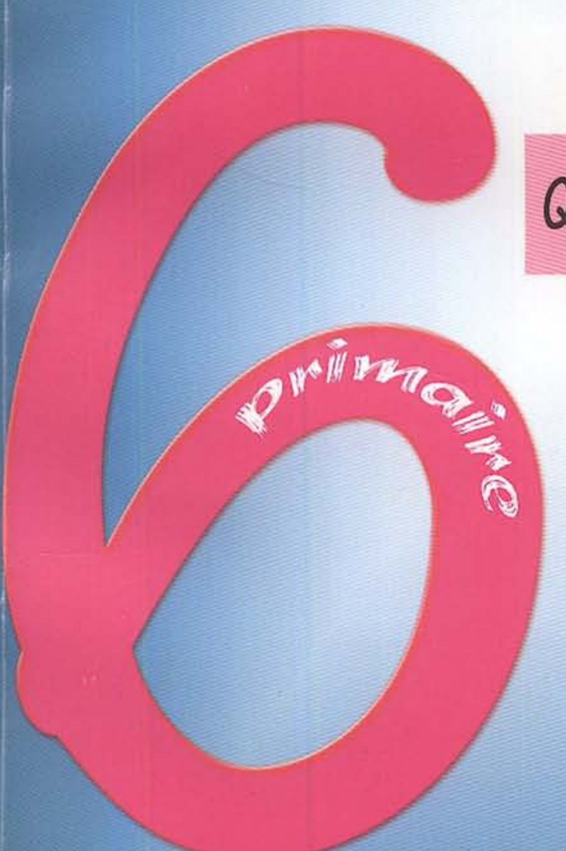
La bonne de nos voisins s'appelle Aïcha, elle a douze ans. Après la mort de sa mère, elle est venue travailler en ville. Le matin, elle prépare d'abord le petit déjeuner Ensuite, elle va aider la maîtresse de maison à faire ses courses au marché. L'après-midi, après avoir fait la vaisselle, elle balaie et lave le sol. Le soir, la pauvre Aïcha est la dernière à aller dormir.

conforme aux noveaux programmes officiels du M.E.N.F.P.
adapté à l'organisation actuelle du contrôle continu



Je prépare l'examen de la 6ème année primaire

LE CHEMIN DE LA REUSSITE



QUESTIONS & REPONSES

- Langue Arabe
- Mathématique
- Langue Française

Examens des Académies du Royaume